МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МАГАДАНСКОЙ ОБЛАСТИ

МАГАДАНСКОЕ ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДЕТСКО-ЮНОШЕСКИЙ ЦЕНТР «ЮНОСТЬ»

Принята на заседании
педагогического совета
«10» сентября 2026 г.
Протокол № 4

«Утверждаю»
И.о. директора МОГАУ ДО
«Детско-юношеский центр «Юность»
_____И.Г. Яркова
«10» сентября 2026 г.
Приказ №161-о от «10» 09 2026 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ (ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ) ПРОГРАММА СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ «Время говорить по-английски! Раскрой свой потенциал!»

Уровень программы: стартовый
Срок реализации программы: 72 часа
Возрастная категория: от 7 до 8 лет
Состав группы: до 12 чел.
Форма обучения: очная
Вид программы: модифицированная
Программа реализуется на бюджетной основе
ID - номер программы в Навигаторе:

Автор-составитель: Блинова София Павловна,
педагог дополнительного образования

г. Магадан, 2026

Пояснительная записка

Направленность программы: социально-гуманитарная.

Уровень программы: стартовый.

Программа разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами:

− Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

− Федеральный закон от 31 июля 2020 года № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

− «Стратегия научно-технологического развития Российской Федерации», утвержденная указом Президента Российской Федерации от 28 февраля 2024 года № 145;

− «Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года», утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 года № 678-р;

− «План основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года», утвержденный распоряжением Правительства Российской Федерации от 23 января 2021 года № 122-р;

− «План основных мероприятий Министерства просвещения Российской Федерации по проведению в Российской Федерации Десятилетия науки и технологий», утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации 23 августа 2022 года № 758;

− «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р;

− «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 года № 629;

− Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 сентября 2021 года № 652н;

− «Порядок организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ», утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 882/391;

− Распоряжение Министерства Просвещения Российской Федерации от 17.12.2019 г. № Р-139 «Об утверждении методических рекомендаций по созданию детских технопарков «Кванториум» в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результатов федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и признание утратившим силу распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 01 марта 2019 г. № Р-27 «Об утверждении методических рекомендаций по созданию и функционированию детских технопарков «Кванториум»;

− Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28;

− «Стратегия социально-экономического развития Магаданской области на период до 2030 года», утвержденная постановлением Правительства Магаданской области от 05 марта 2020 года № 146-пп;
− Распоряжение Правительства Магаданской области от 28 декабря 2023 года № 430-рп «О внесении изменений в распоряжение Правительства Магаданской области от 09 августа 2022 г. № 302-рп»;
− Устав МОГАУ ДО «Детско-юношеский центр «Юность»;
− Положение о детском технопарке «Кванториум Магадан».

Актуальность программы. Актуальность обучающей программы по английскому языку для детей 7-8 лет «Время говорить по-английски! Раскрой свой потенциал!» можно обосновать следующими ключевыми аспектами:

1. Раннее обучение иностранному языку является мощным инструментом для развития познавательных способностей ребенка, его памяти, внимания и мышления. В возрасте 7-8 лет дети обладают высокой восприимчивостью к языкам и естественной любознательностью.

2. Программа использует этот потенциал, создавая благоприятную и увлекательную среду для первого знакомства с английским языком. Она направлена не на механическое заучивание, а на развитие интереса к языку, формирование базовых коммуникативных навыков и снятие языкового барьера через игру и творчество. Раннее начало изучения английского языка закладывает прочный фундамент для его успешного освоения в будущем и способствует всестороннему развитию личности ребенка.

Отличительная особенность программы «Время говорить по-английски! Раскрой свой потенциал!»:

Игровой метод обучения: Весь процесс обучения построен на игре, которая является ведущим видом деятельности детей 7-8 лет. Это позволяет усваивать материал естественно и без напряжения.

1. Фокус на устной речи: Основное внимание уделяется развитию навыков говорения и аудирования. Дети учатся понимать простые инструкции, приветствия, и вести короткие диалоги на бытовые темы.

2. Использование ярких визуальных материалов: Песни, стихи, рифмовки, красочные картинки, флэш-карточки и видео являются основой для изучения новой лексики и грамматических структур.

3. Дозированная подача материала: Языковой материал вводится постепенно и многократно повторяется в разных контекстах, что способствует его прочному запоминанию.

4. Создание положительной мотивации: Программа направлена на создание позитивного опыта изучения английского языка, что закладывает основу для дальнейшего успешного обучения.

