МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МАГАДАНСКОЙ ОБЛАСТИ
МАГАДАНСКОЕ ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДЕТСКО-ЮНОШЕСКИЙ ЦЕНТР «ЮНОСТЬ»

Принята на заседании
педагогического совета
«29»
мая 2026г.
Протокол № 3

«Утверждаю»
Директор МОГАУДО
«Детско-юношеский центр «Юность»
Малькова Ю.А. Малькова
«29» мая 2026 г.
Приказ №198-О от «29» мая 2026 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ (ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ) ПРОГРАММА ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
«Играть и выигрывать»

Уровень программы: базовый
Срок реализации программы: *1 год*
Возрастная категория: от 7 до 18 лет
Состав группы: до 12 чел.
Форма обучения: *очная*
Вид программы: модифицированная
Программа реализуется на *бюджетной основе*
ID -номер программы в Навигаторе:

Автор – составитель:
Белокуров Анатолий Николаевич,
педагог дополнительного образования

Магадан, 2026

1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа физкультурно-спортивной направленности «Играть и выигрывать» (ориентирована на подготовку разрядников) разработана в соответствии с нормативными правовыми документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный закон от 31 июля 2020 года № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- «Стратегия научно-технологического развития Российской Федерации», утвержденная указом Президента Российской Федерации от 28 февраля 2024 года № 145;
- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 года № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;
- «Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года», утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 года № 678-р;
- «План основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года», утвержденный распоряжением Правительства Российской Федерации от 23 января 2021 года № 122-р;
- «План основных мероприятий Министерства просвещения Российской Федерации по проведению в Российской Федерации Десятилетия науки и технологий», утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации 23 августа 2022 года № 758;
- «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р;

- «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 года № 629;

- Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 сентября 2021 года № 652н;

- «Порядок организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ», утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 882/391;

- Распоряжение Министерства Просвещения Российской Федерации от 17.12.2019 г. № Р-139 «Об утверждении методических рекомендаций по созданию детских технопарков «Кванториум» в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результатов федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и признание утратившим силу распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 01 марта 2019 г. № Р-27 «Об утверждении методических рекомендаций по созданию и функционированию детских технопарков «Кванториум»;

− Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ (с изменениями на 24 декабря 2025 года);

- «Стратегия социально-экономического развития Магаданской области на период до 2030 года», утвержденная постановлением Правительства Магаданской области от 05 марта 2020 года № 146-пп;

- Распоряжение Правительства Магаданской области от 28 декабря 2023 года № 430-рп «О внесении изменений в распоряжение Правительства

Магаданской области от 09 августа 2022 г. № 302-рп»;

- Устав МОГАУ ДО «Детско-юношеский центр «Юность»;
- Положение о детском технопарке «Кванториум Магадан».

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Играть и выигрывать» физкультурно-спортивной направленности. Обучение по этой программе позволяет наиболее полно использовать спортивный и зрелищный компоненты шахмат, их соревновательную сущность, игровой и творческий характер, которые стимулируют желание ребенка победить.

Новизна программы. Программа носит модифицированный характер. В ее основу положена типовая программа «Программа подготовки юных шахматистов 3, 2, 1 разрядов» под редакцией Дворецкого М.И., но учтены индивидуальные и возрастные особенности обучающихся. В отличие от образовательных программ, реализуемых спортивными школами, где основным критерием являются спортивные результаты, данная программа в большей степени ориентирована на развитие познавательного интереса каждого обучающегося к особенностям древней игры. Приоритет при

проведении занятий делается не на механическое заучивание, а на самостоятельный поиск решения. Поощряется множество решений и их логическое обоснование.

Актуальность программы.

В свете нормативных документов Министерств образования и спорта о внедрении шахматного образования, доказанной пользы игры в шахматы для развития логического и пространственного мышления, преподавание шахмат и увеличение разнообразия шахматных образовательных программ - актуальные тенденции современного образования.

Данная программа направлена на формирование таких ключевых компетенций, как личностная, социальная, познавательная, предметно-деятельностная компетентности, которые не могут быть комплексно сформированы только школьном курсом предметов.

В соответствии с требованием времени обучающиеся приобретают

социально значимые качества: умение самостоятельно анализировать, приходить к выводу, принимать решения, планировать, взаимодействовать друг с другом.

Данная программа соответствует растущему интересу обучающихся к шахматам, а также социальному запросу родителей.

