МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
МАГАДАНСКОЙ ОБЛАСТИ

МАГАДАНСКОЕ ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДЕТСКО-ЮНОШЕСКИЙ ЦЕНТР «ЮНОСТЬ»

Принята на заседании
педагогического совета
«29» мая 2026 г.
Протокол № 3

«Утверждаю»
Директор МОГАУДО
«Детско-юношеский центр «Юность»
Малькова Ю.А. Малькова
«29» мая 2026 г.
Приказ №108-о от «29» мая 2026 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ «Тюбан»

Уровень программы: углублённый
Срок реализации программы: 1 год
Возрастная категория: от 10 до 18 до лет
Состав группы: до 15 чел.
Форма обучения: очная
Вид программы: модифицированная
Программа реализуется на бюджетной основе
ID -номер программы в Навигаторе:

Автор – составитель:
Затонских Антон Михайлович
педагог дополнительного образования

г. Магадан, 2026 г.

1. Пояснительная записка.

Данная программа разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Указ Президента Российской Федерации «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» и на перспективу до 2036 года»;
- Концепция развития дополнительного образования до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р);
- План основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года», утвержденный распоряжением Правительства Российской Федерации от 23 января 2021 года № 122-р;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (с изменениями и дополнениями от 24.12.2025 г.);

- Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 сентября 2021 года № 652н;
- Распоряжение Правительства Магаданской области от 28 декабря 2023 года № 430-рп «О внесении изменений в распоряжение Правительства Магаданской области от 09 августа 2022 г. № 302-рп»;
- Стратегия социально-экономического развития Магаданской области на период до 2030 года», утвержденная постановлением Правительства Магаданской области от 05 марта 2020 года № 146-пп;
- Распоряжение Правительства РФ от 01.-07.2025 №1745-р» О внесении изменений в распоряжение Правительства РФ от 31.03 2022 №678-р и об утверждении Плана мероприятий по реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, II этап (2025-2030 годы)
- Методические рекомендации по разработке дополнительных общеразвивающих программ, в том числе в части интеграции с учебными предметами «Труд (технология)», «Музыка», «Изобразительное искусство», «Физическая физкультура» (письмо министерства Просвещения РФ от 23.01.2026 № АБ-254/06);
- Федеральный закон №261-ФЗ от 14.07. 2022 «О российском движении детей и молодежи»;
- Устав МОГАУ ДО «ДЮЦ» «Юность».

Данная программа имеет продвинутый (углубленный) уровень и предназначена для обучающихся, занимающихся игрой уже достаточно продолжительное время и стремящихся к повышению своего мастерства. Направленна программа на развитие совершенствование мастерства в самом сложном этапе середины игры – «тюбан».

Актуальность программы обусловлена современным этапом развития общества, характеризующимся ускоренными темпами освоения техники и

технологий, что выдвигает требования к личности обучающегося в виде развития таких компетенций как: умение концентрироваться, системно мыслить, стратегически планировать свою деятельность и критически оценивать информацию.

Новизна и отличительная особенность данной программы в том, что обучающиеся получают представление о современном видении борьбы в середине партии, знакомясь так же и с классическими партиями известных игроков. На основе изученного материала обучающиеся учатся самостоятельно анализировать ситуацию на доске, находить важнейшие направления игры и ключевые пункты. В этом особенно поможет умение самостоятельно проводить анализ партий игроков высокого уровня, выделяя важнейшие моменты игры и предлагая свои варианты решения. Это, безусловно, разовьёт критическое мышление, даст новые возможности для творческого подхода и самовыражению на доске. А полученное умение увидеть главное на доске позволит проявить себя в реальных соревнованиях.

Педагогическая целесообразность программы «Тюбан» обусловлена её потенциалом для комплексного развития личности, формирования ключевых компетенций и решения ряда образовательных и воспитательных задач, а именно развитие коммуникативных компетенций и социального взаимодействия, подготовка к реальным жизненным ситуациям, развитие математических и аналитических способностей

Адресат программы. Программа рассчитана на обучающихся 10-18 лет. На данную программу зачисляются все желающие, освоившие предыдущие уровни (стартовый, базовый).

Режим занятий. Объем программы 216 часов. Занятия по реализации программы проводятся в соответствии с утвержденным расписанием.