Адресат программы: в реализации дополнительной общеразвивающей программы «Время говорить по-английски! Раскрой свой потенциал!» участвуют дети в возрасте 7-8 лет, не имеющие предварительных знаний английского языка или имеющих минимальные начальные навыки. заинтересованные в изучении современного британского английского; дети, желающие раскрыть свой потенциал в изучении английского языка.

Прием производится по желанию детей, на основе имеющегося интереса к данному виду деятельности, при наличии заявления от родителей. Наполняемость групп – до 12 человек.

Объём и срок реализации программы:

Программа разработана в объёме 72 часа, срок реализации – 9 месяцев (1 учебный год).
Образовательная программа включает в себя практическую и теоретическую части.
Занятия групповые (12 человек) – 2 раза в неделю по 1 часу.
Возраст детей в группах – 7-8 лет.

Цель:

Создание условий для формирования у детей 7-8 лет элементарных коммуникативных навыков на английском языке через игровую и творческую деятельность, пробуждение интереса к языку и культуре других стран.

Задачи программы:

Образовательные:

1. Сформировать базовый словарный запас (минимум 100-150 лексических единиц) по основным темам (приветствие, семья, животные, цвета, игрушки, еда, счет до 10 и др.).
2. Научить понимать на слух простые инструкции, команды и короткие фразы педагога.
3. Научить вести элементарный диалог этикетного характера (приветствие, прощание, знакомство, благодарность).
4. Научить называть предметы, животных, цвета, числа в пределах 10.
5. Познакомить с простыми стихами, песенками и рифмовками на английском языке.

Развивающие:

1. Развивать фонематический слух и навыки правильного произношения английских звуков.
2. Развивать память, внимание, воображение и мышление через игровые задания.
3. Развивать мелкую моторику через рисование, раскрашивание, лепку, аппликацию, связанные с темой занятия.
4. Развивать способность к языковой догадке и имитации.

Воспитательные:

1. Воспитывать интерес и положительное отношение к изучению иностранного языка.
2. Воспитывать культуру общения, умение слушать собеседника и работать в команде.
3. Воспитывать уважение к культуре и традициям других стран.
4. Формировать навыки самоконтроля и самооценки своих достижений.

Календарный учебный график

№ п/п	Дата	Название темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
			всего	теория	практика	
Модуль 1. Знакомство и игрушки						
1.	сентябрь	Приветствие и знакомство.	1	0,5	0,5	Наблюдение, игра
2.	сентябрь	Как дела? Этикетные фразы.	1		1	Опрос, игра
3.	сентябрь	Мои игрушки.	1	0,5	0,5	Игра, викторина
4.	сентябрь	Это…? Вопрос и ответ о предмете.	1		1	Игра «Guess What»
5.	сентябрь	Цвета.	1		1	Практическая работа, игра
6.	сентябрь	Игрушки и цвета.	1		1	Творческое задание
7.	сентябрь	Слова вежливости.	1		1	Презентация, игра
8.	сентябрь	Моя любимая игрушка. Рассказ по картинке.	1		1	Опрос, игра
Модуль 2. Семья и мир вокруг						
9.	октябрь	Моя семья.	1	0,5	0,5	Игра «Show and Tell»
10.	октябрь	У меня есть… (утверждения о семье).	1	0,5	0,5	Игра, викторина
11.	октябрь	Числа от 1 до 10. Сколько?	1		1	Игра, творческое задание
12.	октябрь	Мои питомцы.	1		1	Ролевая игра
13.	октябрь	Числа от 10 до 20.	1		1	Презентация, игра
14.	октябрь	Домашние животные и животные на ферме.	1		1	Игра, наблюдение
15.	октябрь	Что умеют делать животные?	1	0,5	0,5	Опрос, игра
16.	октябрь	Я умею…	1	0,5	0,5	Игра, практика
17.	ноябрь	Какой я?	1		1	Творческое задание

