МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МАГАДАНСКОЙ ОБЛАСТИ

МАГАДАНСКОЕ ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДЕТСКО-ЮНОШЕСКИЙ ЦЕНТР «ЮНОСТЬ»

Принята на заседании
педагогического совета
«29» мая 2026г.
Протокол № 3

«Утверждаю»
Директор МОГАУДО
«Детско-юношеский центр «Юность»
Малькова Ю.А. Малькова
«29» мая 2026 г.
Приказ №108-0 от «29» 05. 2026 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ (ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ) ПРОГРАММА ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

«Шахматная наука 2.0»

Уровень программы: *углубленный*
Срок реализации программы: 216 *часов*
Возрастная категория: от 10 до 18 лет
Состав группы: до 8 человек
Форма обучения: *очная*
Вид программы: модифицированная
Программа реализуется на *бюджетной основе*
ID -номер программы в Навигаторе:

Автор – составитель:
Белокуров Анатолий Николаевич,
педагог дополнительного образования

Магадан, 2026

Пояснительная записка

Настоящая дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа физкультурно-спортивной направленности «Шахматная наука 2.0» разработана с учетом федеральных, региональных нормативно-правовых актов и локальных документов МОГАУ ДО «Детско-юношеский центр «Юность»:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный закон от 31 июля 2020 года № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- «Стратегия научно-технологического развития Российской Федерации», утвержденная указом Президента Российской Федерации от 28 февраля 2024 года № 145;
- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 года № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;
- «Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года», утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 года № 678-р;
- «План основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года», утвержденный распоряжением Правительства Российской Федерации от 23 января 2021 года № 122-р;
- «План основных мероприятий Министерства просвещения Российской Федерации по проведению в Российской Федерации Десятилетия науки и технологий», утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации 23 августа 2022 года № 758;
- «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации

от 29 мая 2015 года № 996-р;

- «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 года № 629;

- Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 сентября 2021 года № 652н;

- «Порядок организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ», утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 882/391;

- Распоряжение Министерства Просвещения Российской Федерации от 17.12.2019 г. № Р-139 «Об утверждении методических рекомендаций по созданию детских технопарков «Кванториум» в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результатов федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и признание утратившим силу распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 01 марта 2019 г. № Р-27 «Об утверждении методических рекомендаций по созданию и функционированию детских технопарков «Кванториум»;

- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28;

- «Стратегия социально-экономического развития Магаданской области на период до 2030 года», утвержденная постановлением Правительства Магаданской области от 05 марта 2020 года № 146-пп;

- Распоряжение Правительства Магаданской области от 28 декабря 2023

года № 430-рп «О внесении изменений в распоряжение Правительства Магаданской области от 09 августа 2022 г. № 302-рп»;

- Устав МОГАУ ДО «Детско-юношеский центр «Юность»;
- Положение о детском технопарке «Кванториум Магадан».

Актуальность программы определяется необходимостью развития интеллекту ального потенциала обучающихся через освоение шахматной игры с использова нием современных образовательных технологий.

Программа модифицированная, разработана с учётом программы Дворецкого М.И. «стратегия шахматной игры». Данная дополнительная общеобразовательная программа отличается от программы Дворецкого М.И. личностно-ориентированным подходом к обучению шахматной игре:

- программа предназначена для развития личностных качеств обучающихся;
- тесты, задачи и упражнения трансформированы для применения в дополнительном образовании.

Новизна программы заключается в интеграции традиционных методов обучен ия шахматам с цифровыми технологиями и геймификацией образовательного процесса.

Педагогическая целесообразность

определяется тем, что ***шахматы являются*** эффективным инструментом развит ия интеллектуальных и личностных качеств обучающихся. Программа построен а на интеграции классического обучения с современными образовательными технологиями.

Основные аргументы целесообразности:

Соответствие возрастным особенностям обучающихся

Учет индивидуальных образовательных потребностей

Возможность реализации личностно-ориентированного подхода

Интеграция шахматной игры с развитием метапредметных навыков

Методологическая основа программы базируется на:

Теории развивающего обучения

Концепции формирования универсальных учебных действий

Принципах системно-деятельностного подхода

Методах проблемного обучения

Ожидаемые эффекты:

Повышение интеллектуального потенциала обучающихся

Развитие алгоритмического мышления

Формирование навыков самостоятельной работы

Совершенствование коммуникативных компетенций

Цели и задачи

Цель программы: создание условий для интеллектуального развития обучающ ихся через освоение шахматной игры и формирование конкурентоспособной ли чности.