Цель программы: Создание условий для личностного и интеллектуального развития обучающихся, формирования общей культуры и организации содержательного досуга посредством обучения игре Го.

Задачи программы:

Образовательные:

- научить ребенка самостоятельно находить личностно значимые смыслы в конкретной учебной деятельности;
- создание условий для формирования и развития ключевых компетенций обучающихся (коммуникативных, интеллектуальных, социальных);

Развивающие:

- развивать интеллектуальные процессы, творческое мышление;
- формировать универсальные способы мыследеятельности (абстрактно-логического мышления, памяти, внимания, творческого воображения, умения производить логические операции);
- развить навыки групповой работы;
- способствовать развитию управления своими эмоциями и действиями;
- заложить идеи развития у обучающихся собственной активности, целеполагания, личной ответственности;

Воспитательные:

- воспитывать целеустремлённость, самообладание, бережное отношение ко времени;
- воспитывать культуру поведения;
- прививать культуру здорового образа жизни
- создание в коллективе атмосферы взаимного уважения, а также воспитывать у ребят бережное отношение к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Методы обучения

- Словесный– беседа, лекция, обсуждение, рассказ, анализ.
- Наглядный– показ педагогом вариантов на демонстрационной доске, просмотр и анализ игровых ситуаций с использованием компьютерных программ.

- Практический – турниры, блиц – турниры, решение комбинаций и задач, тренинги, анализ решения задач, консультационные партии, сеанс одновременной игры.

Формы организации деятельности

- Индивидуальная
- Групповая
- Командная

Формы организации учебного занятия

Лекция; беседа; решение задач и анализ решения; сеанс одновременной игры и консультационная партия; анализ партий обучающихся; демонстрация и анализ с помощью компьютерных программ партий выдающихся мастеров; предоставление материалов для самостоятельного решения и анализа на дому; турниры.

Планируемые результаты освоения программы «Игра Го»

В результате изучения данной программы, обучающиеся получат возможность формирования.

Личностных результатов:

- Определять и высказывать под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы);
- В предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить;

Метапредметных результатов:

Регулятивные УУД:

- Определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя;
- Проговаривать последовательность действий;
- Учиться высказывать и отстаивать своё предположение (версию) на основе работы с демонстрационной доской;
- Учиться работать по предложенному учителем плану;
- Учиться отличать, верно выполненное задание от неверного;

- Учиться совместно с педагогом и другими обучающимися давать эмоциональную оценку деятельности товарищей;

Познавательные УУД:

- Ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью педагога;
- Добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт и информацию, полученную от педагога;
- Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всей группы;
- Преобразовывать информацию из одной формы в другую: находить и формулировать решение игровых задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем);

Коммуникативные УУД:

- Донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- Слушать и понимать речь других;
- Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им;
- Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика);

Предметных результатов:

- Знать и активно применять терминологию Го;
- Находить главные направления игры, уметь применить эти знания в практической партии
- Отточить навыки атаки и защиты в середине игры.
- Изучить новые, современные джосэки, уметь использовать эти знания на практике;

- Уметь правильно оценивать ситуацию на доске и в соответствии с этой оценкой выстраивать стратегию игры;
- Уметь просчитывать и проводить сложные комбинации.

Формы аттестации

В целях оценки достижения образовательных результатов в результате освоения образовательной программы используются следующие виды контроля:

- входной контроль (опрос, собеседование);
- текущий контроль (наблюдение, мониторинг по результатам прохождения темы). Текущий контроль проводится на каждом занятии и позволяет иметь представление о затруднениях и динамике развития обучающегося.
- промежуточный контроль (освоение программы за полугодие);
- итоговый контроль (итоговая аттестация результаты турниров, соревнований, учет участия обучающегося в мероприятиях разного уровня.

Итоговая аттестация проводится по завершении программы с целью определения степени достижения результатов обучения и получения сведений для совершенствования программы и методов обучения. Аттестация обучающихся проходит в виде соревнований, турниров, тестов, решения задач, а также учитывается участие обучающегося в спортивных мероприятиях разного уровня.

Виды контроля:

- педагогическое наблюдение, тестирование, опрос;
- собеседование;
- анализ итогов участие в турнирах, соревнованиях.