18.	ноябрь	Части тела.	1		1	Викторина, игра
19.	ноябрь	Закрепление материла.	1		1	Опрос
20.	ноябрь	Проверка знаний.	1		1	Фронтальный контроль
Модуль 3. Еда и одежда						
21.	ноябрь	Еда, которую я люблю.	1	0,5	0,5	Наблюдение, опрос
22.	ноябрь	Мне нравится/Мне не нравится.	1		1	Игра, викторина
23.	ноябрь	Мой день рождения.	1		1	Ролевая игра
24.	ноябрь	Одежда.	1		1	Творческое задание
25.	ноябрь	Вот он я! (повторение лексики).	1		1	Опрос, игра
26.	декабрь	Давайте устроим вечеринку!	1		1	Презентация, игра
27.	декабрь	Что я ем на завтрак, обед и ужин.	1		1	Игра, творческое задание
28.	декабрь	Одеваемся по погоде.	1		1	Практическое задание
Модуль 4. Праздники						
29.	декабрь	День рождения.	1		1	Игра, викторина
30.	декабрь	Украшаем дом к празднику.	1		1	Ролевая игра
31.	декабрь	Новогодние обещания.	1		1	Творческое задание
32.	декабрь	Рождество.	1		1	Практическое задание
33.	декабрь	Поздравительные открытки.	1	0,5	0,5	Творческое задание
34.	январь	Праздники России.	1	0,5	0,5	Опрос, презентация
35.	январь	Праздники Великобритании.	1	0,5	0,5	Опрос, презентация
36.	январь	Что подарить родным и друзьям?	1		1	Творческое задание
37.	январь	Идём в зоопарк!	1		1	Опрос, игра
38.	январь	Моё любимое животное.	1		1	Наблюдение, опрос
39.	январь	Мой дом.	1	0,5	0,5	Ролевая игра
40.	январь	В моей комнате.	1	0,5	0,5	Творческое задание

41.	январь	Предлоги места.	1		1	Игра, творческое задание
42.	февраль	Мой город.	1		1	Практическое задание
43.	февраль	Поход в магазин.	1	0,5	0,5	Наблюдение, опрос
44.	февраль	Повторение. Мой мир.	1	0,5	0,5	Ролевая игра, проект
Модуль 5. Открывая мир						
45.	февраль	Погода.	1		1	Игра «Weather Reporter»
46.	февраль	Времена года.	1	0,5	0,5	Наблюдение, опрос
47.	февраль	Что мы видим на улице.	1	0,5	0,5	Практическое задание
48.	февраль	Моя дорога в школу (ориентируемся в пространстве).	1		1	Творческое задание
49.	февраль	Путешествие на поезде, самолете, корабле.	1		1	Наблюдение, опрос
50.	март	Сегодня солнечно! Описание погоды.	1		1	Ролевая игра
51.	март	Дикие животные.	1		1	Викторина
52.	март	Большой и маленький.	1		1	Наблюдение, опрос
Модуль 6. Действия и приключения						
53.	март	Я умею прыгать! (глаголы движения).	1	0,5	0,5	Презентация, практика
54.	март	Моя любимая спортивная игра.	1	0,5	0,5	Игра на соответствие
55.	март	Распорядок дня.	1		1	Наблюдение, опрос
56.	март	Мои друзья.	1		1	Ролевая игра
57.	март	Мои мечты.	1	0,5	0,5	Наблюдение, опрос
58.	март	Давай играть!	1	0,5	0,5	Творческое задание
59.	апрель	Моё любимое занятие.	1		1	Фронтальный контроль, игра
60.	апрель	Идём в парк!	1		1	Игра, практика
61.	апрель	Я счастлив! Описание эмоций.	1	0,5	0,5	Творческое задание
62.	апрель	Повторение. Я умею…	1	0,5	0,5	Наблюдение, опрос
63.	апрель	Пикник!	1		1	Практическое задание

64.	апрель	Моя любимая еда.	1		1	Опрос, игра
65.	апрель	Давайте посчитаем!	1	0,5	0,5	Ролевая игра
66.	апрель	Большой и маленький (закрепление).	1	0,5	0,5	Наблюдение, опрос
67.	май	Давайте рисовать!	1		1	Игра на соответствие
68.	май	Мой любимый цвет.	1		1	Игра на соответствие
69.	май	Повторение. Всё обо мне!	1	0,5	0,5	Фронтальный опрос
70.	май	Путешествие!	1	0,5	0,5	Викторина, презентация
71.	май	Моя комната мечты.	1		1	Игра, опрос
72.	май	Я люблю английский! (итоговое занятие)	1		1	Фронтальный контроль, игра
			72	**13**	**59**	

