МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МАГАДАНСКОЙ ОБЛАСТИ

МАГАДАНСКОЕ ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДЕТСКО-ЮНОШЕСКИЙ ЦЕНТР «ЮНОСТЬ»

Принята на заседании
педагогического совета
«12» мая 2026г.
Протокол № 2

«Утверждаю»
Директор МОГАУДО
«Детско-юношеский центр «Юность»
_____ Ю.А. Малькова
Приказ №100-0 от «13» 05 2026 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ (ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ) ПРОГРАММА ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

«Белые и черные»

Уровень программы: *стартовый*
Срок реализации программы: *18 часов*
Возрастная категория: 8 -17 лет
Состав группы: до 12 чел.
Форма обучения: *очная*
Вид программы: модифицированная
Программа реализуется на *бюджетной основе*
ID -номер программы в Навигаторе:

Автор – составитель:
Белокуров Анатолий Николаевич,
педагог дополнительного образования

Магадан, 2026

1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Белые и черные» физкультурно-спортивной направленности. Составлена на основе программы для детей младшего школьного возраста И. Г. Сухина «Шахматы, первый, второй год «Учусь и учу».

Программа «Белые и черные» вводный модуль базируется на современных требованиях модернизации системы образования, способствует соблюдению условий социального, культурного, личностного и профессионального самоопределения, творческой самореализации детей. Она направлена на организацию содержательного досуга обучающихся, удовлетворение их потребности в активных формах познавательной деятельности. Предлагаемая программа обеспечивает условия по организации образовательного пространства, поиску, сопровождению и развитию талантливых детей.

Программа разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- «Стратегия научно-технологического развития Российской Федерации», утвержденная Указом Президента Российской Федерации от 1 декабря 2016 г. № 642;
- «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р;
- Государственная программа Российской Федерации «Научно-технологическое развитие Российской Федерации», утвержденная постановлением Правительства РФ от 29 марта 2019 года № 377;
- Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 года № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

- «План основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства на период до 2027 года», утвержденный распоряжением Правительства Российской Федерации от 23 января 2021 года № 122-р;

- «Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 г. и план мероприятий по ее реализации», утвержденный распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р»;

- «План мероприятий Десятилетия науки и технологий», утвержденный распоряжением Правительства Российской Федерации от 25 июля 2022 года №2036-р;

- «Стратегия социально- экономического развития Магаданской области на период до 2030 г.», утвержденная постановлением правительства Магаданской области от 05.03.2020 г. №146-пп;

- Федеральный проект «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»;

- Методические рекомендации по созданию детских технопарков «Кванториум» в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результатов федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и признание утратившим силу распоряжение Министерства Просвещения Российской Федерации от 01 марта 2019 г. №Р-27 «Об утверждении методических рекомендаций по созданию и функционированию детских технопарков «Кванториум», утвержденные распоряжением Министерства Просвещения Российской Федерации от 17.12.2019 г. № Р-139;

- «Целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей», утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 3 сентября 2019 №467;

- Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 сентября 2021 года № 652н;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», утвержденный приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 года №629;
- «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» СП 2.4.4.3648-20, утвержденные, постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28;
- Устав МОГАУ ДО «ДЮЦ «Юность»;
- Положение о детском технопарке «Кванториум Магадан».

Актуальность программы. В настоящее время большое значение приобретает способность быстро и разумно разбираться в огромном объеме информации, умение анализировать делать логические выводы. Значительную роль в формировании логического и системного мышления играют шахматы.

Шахматы – действенное эффективное средство умственного развития, формирования внутреннего плана действий (способности действовать в уме). Занятия шахматами развивают у обучающихся логическое мышление, память, внимание, творческие способности, воображение наблюдательность, строгую последовательность рассуждений, критическое мышление, эмоциональный интеллект – весь комплекс компетенций 21 века, необходимых для успешного самоопределения в будущем.

Новизна и отличительная особенность данной программы заключается в использовании электронных образовательных ресурсов: компьютерных образовательных шахматных программ, сайта Lichess.org.,chess.com

Адресат программы. Дополнительная образовательная программа рассчитана на возраст обучающихся 8-17 лет. Для учета возрастных

особенностей учащихся и повышения эффективности учебного процесса предусмотрено формирование подгрупп.

Режим занятий. Образовательная программа «Белые и черные» рассчитана на 18 часов. Режим групповых занятий 3 раза в неделю по 2 академических часа для участников первой летней смены Кванториума Магадан.

2. Цели и задачи программы.

Цель программы: формирование первоначальных знаний, умений и навыков шахматной игры.

Достигаются указанные цели через решение следующих **задач:**

- освоение шахматной терминологии;
- овладение информацией об истории шахматной игры, о шахматных фигурах, секретах шахматной доски;
- овладение стратегией проведения шахматных комбинаций начального уровня сложности;
- формирование умения самостоятельно анализировать позицию, шахматную игру в целом;
- освоение простых правил начала и окончания игры, правил и особенностей шахматной игры.

