МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МАГАДАНСКОЙ ОБЛАСТИ

МАГАДАНСКОЕ ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДЕТСКО-ЮНОШЕСКИЙ ЦЕНТР «ЮНОСТЬ»

Принята на заседании педагогического совета
«12» мая 2026 г.
Протокол № 2

«Утверждаю»
Директор МОГАУДО
«Детско-юношеский центр «Юность»
_____ Ю.А. Малькова
Приказ №100-0 от «13» 05 2026 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ (ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ) ПРОГРАММА ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ «ШАХМАТНЫЙ ИНТЕНСИВ»

Уровень программы: *углубленный*
Срок реализации программы: *24 часа*
Возрастная категория: от 8 до 17 лет
Состав группы: до 12 чел.
Форма обучения: *очная*
Вид программы: модифицированная
Программа реализуется на *бюджетной основе*
ID -номер программы в Навигаторе:

Автор – составитель:
Белокуров Анатолий Николаевич,
педагог дополнительного образования

Магадан, 2026

1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Шахматный интенсив» физкультурно-спортивной направленности предназначена для реализации деятельности в рамках детского технопарка «Кванториум».

Программа направлена на создание условий для получения совершенствования теоретических знаний и практических навыков игры шахматы. Создание условий для личностного и интеллектуального развития обучающихся, способствует формированию общей культуры и организации содержательного досуга посредством обучения игры в шахматы.

Программа рассчитана на краткосрочное обучение в условиях временного детского коллектива, в ходе которого происходит ускоренное интеллектуальное развитие обучающихся.

Программа разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- «Стратегия научно-технологического развития Российской Федерации», утвержденная Указом Президента Российской Федерации от 1 декабря 2016 г. № 642;
- «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р;
- Государственная программа Российской Федерации «Научно-технологическое развитие Российской Федерации», утвержденная постановлением Правительства РФ от 29 марта 2019 года № 377;
- Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 года № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

- «План основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства на период до 2027 года», утвержденный распоряжением Правительства Российской Федерации от 23 января 2021 года № 122-р;

- «Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 г. и план мероприятий по ее реализации», утвержденный распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р»;

- «План мероприятий Десятилетия науки и технологий», утвержденный распоряжением Правительства Российской Федерации от 25 июля 2022 года №2036-р;

- «Стратегия социально- экономического развития Магаданской области на период до 2030 г.», утвержденная постановлением правительства Магаданской области от 05.03.2020 г. №146-пп;

- Федеральный проект «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»;

- Методические рекомендации по созданию детских технопарков «Кванториум» в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результатов федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и признание утратившим силу распоряжение Министерства Просвещения Российской Федерации от 01 марта 2019 г. №Р-27 «Об утверждении методических рекомендаций по созданию и функционированию детских технопарков «Кванториум», утвержденные распоряжением Министерства Просвещения Российской Федерации от 17.12.2019 г. № Р-139;

- «Целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей», утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 3 сентября 2019 №467;

- Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 сентября 2021 года № 652н;

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», утвержденный приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 года №629;
- «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» СП 2.4.4.3648-20, утвержденные, постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28;
- Устав МОГАУ ДО «ДЮЦ «Юность»;
- Положение о детском технопарке «Кванториум Магадан».

Актуальность

На современном этапе развития образования проблема активности познавательной деятельности обучающихся приобретает особо важное значение в связи с высокими темпами развития и совершенствования науки и техники. Общество требует людей образованных, способных быстро ориентироваться в обстановке, мыслить самостоятельно и свободных от стереотипов. Выполнение такого рода задач становится возможным только в условиях активного обучения, стимулирующего мыслительную деятельность учащихся. Одним из таких условий является освоение обучающимися шахмат.

Направленность программы – физкультурно-спортивная.

Отличительными особенностями данной программы являются:

- **вариативность:** программа дает возможность всем обучающимся попробовать свои силы в данной деятельности, не зависимо от его уровня подготовки и впоследствии продолжить заниматься по месту жительства.
- **гибкость**: возможность использования индивидуального подхода для каждого обучающегося, проявивших интерес к шахматам;
- **использование современных информационных технологий:** в рамках модернизации образования в программу включена обучающая

деятельность с использованием программных средств, обеспечивающих эффективную работу обучающихся.

Адресат программы и уровни сложности

Данная программа является разноуровневой и реализует право каждого ребенка на овладение компетенциями, знаниями и умениями в индивидуальном темпе, объеме и сложности. Программа рассчитана на краткосрочное обучение в условиях временного детского коллектива в ходе, освоения которой, осуществляется работа сразу по нескольким видам подготовки (теоретическая подготовка, практическая подготовка). Данная программа рассчитана на обучение обучающихся прошедших стартовый и базовый уровень подготовки в образовательном объединении «Шахматы».

Цель программы и задачи программы

Цель программы: посредством занятий шахматами содействовать развитию интеллектуальных способностей и творчества детей, готовить спортсменов, как на начальной ступени развития, так и высокой квалификации для участия в соревнованиях различного ранга.