Содержание учебно-тематического плана

Модуль 1: Знакомство и игрушки

1. Приветствие: Игра «Ball Toss» (бросаем мяч, называя имя). Теория: Личные местоимения I/You. Практика: Диалог-знакомство.
2. Как дела?: Песня «How are you?». Теория: Эмоции (happy, sad, tired). Практика: Мимическая игра «Show me the emotion».
3. Мои игрушки: Карточки (Flashcards). Теория: Артикль «a». Практика: Игра «What's missing?» (прячем карточку).
4. Это...?: Конструкция «What is it?». Теория: Указательные местоимения. Практика: Игра «Mystery Bag» (на ощупь угадать игрушку).
5. Цвета: Радуга. Теория: Названия цветов. Практика: Игра «Color Hunt» (найти предмет в классе нужного цвета).
6. Игрушки и цвета: Теория: Порядок слов (прилагательное + существительное). Практика: Раскрашивание по инструкции учителя.
7. Слова вежливости: Теория: Этикет. Практика: Ролевая игра «Магазин игрушек» (просим вежливо).
8. Моя любимая игрушка: Теория: Структура «My favourite is...». Практика: Презентация рисунка своей игрушки.

Модуль 2: Семья и мир вокруг

9. Моя семья: Генеалогическое древо. Теория: Члены семьи. Практика: Игра «Who is this?» (по фото).
10. У меня есть...: Теория: Глагол «have got». Практика: Рисуем семью и рассказываем.
11. Числа 1-10: Теория: Счет. Практика: Игра «Jump and Count» (прыгаем на цифры на полу).

12. Мои питомцы: Теория: Названия животных. Практика: Имитация звуков животных (угадайка).
13. Числа 10-20: Теория: Особенности счета. Практика: Игра «Bingo» с числами.
14. Животные фермы: Теория: Среда обитания. Практика: Игра «Farm vs House» (сортировка карточек).
15. Что умеют животные?: Теория: Модальный глагол «can». Практика: Игра «Can a pig fly?» (да/нет).
16. Я умею...: Теория: Глаголы действия (run, jump, swim). Практика: «Simon says» (выполняем команды).
17. Какой я?: Теория: Прилагательные (big, small, tall). Практика: Сравнение себя с другом.
18. Части тела: Теория: Лексика. Практика: Песня «Head, Shoulders, Knees and Toes».
19. Закрепление: Теория: Повтор грамматики. Практика: Квест по станциям (задания по темам).
20. Проверка знаний: Теория: Тест. Практика: Интерактивная викторина (Kahoot или карточки).

Модуль 3: Еда и одежда

21. Еда, которую я люблю:
Цель: Ознакомить с лексикой еды, выражать предпочтения.
Теория: Названия продуктов, выражения like/dislike.
Практика: Игра «Food Bingo», обсуждение любимых блюд с помощью карточек.
Результат: Обучающиеся смогут назвать любимые продукты и выразить отношение к ним.
22. Мне нравится/Мне не нравится:
Цель: Закрепить умение выражать предпочтения.
Теория: Конструкции I like/I don’t like.
Практика: Игра «Find someone who…» с вопросами о еде.
Результат: Умение задавать и отвечать на вопросы о предпочтениях.
23. Мой день рождения:
Цель: Познакомить с лексикой праздников и дат.
Теория: Дни недели, месяцы, числа.
Практика: Ролевая игра «Birthday Party» с приглашениями и поздравлениями.
Результат: Умение рассказывать о дне рождения и приглашать друзей.
24. Одежда:
Цель: Ознакомить с лексикой одежды и умением описывать, что на себе надето.
Теория: Названия предметов одежды, цвета, конструкции This is/These are.
Практика: Игра «Dress the doll» (одевание бумажной куклы по инструкции), творческое задание — нарисовать свой наряд.
Результат: Обучающиеся смогут назвать предметы одежды и описать, что они носят.
25. Вот он я! (повторение лексики):
Цель: Закрепить изученный материал по теме «Я и мой мир».
Теория: Повторение местоимений, глаголов, лексики по темам «семья», «игрушки», «одежда».
Практика: Игра «Find the pair» (поиск пар слов), устный рассказ по картинке.
Результат: Уверенное использование базовой лексики и простых предложений.
26. Давайте устроим вечеринку!
Цель: Развивать навыки коммуникации и творческого мышления.