Адресат программы. Данная программа рассчитана на возраст обучающихся 7-18 лет. Для учета возрастных особенностей обучающихся и повышения эффективности учебного процесса предусмотрено формирование подгрупп, для детей, проявляющих выдающиеся способности, возможна разработка индивидуального образовательного маршрута.

На общеобразовательную программу «Играть и выигрывать» зачисляются обучающиеся, освоившие программу стартового модуля, а также имеющие юношеский спортивный разряд по шахматам по результатам собеседования.

Режим занятий. Объем программы «Играть и выигрывать» 144 часа. Занятия по реализации программы проводятся в соответствии с утвержденным расписанием 2 раза в неделю по 2 часа.

Педагогическая целесообразность

Методологическая основа программы базируется на современных подхо дах к обучению шахматам, учитывающих возрастные и психологические ос обенности обучающихся 7-18 лет. Использование комплексного подхода обеспечивает эффективное усвоение материала через сочетание теоретических знаний и практической деятельности.

Обоснование выбора методов обучения обусловлено необходимостью раз вития логического мышления, памяти и внимания. Применение словесных, наглядных и практических методов в сочетании с объяснительно-иллюстративным, проблемным и исследовательским подходами позволяет достичь поставленных целей программы.

Педагогическая целесообразность подтверждается:

Соответствием возрастным особенностям обучающихся

Научностью и системностью подачи материала

Возможностью индивидуального подхода к каждому ученику

Эффективностью применяемых методов и форм работы

Реализацией принципа от простого к сложному

Интеграцией теоретических знаний и практических навыков

Цель: Раскрытие и реализация личностного и творческого потенциала личности обучающегося на основе формирования устойчивого интереса к спорту и физической культуре посредством освоения игры в шахматы и достижение квалификационных норм на уровне юношеских разрядов по завершении учебного года.

Задачи:

Обучающие:

освоить турнирные правила;

иметь представление о тактических приемах;

способствовать развитию навыков нападения и защиты;

освоить законы классического эндшпиля;

ознакомить со стратегией изменения силы фигур и пешек в течение шахматной партии;

дать понимание о возможности использования ошибок противника.

Развивающие:

развивать способность к запоминанию простых и сложных позиций на шахматной доске;

сформировать и развивать сосредоточенность, внимание, логическое мышление;

развивать и тренировать логическую память;

развивать способность предполагать ответный ход противника;

развивать способность ориентироваться во времени;

сформировать потребность в интеллектуальном творчестве;

развивать способность понимать красоту человеческой мысли;

сформировать умение учиться, преодолевать трудности.

Воспитательные

способствовать развитию творческой активности, самостоятельности, любознательности;

содействовать развитию общекультурного уровня обучающихся;

воспитывать чувство гордости за достижения и вклад советских и российских шахматистов в развитие шахматного искусства.

Методы обучения и воспитания

Методы обучения: словесный наглядный практический, объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, частично – поисковый, исследовательский, проблемный, игровой, дискуссионный, кейс-метод, проектный.

Методы воспитания: убеждение, поощрение, упражнение, мотивация, пример.

Формы организации деятельности:

Индивидуальная, индивидуально-групповая, командная.

Формы организации учебного занятия

Практикум; сеанс одновременной игры; турнир; блиц -турнир; конкурс; беседа; семинар; анализ партий; консультационная партия; работа на компьютере.

Ожидаемые результаты:

В результате освоения дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы обучающиеся будут:

знать:

-теорию шахматных дебютов;

методы реализации материального перевеса в миттельшпиле;

правила разыгрывания шахматных окончаний;

правила проведения соревнований по регламенту ФИДЕ.

уметь:

ориентироваться в ситуации на шахматной доске и знать приёмы игры в

типовых позициях дебюта, миттельшпиля, эндшпиля

самостоятельно вести запись, объективно анализировать и комментировать свои партии

эффективно работать с шахматными программами на персональном компьютере.

самостоятельно находить, получать и обрабатывать информацию;

составлять план игры на всех этапах игры (минимально 3-4хода)

самостоятельно осуществлять подготовку к соревнованиям

владеть основными принципами позиционной игры

навыками составления собственного дебютного репертуара

теоретическими знаниями и практическими умениями позволяющими повышать индивидуальный рейтинг.