Задачи:

обучающие:

-обучить решать комбинации на разные темы; обучить учащихся самостоятельно анализировать позицию, через формирование умения решать комбинации на различные темы;

-научить видеть в позиции разные варианты.

развивающие:

-развивать способность анализировать и делать выводы;

-способствовать развитию творческой активности.

воспитательные:

-воспитывать уважения к партнёру, самодисциплину, умение владеть собой и добиваться цели;

-сформировать правильное поведение во время игры;

-воспитывать чувство ответственности и взаимопомощи;

-воспитывать целеустремлённость, трудолюбие.

Объем и срок освоения программы

Программа «Шахматы» является краткосрочной, реализуется в течение 12 занятий в смену (всего 24 академических часов).

Формы и режимы занятий

В процессе обучения выбираются и применяются те средства и методы, с помощью которых можно быстрее и эффективнее решить поставленные задачи, а также сформировать устойчивый интерес, мотивацию к занятиям шахматами. Ведущая форма занятий - групповая. Занятия проводятся 3 раза в неделю в одной группе. Продолжительность одного занятия – 2 академических часа.

2. Учебно-тематический план

№ п/п	Темы занятий	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего часов	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие.	2	0,5	1,5	Опрос. Тестирование.
2.	Связь между различными стадиями партий.	2	0,5	1,5	Опрос. Педагогический контроль.
3	Методы борьбы против гамбитов. Позиционные жертвы.	3	1	2	Опрос. Педагогический контроль.
4	Изолированная пешка в центре доски. Висящие пешки. Закрытый центр.	2	1	1	Опрос. Педагогический контроль.
5	Ладейный эндшпиль.	2	0,5	1,5	Опрос. Педагогический контроль. Промежуточное тестирование
6	Решение сложных позиций с большим числом разветвлений.	5	2	3	Опрос. Педагогический контроль. Тестирование.

7	Блокада. Сведение партии к ничьей.	2	1	1	Опрос. Педагогический контроль.
8	Шахматы и искусственный интеллект.	2	1,5	0,5	Опрос. Педагогический контроль. Соревнование.
9	Правила проведения соревнований. Соревнование.	2	0,5	1,5	Педагогический контроль. Соревнование.
10	Итоговое занятие.	2	0	2	Опрос. Педагогический контроль. Итоговое тестирование.
Всего:		24	8,5	15,5	

3. Содержание учебного плана

Тема 1. Вводное занятие.

Теория: Инструктаж по технике безопасности. Правила посещения. ТБ на занятиях «Шахматный интенсив». Задачи и план работы по программе «Шахматный интенсив». Шахматный этикет.

Практика: Входное тестирование.

Тема 2. Связь между различными стадиями партий.

Теория: Виды преимуществ. Материальное и позиционное преимущество. Связь между различными стадиями партии.

Практика: Решение задач. Игровая практика.

Тема 3. Методы борьбы против гамбитов. Позиционные жертвы.

Теория: Виды гамбитов. Северный гамбит. Ферзевый гамбит. Ловушки в дебюте.

Практика: Решение задач. Игровая практика.

Тема 4. Изолированная пешка в центре доски. Висящие пешки. Закрытый центр.

Теория: Понятие изолированная пешка в центре доски. Понятие висящей пешки. Понятие закрытый центр.

Практика: Решение задач. Игровая практика.

Тема 5. Ладейный эндшпиль.

Теория: Ладейный эндшпиль. Основные принципы и приемы. Принцип «Наведение моста».

Практика: Решение задач. Игровая практика.

Тема №6. Решение сложных позиций с большим числом разветвлений. Промежуточное тестирование.

Теория: Шахматный этюд. Решение сложных позиций с большим числом разветвлений.

Практика: Промежуточное тестирование. Игровая практика.

Тема №7. Блокада. Сведение партии к ничьей.

Теория: Блокада. Сведение партии к ничьей. Анализ своей позиции. Принятие решений.

Практика: Разминка. Игровая практика.

Тема №8. Шахматы и искусственный интеллект.

Теория: Шахматы и искусственный интеллект. История. Понятия. Искусственный интеллект в наши дни.

Практика: Игровая практика с искусственным интеллектом.

Тема №9. Правила проведения соревнований. Соревнование.

Теория: Правила проведения соревнований.

Практика: Разминка. Соревнование.

Тема №10. Итоговое занятие. Итоговое тестирование.

Теория: Соревнования. Подведение итогов секции. Награждение.

Практика: Итоговое тестирование.