Теория: Фразы приглашения и согласия (Let’s…, Can I…)
26. Давайте устроим вечеринку!
Цель: Развивать навыки коммуникации и творческого мышления.
Теория: Фразы приглашения и согласия (Let’s…, Can you…, Yes, please).
Практика: Ролевая игра «Планируем вечеринку» с использованием карточек и диалогов.
Результат: Обучающиеся смогут приглашать и принимать приглашения, использовать простые фразы в общении.
27. Что я ем на завтрак, обед и ужин:
Цель: Познакомить с лексикой приёмов пищи и временем суток.
Теория: Названия блюд, выражения «for breakfast/lunch/dinner».
Практика: Игра «Меню ресторана» — составление собственного меню и обсуждение предпочтений.
Результат: Умение рассказывать о своём рационе и распорядке питания.
28. Одеваемся по погоде:
Тема 27. Что я ем на завтрак, обед и ужин.
Лексика: breakfast, lunch, dinner; продукты: porridge, sandwich, soup, pasta, juice, milk, cake.
Грамматика: Закрепление конструкции I like / I don't like; введение for breakfast I have....
Деятельность: Игра «Собери тарелку» (называние продуктов), рисование своей любимой еды для каждого приема пищи.
Тема 28. Одеваемся по погоде.
Лексика: Погода (sunny, rainy, cold, hot); одежда (jacket, boots, hat, T-shirt, shorts, dress).
Грамматика: Конструкция I put on... / I wear...; повторение It is (cold).
Деятельность: Дидактическая игра «Одень куклу» (выбор одежды под погоду), физминутка с командами (Put on your hat!).

Модуль 4. Праздники

Тема 29. День рождения.
Лексика: birthday, cake, candle, present, balloon, party.
Грамматика: Поздравительная фраза Happy Birthday!; вопрос How old are you? — I am 7 (8).
Деятельность: Ролевая игра «День рождения» (поздравления, вручение подарков), счет свечей на торте.
Тема 30. Украшаем дом к празднику.
Лексика: Глаголы: decorate, put up, hang; предметы: garland, star, bell, tree.
Грамматика: Повторение цветов и предлогов (on, under, in); Let's decorate!.
Деятельность: Аппликация «Украшаем елку/комнату» с проговариванием действий.
Тема 31. Новогодние обещания.
Лексика: Глаголы: help, learn, read, clean, play.
Грамматика: Конструкция I want to... (I want to help my mum).
Деятельность: Беседа о том, что дети хотят научиться делать в новом году, создание «снежинки-обещания».
Тема 32. Рождество.
Лексика: Christmas, Santa Claus, reindeer, sleigh, stocking, present.
Грамматика: Введение структуры There is / There are (There is a stocking. There are presents.).
Деятельность: Просмотр короткого видео/мультфильма о Рождестве, игра «Найди отличия».
Тема 33. Поздравительные открытки.

Лексика: Card, wishes, love, from, to.
Грамматика: Клише для написания открытки: Dear..., Happy..., Love, ...
Деятельность: Создание поздравительной открытки своими руками и подпись на английском.
Тема 34. Праздники России.
Лексика: Новый год (New Year), 8 марта (Women's Day), Пасха (Easter), 9 мая (Victory Day).
Грамматика: Закрепление I like... в контексте праздников.
Деятельность: Обсуждение любимых праздников, соотнесение картинки с названием праздника.
Тема 35. Праздники Великобритании.
Лексика: Halloween, Christmas, Easter, Guy Fawkes Day (кратко).
Грамматика: Вопрос When? (When is Christmas? - In winter).
Деятельность: Виртуальное путешествие, сравнение с российскими праздниками.
Тема 36. Что подарить родным и друзьям?
Лексика: Подарки: book, toy, flower, card, sweets.
Грамматика: Структура I give... to my... (I give a book to my friend).
Деятельность: Игра «Магазин подарков» (покупка и дарение подарков).
Тема 37. Идём в зоопарк!
Лексика: Животные (новые): elephant, giraffe, monkey, lion, tiger, bear.
Грамматика: Вопрос What is it? — It's a...; цвет и размер.
Деятельность: Имитация движений животных (физминутка), игра «Угадай животное».
Тема 38. Моё любимое животное.
Лексика: Повторение животных; прилагательные: big, small, funny, nice.
Грамматика: Составление простого описания: My favourite animal is... It is big. It is brown.
Деятельность: Рассказ о своем любимом животном по картинке или игрушке (3-4 предложения).
Тема 39. Мой дом.
Лексика: House, flat, room, kitchen, bedroom, bathroom, living room.
Грамматика: Структура This is... (This is my bedroom).
Деятельность: Рисование плана дома и подпись комнат, игра «Where is the cat?».
Тема 40. В моей комнате.
Лексика: Мебель: table, chair, bed, wardrobe, shelf, lamp.
Грамматика: Закрепление There is / There are.
Деятельность: Описание своей комнаты по картинке (There is a bed. There are toys.).
Тема 41. Предлоги места.
Лексика: on, in, under, behind, next to, in front of.
Грамматика: Практическое использование предлогов в речи.
Деятельность: Игра с игрушкой (Put the ball on the table!), рисование по инструкции.
Тема 42. Мой город.
Лексика: City, street, house, shop, school, park, cinema.
Грамматика: Структура I can see... (I can see a shop).
Деятельность: Создание коллажа «Мой город», игра «Прогулка по городу».
Тема 43. Поход в магазин.
Лексика: Shop, clothes, food, price (числа), money.
Грамматика: Вопрос How much? (How much is this?); фразы продавца и покупателя.