3. Учебный план

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1.	Шахматы: спорт, наука, искусство	2	1	1
3.	Простейшие схемы достижения матовых ситуаций.	4	1	3
4.	Представления о тактике.	4	1	3
5.	Понятие об эндшпиле.	2	1	1
6.	Что такое дебют.	2	0,5	1,5
7.	Итоговый турнир	4	0	4
	ИТОГО	18	4,5	13,5

4. Содержание программы

1. *Шахматы – спорт, наука и искусство (2 ч.)*

Теория (1 ч.): История возникновения шахмат. Различные системы проведения шахматных турниров. Этика поведения шахматиста во время

игры. Занимательные шахматные задачи. Игровые пути шахматной доски. Обозначение поля шахматной доски. О шахматных фигурах; шахматной нотации. Ходы фигур, поле под ударом. Цель игры в шахматы. О правах и обязанностях игрока. Из чего состоит шахматная партия: начало (дебют), середина (миттельшпиль), окончание (эндшпиль). Десять правил для начинающих в дебюте.

Практика (1ч.): Шахматные ситуации (шах, мат, пат). Особенности шахматных фигур. Сравнительная ценность фигур. Размен.

2. *Простейшие схемы достижения матовых ситуаций (4 ч.)*

Теория (1 ч.): Схема мата в один ход. Схема двойного, вскрытого шаха. Схема линейного мата двумя ладьями. Схема мата ферзем и ладьей. Схема детскогомата.

Практика (3 ч.): Практические игры «Мат в один ход». Практические игры «Двойной, вскрытый шах». Практические игры «Мат двумя ладьями». Практические игры «Мат ферзем и ладьей». Практические игры «Детский мат». Тренировочные итоговые партии.

3. *Представления о тактике (4 ч.)*

Теория (1 ч.): Понятие о тактике. Тактические удары и комбинации. Нападение на фигуру созданием удара; устрашением защищающего удара. Защита фигуры. Вилка, обмен, подставка, контрудар. Связи фигур. Двойной удар. Сквозное нападение (рентген). Перекрытие. Угроза мата в один ход. Полезные и опрометчивые шаги.

Практика (3 ч.): Создание угрозы мата. Тренировочные партии.

4. *Понятие об эндшпиле (2 ч.)*

Теория (1 ч.): Курс шахматных окончаний. Пешечные, ладейные, коневые и слоновые окончания. Правило квадрата. Король и пешка против короля. Оппозиция. Золотое правило оппозиции. Цугцванг. Правила игры в эндшпиле.

Практика (1 ч.): «Король гуляет по треугольнику». Тренировочные партии.

5. *Что такое дебют (2 ч.)*

Теория (0,5 ч.): Принципы развития дебюта. Основные цели дебюта. Главное – быстрое развитие фигур и борьба за центр. Классификация дебютов. Дебют, с которого нередко делается мат. Преждевременный выход ферзем.

Практика (1,5 ч.): Закрепление материала разыгрыванием тематических дебютов.

6. *Итоговый турнир.*

Практика (4 ч.): Подведение итогов. Обобщение.

5. Планируемые результаты

Работа с детьми направлена на формирование интереса и первоначальных знаний, умений и навыков игры в шахматы, их развитие в процессе практической деятельности.

К концу смены дети смогут научиться:

- грамотно разыгрывать шахматную партию;
- уметь играть несколько партий подряд в режиме турнира.

Предметные результаты:

- уметь ориентироваться на шахматной доске;
- играть каждой фигурой в отдельности и в совокупности с другими фигурами без нарушений правил шахматного кодекса;
- правильно помещать шахматную доску между партнерами;
- правильно расставлять фигуры перед игрой;
- различать горизонталь, вертикаль, диагональ;

- рокировать;

- объявлять шах;

- ставить мат;

- решать элементарные задачи на мат в один ход.

6. Материально-техническое обеспечение

Наименование	Количество
Комплекты шахмат	5
Комплект демонстрационных шахмат	1
Шахматные часы	5
Столы для учащихся	5
Стулья для учащихся	10
Стол для педагога	1
Стул для педагога	1
ПК для педагога	1
ПК для учащихся	2

7. Формы аттестации

Аттестация обучающихся проходит в виде соревнования, турнира, тестов решения задач как очно, так и онлайн.

8. Список литературы

Для педагога:

1. Алехин А. А. На пути к высшим шахматным достижениям. – М.: ФиС, 1991.

2. Ботвинник М. М. Аналитические и критические работы 1942-1956 гг. – М.: ФиС,1985.

3. Голенищев В. Программа подготовки юных шахматистов 1-го разряда. – М.: Изд-во Всероссийского шахматного клуба, 1974.

4. Дроздов М., Калёнов А. Ласкеровские компенсации. – М.: СК Гардэ,2000.

5. Калёнов А. В. Фронтальная фигурная атака на короткую рокировку. – М.:

СК Гардэ, 2001.

Для обучающихся:

1. Капабланка Х. Р. Учебник шахматной игры. – Минск: МП Бесядзь, 1997.
2. Ласкер Э. Учебник шахматной игры. – М., 1980.