Планируемые результаты

Перечень компетенций, которые должны сформироваться у обучающихся при изучении данного модуля:

Тема	Знания	Умения и навыки
Вводное занятие.	• правила поведения на занятиях; • шахматный этикет;	• поведение за шахматной доской; • взаимоотношение игроков в

	• задачи и план работы.	шахматной партии.
Связь между различными стадиями партий.	• материальное и позиционное преимущество; • связь между стадиями партии.	• Планирование тактики на всю партию; • Менять тактику, анализирую игру соперника.
Методы борьбы против гамбитов. Позиционные жертвы.	• Методы борьбы против гамбитов; • Чем лучше жертвовать в зависимости от ситуации.	• Умение ориентироваться в ситуации; • Видеть угрозу гамбитов;
Изолированная пешка в центре доски. Висящие пешки. Закрытый центр.	• Понятие изолированная пешка в центре доски; • Понятие висящей пешки; • Понятие закрытый центр.	• Расположение фигур для защиты и нападения; • Защита пешек;
Ладейный эндшпиль.	• Виды эндшпиля; • Игра ладьей в эндшпиле;	• Мат ладьей и другими фигурами, которые остались в эндшпиле.
Решение сложных позиций с большим числом разветвлений.	• Развитие фигур в заданной ситуации; • Предвидение ситуации.	• Нахождение правильного решения в задаче; • Применение практических навыков для решения задач.
Блокада. Сведение партии к ничьей.	• Понятие блокады в шахматах; • Умение сведение партии к ничьей.	• Ограничение подвижности пешки; • Постановка ничьей в проигранной партии.
Шахматы и искусственный интеллект.	• Применение информатики и математике в шахматах; • История развития алгоритма программ в шахматах.	• Решение шахматных задач на развитие логики.
Правила проведения соревнований. Соревнование.	• Типичные ошибки в партии.	• Анализ разбора партии; • Исправление своих ошибок.
Итоговое занятие.	• Подведения итогов.	• Подведение итогов.

Материально-техническое обеспечение.

Занятия проводятся в шахматной гостиной ДТ «Кванториум Магадан»

№ п/п	Оборудование	Кол-во
1	Стол	8шт.

2	Стул	16шт.
3	Комплект шахмат с шахматной доской	12шт.
4	Шахматные часы	6шт.
5	Демонстрационная доска	1шт.
6	Компьютер	4шт.

Формы аттестации

Аттестация обучающихся в результате освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Шахматный интенсив» предусматривает контроль теоретической и практической подготовки в соответствии с требованиями дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы.

Реализация программы предусматривает следующие виды аттестации:

Промежуточное тестирование - опрос, тестирование обучающихся. Оценка технико-тактического уровня. Обучающиеся сдают контрольное тестирование.

Формы промежуточного тестирования: решение задач.

Текущая аттестация – по итогам проведения занятия (форма педагогического контроля обучающихся, динамика освоение уровня содержания программы, достижений обучающихся в период обучения).

Итоговое тестирование - выявление уровня освоения обучающимися программы дополнительного образования, форма оценки показателей соревновательной подготовки и его соответствия прогнозируемым результатам. Учитывается кол-во набранных очков и время прохождения теста. Контрольное время 40мин. Каждая сохраненная минута +1 очко.

Аттестация предусматривает теоретическую и практическую подготовку обучающихся в соответствии с требованиями дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы.

При успешном прохождении аттестации обучающиеся получают свидетельство о прохождении курса программы «Шахматный интенсив» в количестве 24 часов.

Список литературы

Для педагога:

1. Авербах, Ю. Л. Жизнь шахматиста в шахматной системе. Воспоминания гроссмейстера / Ю.Л. Авербах. - М.: Человек, 2012. - 320 с.
2. Гулиев, С. РШД.ВШМ.Владимир Крамник.Избранные партии 14-го чемпионата мира по шахматам / С. Гулиев. - Москва: Мир, 2015. - 343 с.
3. Лонгригг, Д. Шахматы / Д. Лонгригг. - М.: АСТ, Астрель, 2015. - 256 с.
4. Полугаевский, Л. А. Рождение варианта / Л.А. Полугаевский. - М.: Физкультура и спорт, 2012. - 176 с.
5. Селезнев, Алексей 100 шахматных этюдов. Практикум по эндшпилю / Алексей Селезнев. - Москва: Гостехиздат, 2013. - 104 с.
6. Халифман, А. Дебют белыми по... (комплект из 16 книг) / А. Халифман. - М.: Гарде, 2012. - 235 с.
7. Шахматный информатор 44. VII-XII 1987. - М.: Sahovski Informator, 2013. - 444 с.

Для родителей и обучающихся:

1. Петрушина, Н.М. Шахматные окончания для детей / Н.М. Петрушина. - М.: Феникс, 2014. - 202 с.
2. Фишер, Бобби Бобби Фишер учит играть в шахматы / Бобби Фишер, Эдуард Гуфельд. - М.: Русский шахматный дом / Russian Chess House, 2014. - 278 с.
3. Юдович, М. Занимательные шахматы / М. Юдович. - М.: Физкультура и спорт, 2012. - 232 с.

Электронные ресурсы.

1. www.lichess.org
2. www.chessfield.ru
3. www.ruchess.ru