Деятельность: Ролевая игра «В магазине» с использованием игрушечных денег.
Тема 44. Повторение. Мой мир.
Лексика: Все пройденные темы (семья, дом, игрушки, еда, животные).
Грамматика: Повторение всех изученных конструкций.
Деятельность: Создание мини-проекта (плаката) «My World» в группах.

Модуль 5. Открывая мир

Тема 45. Погода.
Лексика: Weather, sun, wind, cloud, rain, snow, hot, cold, warm, cool.
Грамматика: Безличное предложение It is... (It is rainy today).
Деятельность: Игра «Weather Reporter» (прогноз погоды у карты), просмотр видео.
Тема 46. Времена года.
Лексика: Winter, spring, summer, autumn (fall).
Грамматика: Вопрос What season is it?; In winter it is cold.
Деятельность: Ассоциативные игры (цвета и времена года), рисование любимого времени года.
Тема 47. Что мы видим на улице.
Лексика: Tree, flower, grass, sky, sun, cloud, bird.
Грамматика: Конструкция I see... (I see a tree).
Деятельность: Наблюдение за природой (по картинке), игра «Найди на улице».
Тема 48. Моя дорога в школу (ориентируемся в пространстве).
Лексика: Go straight, turn left, turn right, go past, near.
Грамматика: Императив (повелительное наклонение): Turn left!
Деятельность: Игра-лабиринт «Помоги другу дойти до школы», повторение предлогов.
Тема 49. Путешествие на поезде, самолете, корабле.
Лексика: Transport: train, plane, ship, car, bus. Travel.
Грамматика: Структура I go by... (I go by car).
Деятельность: Сортировка транспорта (земля, воздух, вода), ролевая игра «Покупка билета».
Тема 50. Сегодня солнечно! Описание погоды.
Лексика: Повторение погоды и одежды.
Грамматика: Составление связного описания: Today is sunny. I wear a hat.
Деятельность: Диалог «Какая погода сегодня?», творческое задание (одежда для прогулки).
Тема 51. Дикие животные.
Лексика: Forest, jungle, animals: wolf, fox, deer, parrot, crocodile.
Грамматика: Сравнение: The hare is small. The bear is big.
Деятельность: Викторина «Что я знаю о диких животных», соотнесение животного и среды обитания.
Тема 52. Большой и маленький (закрепление).
Лексика: Прилагательные: big, small, long, short, tall.
Грамматика: A big elephant / A small mouse; The giraffe is tall.
Деятельность: Игра на классификацию, рисование контрастов (большой слон — маленькая мышка).

Модуль 6. Действия и приключения

Тема 53. Я умею прыгать! (глаголы движения).
Лексика: Run, jump, swim, fly, walk, sit down, stand up.