выполнить квалификационные нормы юношеских разрядов к концу учебного года.

Критерии оценки достижения планируемых результатов

Уровни освоения программы:

Высокий уровень (80-100% освоения)

Отличное знание теоретического материала

Качественное практическое применение знаний

Стабильные высокие результаты в соревнованиях

Средний уровень (51-79% освоения)

Хорошее знание теории

Достоверное практическое применение

Удовлетворительные соревновательные результаты

Низкий уровень (менее 50% освоения)

Недостаточное знание теории

Нестабильные практические результаты

Низкие показатели в соревнованиях

Критерии оценки по результатам обучения

Теоретическая подготовка:

Знание шахматных дебютов

Владение тактическими приемами

Понимание стратегических принципов

Знание правил проведения соревнований

Практическая подготовка:

Умение анализировать позиции

Способность составлять план игры

Качество выполнения технических элементов

Эффективность применения знаний на практике

Показатели результативности

Количественные показатели:

Рейтинг игрока

Количество сыгранных партий

Результаты участия в турнирах

Выполнение разрядных норм

Качественные показатели:

Стабильность результатов

Динамика роста мастерства

Способность к самоанализу

Умение работать над ошибками

Формы контроля и оценки

Текущий контроль: наблюдение за занятиями, анализ сыгранных партий, тестовые задания, практические упражнения;

*Промежуточный контроль: з*ачеты по разделам программы, участие в контрольных турнирах, анализ самостоятельной работы;

Итоговый контроль: итоговая аттестация, результаты соревнований, динамика развития навыков.

Формы подведения итогов

- В целях оценки достижения образовательных результатов в результате освоения образовательной программы используются следующие виды

контроля:

- входной контроль (опрос, собеседование);
- текущий контроль (наблюдение, зачет);
- итоговый контроль-итоговая аттестация (результаты турниров, соревнований, учет участия обучающегося в межквантористских мероприятиях.

Педагогический мониторинг позволяет систематически отслеживать результативность реализации программы. Мониторинг включает в себя журнал учета работы педагога.

Итоговая аттестация проводится в конце обучения с целью определения степени достижения результатов обучения и получения сведений для совершенствования программы и методов обучения.

Текущий контроль проводится на каждом занятии и позволяет иметь представление о затруднениях и динамике развития обучающегося.

Аттестация обучающихся проходит в виде соревнований, турниров, тестов решения задач, как очно, так и онлайн.

2. Учебный план

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1.	Введение в ДООП «Играть и выигрывать». Техника безопасности	2	1	1
2.	Дебют	18	6	12
3.	Миттельшпиль	16	4	12
4.	Эндшпиль	12	2	10
5.	Игровая практика. Правила ФИДЕ	40	-	40
6.	Анализ сыгранных партий	20	-	20
7.	Электронные базы данных	18	2	16
8.	Профориентация	12	-	12

9.	Сдача контрольных нормативов	6	-	6
	Итого:	**144**	**15**	**129**

3. Учебно-тематический план программы «Играть и выигрывать»

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов			Форма контроля
		всего	теория	практика	
	Введение в ДООП «Играть и выигрывать». Техника безопасности	2	1	1	Журнал учета работы педагога, Опрос
	Дебют	18	6	12	Зачет
	Миттельшпиль	16	4	12	Зачет
	Эндшпиль	12	2	10	Зачет
	Игровая практика. Правила ФИДЕ	40	-	40	Рейтинговая таблица
	Анализ сыгранных партий	20	-	20	Зачет
	Электронные базы данных	18	2	16	Результаты онлайн рейтинга
	Профориентация.	12	-	12	Наблюдение
	Сдача контрольных нормативов	6	-	6	Ведомость итоговой аттестации
	Итоги:	**144**	**15**	**129**	

4. Содержание программы

Введение. (2ч.)

Теория(1ч.): Организационное занятие. Постановка задач на год. Правила техники безопасности.

Практика (1 ч). Тестирование по навыкам.

Дебют. (18ч.)

Теория(6ч.): Изучение открытых, закрытых, полуоткрытых и полузакрытых дебютов. Повторение принципов дебюта. Объяснение особенностей дебютных схем открытых дебютов (центральный дебют; Гамбит Эванса).

Ознакомление с основными вариантами Французской защиты и защиты Алехина. Изучение основных вариантов сицилианской защиты. Вариант Дракона.