По окончании обучения по программе «Тюбан» обучающиеся смогут:

- овладеть новыми техническими приёмами и уметь применить их на практике;
- уверенно чувствовать себя в сложной борьбе на этапе середины партии;

- уметь правильно оценивать сложившеюся на доске игровую обстановку и исходя из этой оценки делать правильный выбор дальнейшего направления игры;
- уметь находить ключевые пункты в сложных игровых ситуациях;
- освоить новые современные джосэки;
- участвовать в соревнованиях, демонстрируя уровень игры 7-8 кю. (См. приложение 1).

2. Учебный план

№ п/п	Разделы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	«Окончание фусэки»	36	20	16	Наблюдение, опрос, турнир
2	«Выбор направления»	36	20	16	Наблюдение, опрос, тестирование, турнир
3	«Вторжение»	36	20	16	Наблюдение, опрос, турнир
4	«Борьба с вторжением»	36	20	16	Наблюдение, опрос, турнир
5	«Борьба в середине партии»	36	20	16	Наблюдение, опрос, турнир
6	«Сэмэай» - бескомпромиссная война»	36	20	16	Наблюдение, опрос, тестирование, турнир
ИТОГО:		**216**	**120**	**96**	

3. Учебно-тематический план

№ п/п	Дата	Наименование разделов и тем	Кол-во часов			Формы контроля
			Всего	Теория	Практика	

Раздел I «Окончание фусэки»						
1.1	сентябрь	Переход из фусэки в тюбан. Анализ классических известных партий профессионалов. Анализ сыгранных партий.	6	4	2	Наблюдение, опрос
1.2.	сентябрь	Оценка баланса территорий и влияния в конце фусэки. Анализ классических известных партий профессионалов. Анализ сыгранных партий.	6	4	2	Наблюдение, опрос
1.3.	сентябрь	Современные хоси джосэки. (часть 1). Анализ современных известных партий профессионалов. Анализ сыгранных партий.	6	4	2	Наблюдение, опрос
1.4.	сентябрь	Оценка позиции в конце фусэки с точки зрения сильных и слабых камней. Анализ современных известных партий профессионалов. Анализ сыгранных партий.	6	4	2	Наблюдение, опрос
1.5.	октябрь	Современные хоси джосэки. (часть 2). Анализ современных известных партий профессионалов. Анализ сыгранных партий.	6	4	2	Наблюдение опрос
1.6.	октябрь	Игровая практика. Турнир 19*19.	6	0	6	Турнир
Раздел II «Выбор направления»						
2.1.	октябрь	Анализ сыгранных партий, выявление характерных ошибок и их устранение.	6	4	2	Наблюдение опрос
2.2.	октябрь	Границы зон влияния. Анализ классических известных партий профессионалов. Анализ сыгранных партий.	6	4	2	Наблюдение опрос
2.3.	ноябрь	Тушить чужое или развивать своё? Анализ классических известных партий профессионалов. Анализ сыгранных партий.	6	4	2	Наблюдение опрос
2.4.	ноябрь	Стандартные приёмы для погашения больших зон влияния у противника: «боси», «удар в плечо».	6	4	2	Наблюдение опрос

		Анализ современных известных партий профессионалов. Анализ сыгранных партий.				
2.5.	ноябрь	Стандартные приёмы для развития собственных зон влияния. Анализ современных известных партий профессионалов. Анализ сыгранных партий.	6	4	2	Наблюдение опрос
2.6.	ноябрь	Игровая практика. Турнир 19*19.	6	0	6	Турнир
Раздел III «Вторжение»						
3.1.	ноябрь	Анализ сыгранных партий, выявление характерных ошибок и их устранение.	6	4	2	Наблюдение опрос
3.2.	декабрь	Принципы выбора точки для глубокого вторжения на третью линию. Анализ классических известных партий профессионалов. Анализ сыгранных партий.	6	4	2	Наблюдение опрос
3.3.	декабрь	Джосэки середины игры. Вторжения в стандартные построения (1). Анализ классических известных партий профессионалов. Анализ сыгранных партий.	6	4	2	Наблюдение опрос
3.4.	декабрь	Джосэки середины игры. Вторжения в стандартные построения (2). Анализ современных известных партий профессионалов. Анализ сыгранных партий.	6	4	2	Наблюдение опрос
3.5.	декабрь	Стандартные точки вторжения на второй линии против «симари». Анализ современных известных партий профессионалов. Анализ сыгранных партий.	6	4	2	Наблюдение опрос
3.6.	январь	Игровая практика. Турнир 19*19.	6	0	6	Турнир присвоение кю
Раздел IV «Борьба с вторжением»						
4.1.	январь	Анализ сыгранных партий, выявление характерных ошибок и их устранение.	6	4	2	Наблюдение опрос