Грамматика: Конструкция I can... (I can run).
Деятельность: Физминутка (Simon says), пантомима «Угадай действие».
Тема 54. Моя любимая спортивная игра.
Лексика: Sport, football, basketball, tennis, volleyball, play, game.
Грамматика: I like to play... (I like to play football).
Деятельность: Игра на соответствие (вид спорта — картинка), опрос «Твой любимый вид спорта».
Тема 55. Распорядок дня.
Лексика: Get up, wash, brush teeth, have breakfast, go to school, have dinner, go to bed.
Грамматика: Структура I... in the morning / in the evening.
Деятельность: Составление режима дня по картинкам, игра «Что сначала, что потом».
Тема 56. Мои друзья.
Лексика: Friend, boy, girl, kind, funny, good.
Грамматика: Описание друга: My friend is... He can...
Деятельность: Рассказ о друге по плану (имя, возраст, что умеет делать, любимая игра).
Тема 57. Мои мечты.
Лексика: Dream, travel, become, fly, drive, astronaut, pilot.
Грамматика: Конструкция I want to be... (I want to be a pilot).
Деятельность: Рисование «Моя мечта» и краткое описание рисунка.
Тема 58. Давай играть!
Лексика: Game, dice, card, puzzle, play, win, together.
Грамматика: Побудительные фразы: Let's play! Your turn!
Деятельность: Настольная игра на английском языке (бродилка с вопросами).
Тема 59. Моё любимое занятие.
Лексика: Like, love, enjoy, draw, read, sing, dance.
Грамматика: Закрепление I like + V-ing (I like dancing).
Деятельность: Фронтальный опрос, «Интервью» (ученики берут интервью друг у друга).
Тема 60. Идём в парк!
Лексика: Park, tree, bench, playground, swing, slide.
Грамматика: Let's go to... (Let's go to the park).
Деятельность: Игра с картой парка, описание действий (A boy is on the swing).
Тема 61. Я счастлив! Описание эмоций.
Лексика: Happy, sad, tired, hungry, thirsty, angry.
Грамматика: I am happy. / He is sad.
Деятельность: Работа с карточками эмоций, игра «Зеркало» (показать эмоцию и назвать).
Тема 62. Повторение. Я умею...
Лексика: Все изученные глаголы и прилагательные.
Грамматика: I can..., I like..., I have got...
Деятельность: Составление «Книги умений» (My Book of Skills) с иллюстрациями.
Тема 63. Пикник!
Лексика: Picnic, basket, blanket, food, drink, fruit, vegetables.
Грамматика: I would like... / I want... (I would like an apple).
Деятельность: Ролевая игра «На пикнике» (распределение ролей, диалоги).
Тема 64. Моя любимая еда.
Лексика: Повторение продуктов, вкусы: sweet, sour, salty.

Грамматика: My favourite food is...; вопрос What is your favourite food?
Деятельность: Опрос (Survey) в группе «Любимая еда», построение диаграммы.
Тема 65. Давайте посчитаем!
Лексика: Числа от 10 до 20, счет предметов.
Грамматика: Множественное число существительных (правила).
Деятельность: Математические игры на английском (сложение и вычитание в пределах 20), считалочки.
Тема 66. Большой и маленький (закрепление).
Лексика: Размер, цвет, форма (circle, square, triangle).
Грамматика: Описание предмета: It's a big red ball.
Деятельность: Творческое задание: нарисовать фигуру и описать ее соседу.
Тема 67. Давайте рисовать!
Лексика: Draw, color, paint, picture, pencil, brush.
Грамматика: Инструкции: Draw a house. Color it red.
Деятельность: Командная игра «Художник и диктант» (один рисует, другие описывают или дают указания).
Тема 68. Мой любимый цвет.
Лексика: Все цвета, цветовая гамма.
Грамматика: Закрепление цвета как прилагательного.
Деятельность: Игра на соответствие, конкурс «Найди что-то красное».
Тема 69. Повторение. Всё обо мне!
Лексика: Обобщение всех лексических единиц.
Грамматика: Сводное повторение всех конструкций.
Деятельность: Подготовка к финальному проекту: составление рассказа о себе.
Тема 70. Путешествие!
Лексика: Страны (England, Russia, America), достопримечательности (Big Ben, Red Square).
Грамматика: Закрепление I want to visit..., I am from...
Деятельность: Виртуальное путешествие по карте, викторина о странах.
Тема 71. Моя комната мечты.
Лексика: Мебель, цвета, эмоции (happy, big, nice).
Грамматика: Использование There is / There are, I want... in my room.
Деятельность: Создание поделки (коробка-комната) или детального рисунка, его защита (2-3 предложения).
Тема 72. Я люблю английский! (итоговое занятие).
Лексика: Итоговое повторение.
Грамматика: Применение всех навыков в комплексе.
Деятельность: Игровая программа «English Party»: песни, стихи, мини-диалоги. Выполнение итогового теста в игровой форме.

Планируемые результаты освоения программы:

По результатам освоения программы обучающиеся будут

Знать и понимать:

Алфавит, звуки и буквы английского языка.

Базовый словарный запас по темам: приветствие, знакомство, семья, игрушки, цвета, еда, животные, одежда, дом, погода.