Практика(12ч.): Проведение игр с часами и записью. Разбор сыгранных партий. Разыгрывание позиций.

Миттельшпиль(16ч.)

Теория(4ч.): Изучение составления плана игры: в лучших позициях, в худших позициях, в равных позициях. Ведение атаки на короля. Подготовка к атаке. Атака при разносторонних рокировках и при односторонних рокировках. Применение блокады. Блокада в 17 центре и на флангах. Способы борьбы с блокадой. Пешечный центр. Его значение. Пешечный тычок. Свойства слона. Особенности игры с одноцветными и разноцветными слонами. Конь против слона. Особенности позиций, когда конь сильнее слона и, когда слон сильнее коня. Пространственный перевес и его значение в партии. Реализация пространственного перевеса. Открытые вертикали их значение. Борьба за вертикаль. Реализация позиционного перевеса.

Практика(12ч.): Решение задач на темы: «Сильнейшее продолжение в миттельшпиле»,

«Мат в три хода», «Выигрыш материала». Разыгрывание типовых позиций. Зачет: Объективная оценка позиции. Выбор плана игры.

Эндшпиль. (12ч.)

Теория(2ч.): Методы борьбы в эндшпиле. Таблицы Налимова.

Практика(10ч.): Решение задач на темы: «Сильнейшее продолжение в эндшпиле». Разыгрывание типовых позиций. Зачет: Анализ позиции. Выбор плана игры.

Игровая практика. Правила ФИДЕ. (40ч.)

Практика(40ч.): Проведение турниров. Особенности проведения соревнований по круговой и швейцарской системах. Способы определения победителей. Правила ФИДЕ по блицу, быстрым и классическим шахматам.

Режим шахматиста. Подготовка к соревнованиям.

Анализ сыгранных партий(20ч.)

Практика(20ч.): Анализ сыгранных партий, в том числе с применением компьютерных шахматных программ. Выявление проблем в дебюте, миттельшпиле, эндшпиле.

Электронная база данных (18ч.)

Теория(2ч.): Изучение программы Chess Base (и ее аналогов), электронной таблицы Налимова.

Практика(16ч.): Составление собственной базы данных индивидуально для каждого ученика с учетом квалификации, стиля и предпочтений (дебют, миттельшпиль, эндшпиль.)

Профориентация (12 ч.)

Практика (12ч.): Участие в общеквантумных мероприятиях: сенсы одновременный игры с сильнйшими шахматистами области, общеквантурианские массовые мероприятия.

Сдача контрольных нормативов(6ч.)

Практика(6ч.): Решение шахматных тематических задач средней сложности по пройденным темам (дебют, миттельшпиль, эншпиль) с присвоением индивидуального текущего рейтинга на платформе Lichess.org (аналогичных платформ).

6. Ресурсное обеспечение программы

Материально-техническое обеспечение

Стол шахматный – 4 шт.

Стол ученический – 4 шт.

Стул ученический мягкий – 8 шт.

LED панель на стойке – 1 шт.

Шкаф для хранения – 1 шт.

Комплекты шахмат – 10 шт.

Комплект шахмат (крупные) – 2 шт.

Информационно-методическое обеспечение

Дидактический материал

Наглядно-демонстрационный материал. Видео материалы. Шахматные таблицы Налимова. Словари шахматных терминов. Карточки с заданиями разыгрываемых партий (позиций).

Список литературы

Для педагога:

1. Дворецкий М. Методы шахматного обучения – Харьков: «Фолио», 1997.

2. Дорофеева А. Хочу учиться шахматам – М.: Russian Chess House, 2008.

3. Журавлев Н.И. Шаг за шагом – М.: ФиС, 1986.

Для обучающихся:

1. Зак В.Г. Пути совершенствования – М.: ФиС, 1988.

2. Капабланка Х. Р. Учебник шахматной игры. – Минск: МП Бесядзь, 1997.

3. Карпов А. Учитесь шахматам – М.: ЭГМОНТ Россия ЛТД, 2003.

4. Кентлер А. Шахматный букварь-раскраска. - М.: ФСРМПНТС, 2005.

5. Костенюк А. Как научить шахматам – М.: Russian Chess House, 2008.

6. Ласкер Э. Учебник шахматной игры. – М., 1980.

7. Лисицин Г. М. Стратегия и тактика шахматного искусства. – Л.: Лениздат, 1952.