Задачи:

Обучающие:

- Освоение современных дебютных систем;
- Изучение методов компьютерного анализа;
- Формирование навыков онлайн-игры;
- Развитие алгоритмического мышления.

Развивающие:

- Формирование индивидуального стиля игры;
- Развитие эмоционального интеллекта;
- Освоение методов самостоятельной подготовки.

Воспитательные:

- Формирование культуры спортивного соперничества;
- Развитие командного взаимодействия;
- Воспитание стрессоустойчивости;
- Формирование здорового образа жизни.

Критерии оценки достижения планируемых результатов

Уровни освоения программы:

Высокий уровень (80-100% освоения)

Отличное знание теоретического материала

Качественное практическое применение знаний

Стабильные высокие результаты в соревнованиях

Средний уровень (51-79% освоения)

Хорошее знание теории

Достоверное практическое применение

Удовлетворительные соревновательные результаты

Низкий уровень (менее 50% освоения)

Недостаточное знание теории

Нестабильные практические результаты

Низкие показатели в соревнованиях

Критерии оценки по результатам обучения

Теоретическая подготовка:

Знание шахматных дебютов

Владение тактическими приемами

Понимание стратегических принципов

Знание правил проведения соревнований

Практическая подготовка:

Умение анализировать позиции

- Способность составлять план игры

Учебно-тематический план (216 час)

№	Раздел	Теория	Практика	Всего
1.	Вводное занятие	2	-	2
2.	Цифровая грамотность	6	10	16
3.	Дебютная теория	18	46	64
4.	Миттельшпиль	18	34	52
5.	Эндшпиль	22	34	56
6.	Психологическая подготовка	6	6	12
7.	Конкурсная деятельность	-	14	14
	Итого:	72	144	216

Содержание программы

1. Вводное занятие (2 часа)

Теория (2 часа):

Знакомство с программой и целями обучения

Правила техники безопасности

Организация рабочего места

2. Цифровая грамотность в шахматах (16 часов)

Теория (6 часов):

Основы работы с Lichess.org

Компьютерный анализ партий

Онлайн-тренировки

Системы рейтингов

Практика (10 часов):

Регистрация и настройка профилей

Работа с шахматными движками

Участие в онлайн-турнирах

Анализ партий на платформе

3. Дебютная теория (64 часа)

Теория (18 часов):

Открытые дебюты

Полуоткрытые дебюты

Закрытые дебюты

Современные тенденции

Практика (46 часов):

Отработка дебютов

Анализ дебютных позиций

Тренировочные партии

Решение дебютных задач

4. Миттельшпиль (52 часа)

Теория (18 часов):

Тактические приёмы

Позиционная игра

Комбинационные мотивы

Планирование в миттельшпиле

Практика (34 часа):

Анализ миттельшпильных позиций

Тренировочные партии

Решение тактических задач

Отработка комбинаций

5. Эндшпиль (56 часов)

Теория (22 часов):

Основы пешечных окончаний

Ладейные окончания

Сложные окончания

Методика анализа эндшпиля

Практика (34 часа):

Разбор эндшпильных позиций

Тренировочные партии

Решение эндшпильных задач

Анализ классических примеров

6. Психологическая подготовка (12 часов)

Теория (6 часов):

Управление стрессом

Концентрация внимания

Работа с цейтнотом

Психология соперника

Практика (6 часов):

Тренировки концентрации

Работа с временными режимами

Психологические упражнения

Анализ психологических ошибок

7. Конкурсная деятельность (14 часов)

Практика (14 часов):

Участие в турнирах

Сеансы одновременной игры

Блиц-турниры

Командные соревнования

Формы контроля

Текущий контроль:

Тестирование теоретических знаний

Анализ сыгранных партий

Решение задач

Промежуточный контроль:

Участие в турнирах

Практические задания

Итоговый контроль:

Квалификационный турнир

Презентация достижений

Итоговая аттестация

Формы организации обучения

Групповые занятия

Парные тренировки

Индивидуальные консультации

Онлайн-форматы

Воспитание

Основные направления

Ценностное воспитание:

Формирование культуры спортивного соперничества

Развитие этических норм поведения

Воспитание уважения к сопернику

Личностное развитие:

Развитие целеустремленности

Формирование волевых качеств

Воспитание ответственности

Социальное воспитание:

развитие коммуникативных навыков

Формирование командного духа

Формы реализации

Воспитательные мероприятия:

Торжественные линейки

Праздники достижений

Встречи с мастерами шахмат

Соревновательная деятельность:

Участие в турнирах

Командные соревнования

Шахматные фестивали

Планируемые результаты

Личностные достижения:

Сформированность этических норм

Развитие коммуникативных навыков

Умение работать в команде

Критерии эффективности

Уровень вовлеченности обучающихся

Динамика развития личностных качеств

Качество межличностных отношений

Активность участия в общественной жизни

Данный раздел обеспечивает целостный подход к развитию личности обучающе гося, сочетая образовательные и воспитательные задачи в едином образовательн ом процессе.

Методическое обеспечение

Образовательные технологии:

Цифровые платформы (Lichess, Chess.com)

Компьютерный анализ

Виртуальные турниры

Интерактивные задания

Материально-техническое обеспечение

Необходимое оборудование:

Интерактивная доска (1шт.)

Шахматные часы (10 шт.)

Комплекты шахмат (10 шт.)

ПК для работы с программами(4шт.)

Доступ к интернету

Система оценки результатов

Формы контроля:

Текущий (онлайн-рейтинги, анализ партий)

Промежуточный (участие в турнирах)

Итоговый (квалификационные турниры)

Планируемые результаты

Предметные:

Владение шахматной терминологией

Умение проводить комбинации разного уровня

Навыки компьютерного анализа

Способность к самостоятельной подготовке

Метапредметные:

Развитие логического мышления

Формирование алгоритмического мышления

Развитие коммуникативных навыков

Умение работать с информацией

Личностные:

Сформированность мотивации к обучению

Развитие эмоционального интеллекта

Формирование ответственности

Развитие навыков самоорганизации

Календарный учебный график

Режим занятий: 3 раза в неделю по 2 академических часа

Срок реализации: 1 учебный год (01сентябрь 2026 – 31май 2027)

Методические материалы

Методы обучения:

Словесные (лекции, беседы)

Наглядные (демонстрация на доске)

Практические (тренировки, турниры)

Аналитические (разбор партий)

Формы аттестации:

Тестирование

Турнирные результаты

Анализ сыгранных партий

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Литература для педагога:

1. Алехин А. А. На пути к высшим шахматным достижениям: [Пер. с нем.] / А. А. Алехин. - М.: Физкультура и спорт, 1991. - 447, [1] с.: ил.; 22 см.; ISBN 5-278-00401-0 (В пер.): 10 р.

2. Ботвинник М. М. Аналитические и критические работы, 1942-1956 / М. М. Ботвинник. - М.: Физкультура и спорт, 1985. - 394, [5] с.: ил.; 22 см.; ISBN В пер. (В пер.): 2 р.

3. Голенищев В. Программа подготовки шахматистов 3 разрядов. – Русский Шахматный Дом / Russian Chess House, 2011.

4. Капабланка Х. Р. Учебник шахматной игры; Моя шахматная карьера. [Пер. с англ. и нем.] / Х. Р. Капабланка. - М.: Физкультура и спорт, 1983. - 271 с.: ил.; 22 см.

5. Котов А. А. Шахматное наследие Алехина [Текст]: [в 2-х томах] / А. А. Котов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Физкультура и спорт, 1982. - 23 см.

6. Ласкер Э. Школа шахматной игры: классический учебник шахмат / Эмануил Ласкер. - Москва: Эксмо, Бомбора, 2021. - 551 с.: ил.; 24 см. – (Классический учебник шахмат).; ISBN 978-5-04-119183-2: 2000 экз.

7. Лисицин Г. М. Стратегия и тактика шахматного ис кусства / Г.М. Лисицин; Под ред. Я .Г . Рохлина - М.: Учпедгиз, 19 5 4

8. Нейштадт Я. И. По следам дебютных катастроф / Нейштадт Я. И. – Москва: Физкультура и спорт, 1979.

9. Портиш Л. Шаркози Б. 600 окончаний [Текст] / [Пер. с венг. междунар. гроссмейстера А. Лилиенталя]. - Москва: Физкультура и спорт, 1979. - 237 с.

10. Психология шахмаиной борьбы.Ошеров М.,Русский шахматный дом, 2017г.

Литература для детей:

1. Сухин И. От простого к сложному // Сухин И. – М.: Новая школа, 1994.
2. Сухин И. Черно-белая магия // Сухин И. – М.: Новая школа, 1994.