Правила этикетного общения: приветствие, прощание, благодарность.
Несколько детских стихов и песен на английском языке.

Уметь:
Приветствовать и прощаться на английском языке, знакомиться, представлять свое имя.
Называть предметы, животных, цвета, числа от 1 до 10.
Понимать на слух простые команды и инструкции учителя.
Участвовать в элементарном диалоге (из 2-3 реплик).
Рассказывать о себе и своей семье на базовом уровне (2-3 простых предложения).

Владеть (на начальном уровне):
Навыками артикуляции и произношения основных звуков английского языка.
Навыками участия в ролевых играх на английском языке.
Навыками выполнения простых творческих заданий (рисование, раскрашивание) с использованием изученной лексики.

Условия реализации программы

Основная форма работы – учебное занятие.
Формы организации деятельности обучающихся на занятии: индивидуальная, парная, групповая.

Формы проведения занятий: практические занятия, игровые занятия, ролевые игры, праздники.
Методы проведения занятий: словесные (объяснение, беседа), наглядные (демонстрация картинок, видео), практические (упражнения, игры), метод проектов.

Методические приемы:
Использование ярких наглядных материалов (флэш-карточки, игрушки, плакаты).
Использование аудио и видеоматериалов (песни, мультфильмы, рифмовки).
Проведение подвижных игр и физкультминуток.
Выполнение творческих заданий (рисование, раскрашивание, лепка, аппликация).
Создание положительной, доброжелательной атмосферы на занятии.

Материально-техническое оборудование

Стол для педагога с автоматизированным рабочим местом.
Парты и стулья для обучающихся.
Магнитная доска.
Мультимедийное оборудование (проектор, экран), ноутбук, звуковые колонки.
Комплект флэш-карточек по всем изучаемым темам.
Набор игрушек (мяч, кукла, машинка, животные).
Материалы для творчества: бумага, карандаши, фломастеры, краски, клей, ножницы.
Книжный уголок с детскими книгами на английском языке.
Шкафы для хранения материалов.

Формы контроля (аттестации)

Основная цель контроля – отслеживание динамики развития ребенка и своевременная корректировка образовательного процесса. Формы контроля проводятся в игровой, ненавязчивой форме.

Входной контроль: Наблюдение в начале курса, выполнение простых заданий для выявления начального уровня (или его отсутствия).

Текущий контроль: Наблюдение за активностью ребенка на занятиях, его участием в играх и выполнении заданий. Анализ творческих работ (рисунки, поделки). Краткие опросы и викторины в игровой форме.

Итоговый контроль: Проводится по окончании каждого модуля и в конце года в форме итогового тестирования или проекта «All about me».

Список информационных источников

Для педагога

1. Никитенко, З. Н. Технологии обучения английскому языку в начальной школе. – М.: Просвещение, 2018.
2. Негневицкая, Е. И., Шахнарович, А. М. Язык и дети. – М.: Наука, 1981.
3. Комарова, Ю. А. Английский язык. Brilliant. 2 класс. – М.: Русское слово, 2021.
4. Верещагина, И. Н., Притыкина, Т. А. Английский язык. 2 класс. – М.: Просвещение, 2022.
5. Гальскова, Н. Д., Гез, Н. И. Теория обучения иностранным языкам. Лингводидактика и методика. – М.: Академия, 2006.
6. Астафьева, М. Д. Игры для детей, изучающих английский язык. – М.: Мозаика-Синтез, 2019.
7. Зенкевич, И. В. Английский для малышей. – М.: Эксмо, 2020.

Для обучающихся и родителей

1. Илюшкина, А. В. Английский с мамой. – СПб.: Литера, 2022.
2. Шишкова, И. А., Вербовская, М. Е. Английский для малышей. – М.: Росмэн, 2021.
3. Букварь-тренажер. Английский язык для малышей. – М.: Астрель, 2020.
4. Рабочие тетради с наклейками по темам (Игрушки, Животные, Еда и т.д.). – любые издания.
5. Учебные пособия серии "Школа Семи Гномов", "English for Kids".

Информационные ресурсы (интернет-источники)

1. https://learnenglishkids.britishcouncil.org/
2. https://www.starfall.com/
3. https://www.youtube.com/user/SuperSimpleSongs
4. https://pbskids.org/
5. https://wordwall.net/
6. https://en.islcollective.com/
7. https://www.funbrain.com/
8. https://www.enchantedlearning.com/
9. https://www.pinterest.com/