4.2.	январь	Цели атаки на вторгнувшиеся камни противника. Анализ современных известных партий ИИ. Анализ сыгранных партий.	6	4	2	Наблюдение опрос
4.3.	февраль	Выбор ключевой точки для атаки камней противника. Анализ современных известных партий ИИ. Анализ сыгранных партий.	6	4	2	Наблюдение опрос
4.4.	февраль	«Атакуй издалека» - стандартные приёмы атаки. Анализ современных известных партий профессионалов. Анализ сыгранных партий.	6	4	2	Наблюдение опрос
4.5.	февраль	«Цумэго» - умение правильно оценить жизнеспособность групп. Анализ современных известных партий профессионалов. Анализ сыгранных партий.	6	4	2	Наблюдение опрос
4.6.	февраль	Игровая практика. Турнир 19*19.	6	0	6	Турнир
Раздел V «Борьба в середине партии»»						
5.1.	март	Анализ сыгранных партий, выявление характерных ошибок и их устранение.	6	4	2	Наблюдение опрос
5.2.	март	«Сначала защитись!» Важности правильной оценки силы и слабостей камней. Анализ классических известных партий профессионалов. Анализ сыгранных партий.	6	4	2	Наблюдение опрос
5.3.	март	Понятие «Транспортная магистраль». Важность взаимодействия камней на всей доске. Анализ современных известных партий профессионалов. Анализ сыгранных партий.	6	4	2	Наблюдение опрос
5.4.	март	«Не усиливай противника!» Бесперспективность попыток атаковать камни противника при отсутствии чётко просматриваемого плана	6	4	2	Наблюдение опрос

		действий, ведущих к достижению цели. Анализ классических известных партий профессионалов. Анализ сыгранных партий.				
5.5.	март	Выбор цели и подготовка к атаке. Анализ современных известных партий ИИ. Анализ сыгранных партий.	6	4	2	Наблюдение опрос
5.6.	апрель	Игровая практика 19*19.	6	0	6	Пробный турнир
Раздел VI «Сэмэай». Бескомпромиссная война»						
6.1.	апрель	Анализ сыгранных партий, выявление характерных ошибок и их устранение.	6	4	2	Наблюдение опрос
6.2.	апрель	Основные принципы борьбы в «сэмэай» Анализ современных известных партий профессионалов. Анализ сыгранных партий.	6	4	2	Наблюдение опрос
6.3.	апрель	Ключевые пункты в борьбе на уничтожение. Анализ современных известных партий профессионалов. Анализ сыгранных партий.	6	4	2	Наблюдение опрос
6.4.	май	«Фурикавари» - мастерство размена. Анализ современных известных партий ИИ. Анализ сыгранных партий.	6	4	2	Наблюдение опрос
6.5.	май	«Ко» - важный ресурс в борьбе. Анализ современных известных партий профессионалов. Анализ сыгранных партий.	6	4	2	Наблюдение опрос
6.6.	май	Итоговый турнир	6	0	6	Итоговый турнир присвоение кю
		ИТОГО:	**216**	**120**	**96**	

4. Содержание учебного графика обучения

1. Окончание фусэки (36 часов)

Теория (20 часов) Оценка ситуации на доске после фусэки.

Порядок ходов в современных джосэки, понимание смысла каждого хода.

Практика (16 часов) Практическое применение изученного материала в партиях.

2. **Выбор направления (36 часов)**

Теория (20 часов) Выбор направления дальнейшей игры после фусэки. Освоение стандартных приёмов в стандартных часто встречающихся ситуациях.

Практика (16 часов) Практическое применение изученного материала в партиях.

3. **Вторжение (36 часов)**

Теория (20 часов) Предпосылки для успешного вторжения. Поиск ключевых пунктов вторжения. Вторжения в стандартных часто встречающихся ситуациях.

Практика (16 часов) Практическое применение изученного материала в партиях.

4. **Борьба с вторжением (36 часов)**

Теория (20 часов) Стандартные приёмы противодействия вторжению. Атака как способ достижения конкретных целей. Оценка жизнеспособности камней.

Практика (16 часов) Практическое применение изученного материала в партиях.

5. **Борьба в середине партии (36 часов)**

Теория (20 часов) Основные принципы планирования в середине партии. Атака и защита как важнейшие элементы игры.

Практика (16 часов) Практическое применение изученного материала в партиях.

6. **«Сэмэай» - бескомпромиссная война (36 часов)**

Теория (20 часов) Основные принципы ведения «сэмэай», ключевые пункты. Нахождение неочевидных ресурсов.

Практика (16 часов) Итоговый турнир.

Ресурсное обеспечение программы

Материально-техническое обеспечение

- Стол ученический - **8 шт.**
- Стул ученический мягкий - **14 шт.**
- TV панель - **1 шт.**
- Ноутбук - **1 шт.**
- Демонстрационная доска **– 1шт.**
- Шкаф для хранения - **1 шт.**
- Комплект Го - **7 шт.**

Программы для ПК и android

1. SmartGo – редактор игры, сборник задач, база партий профессионалов прошлогои настоящего времени, тренажер для игры с ПК
2. HactarGo – программа для игры оболочка Android
3. BW-Go – энциклопедия джосэки
4. WeiqiHub – энциклопедия тематических задач, редактор для записи партий.

Игровые сервера

1. www.gokgs.com - самый функциональный игровой сервер и содержащий русскую комнату. Последняя дата обращения к ресурсу 01.04.2026г.
2. www.wbaduk.com – программа для игры по сети интернет. Последняя дата обращения к ресурсу 01.04.2026г.
3. www.foxwq.com - программа для игры по сети интернет. Последняя дата обращения к ресурсу 01.04.2026г.

* Все вышеуказанные ресурсы и программы находятся в свободном доступе (GPL)

Дидактический материал

Демонстрационный материал; видео материал; раздаточные материалы-задания по основным изучаемым темам (вторжение, кэси, «транспортная

магистраль», границы зон влияния, атака и защита, джосэки середины игры, «фурикавари» и, жизнь-смерть), терминология.

Список литературы

Для педагога:

1. Кобаяси К. Выдающиеся мастера современности. Токио: Нихон-Киин, 1977.
2. Такемия М. Выдающиеся мастера современности. Токио: Нихон-Киин, 1975.
3. Тайлин М. 60 партий Альфаго с комментариями / Пер. В. Нестерова-СПб.: ВВМ, 2018.
4. Торамару С. Революция в фусэки. Как ИИ изменил Го / Пер. И. Нежданов-СПб.: ВВМ, 2022.
5. Ли Д. Программное Го: джосэки и фусэки/ Пер. В. Нестерова-СПб.: ВВМ, 2022.
6. Такемия М. Джосэки середины игры / Пер. Н. Сахабутдинова – СПб.: ВВМ 2005.

Интернет-ресурсы

1. http://www.goproblems.com/ - большая база задач. Последняя дата обращения к ресурсу 01.04.2026г.
2. WeiqiHub – энциклопедия тематических задач, редактор для записи партий.

Для обучающихся

1. Отакэ Х. 10 заповедей Го/ Пер. В. Шикшина - Казань, 2000.
2. Рин К. Техника форм и тэсудзи /Пер. В Наумова. -М., 2011.
3. Ли Д. Программное Го: джосэки и фусэки/ Пер. В. Нестерова-СПб.: ВВМ, 2022.
4. Торамару С. Революция в фусэки. Как ИИ изменил Го/ Пер. И. Нежданов-СПб.:ВВМ, 2022.
5. Такемия М. Джосэки середины игры / Пер. Н. Сахабутдинова – СПб.: ВВМ 2005.

Приложение 1

Игра в турнирах

Второй год обучения и выше

1. Первенство Магаданской области 9-11 лет, 12-15 лет.
2. Первенство г. Магадана 9-11 лет, 12-15 лет.
3. Лично-командный турнир «Гран-при» среди школьников г. Магадана (до 5 класса).
4. Квалификационные соревнования кубка и чемпионата Магаданской области.
5. Партии с консультацией.
6. Сеансы одновременной игры.