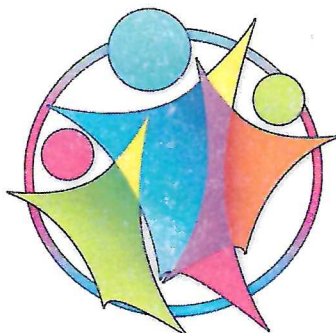


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
МАГАДАНСКОЙ ОБЛАСТИ

МАГАДАНСКОЕ ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДЕТСКО-ЮНОШЕСКИЙ ЦЕНТР «ЮНОСТЬ»



Принята на заседании
педагогического совета
« 29 » мая 2025 г.
Протокол № 2

«Утверждаю»
Директор МОУ АУДО
«Детско-юношеский центр «Юность»
Малькова Ю.А. Малькова
« 29 » мая 2025 г.
Приказ № 110-0 от « 29 » 05 2025 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
«Победить в фусэки»**

Уровень программы: углублённый
Срок реализации программы: 1 год, 216 ч.
Возрастная категория: от 7 до 18 до лет
Состав группы: до 15 чел.
Форма обучения: очная
Вид программы: модифицированная
Программа реализуется на бюджетной основе
ID -номер программы в Навигаторе:

Автор – составитель:
Затонских Антон Михайлович
педагог дополнительного образования

г. Магадан, 2025 г.

Данная программа разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Указ Президента Российской Федерации «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» и на перспективу до 2036 года»;
- Концепция развития дополнительного образования до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р);
- План основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года», утвержденный распоряжением Правительства Российской Федерации от 23 января 2021 года № 122-р;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 года № 629;
- Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 сентября 2021 года № 652н;
- Распоряжение Правительства Магаданской области от 28 декабря 2023 года № 430-рп «О внесении изменений в распоряжение Правительства Магаданской области от 09 августа 2022 г. № 302-рп»;
- Стратегия социально-экономического развития Магаданской области на период до 2030 года», утвержденная постановлением Правительства Магаданской области от 05 марта 2020 года № 146-пп;
- Устав МОГАУ ДО «ДЮЦ» «Юность».

Данная программа имеет продвинутый (углубленный) уровень и предназначена для обучающихся, занимающихся игрой уже достаточно продолжительное время и стремящихся к повышению своего мастерства. Направлена программа на развитие стратегического мышления в важнейшем начальном этапе игры-фусэки.

Актуальность программы обусловлена современным этапом развития общества, характеризующимся ускоренными темпами освоения техники и технологий, что выдвигает требования к личности обучающегося в виде развития таких компетенций как: умение концентрироваться, системно мыслить, стратегически планировать свою деятельность и критически оценивать информацию.

Новизна и отличительная особенность данной программы в том, что обучающиеся получают представление о современном видении фусэки, знакомясь так же и с классическими началами. На основе изученного материала обучающиеся учатся самостоятельно анализировать ситуацию на доске, находить важнейшие направления игры и ключевые пункты. В этом

особенно поможет умение самостоятельно проводить анализ партий игроков высокого уровня, выделяя важнейшие моменты игры и предлагая свои варианты решения. Это, безусловно, разовьёт критическое мышление, даст новые возможности для творческого подхода и самовыражению на доске. А полученное умение опередить соперника на начальном этапе игры позволит проявить себя в реальных соревнованиях.

Адресат программы. Программа рассчитана на обучающихся 7-18 лет. На данную программу зачисляются все желающие, освоившие предыдущие уровни (стартовый, базовый).

Режим занятий. Объем программы 216 часов. Занятия по реализации программы проводятся в соответствии с утвержденным расписанием.

Цель программы: Создание условий для личностного и интеллектуального развития обучающихся, формирования общей культуры и организации содержательного досуга посредством обучения игре Го.

Задачи программы:

Образовательные:

- научить ребенка самостоятельно находить личностно значимые смыслы в конкретной учебной деятельности;
- создание условий для формирования и развития ключевых компетенций обучающихся (коммуникативных, интеллектуальных, социальных);

Развивающие:

- развивать интеллектуальные процессы, творческое мышление;
- формировать универсальные способы мыследеятельности (абстрактно-логического мышления, памяти, внимания, творческого воображения, умения производить логические операции);
- развить навыки групповой работы;
- способствовать развитию управления своими эмоциями и действиями;
- заложить идеи развития у обучающихся собственной активности, целеполагания, личной ответственности;

Воспитательные:

- воспитывать целеустремлённость, самообладание, бережное отношение ко времени;
- воспитывать культуру поведения;
- прививать культуру здорового образа жизни
- создание в коллективе атмосферы взаимного уважения, а также воспитывать у ребят бережное отношение к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Планируемые результаты освоения программы «Игра Го»

В результате изучения данной программы, обучающиеся получают возможность формирования.

Личностных результатов:

- Определять и высказывать под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы);
- В предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить;

Метапредметных результатов:

Регулятивные УУД:

- Определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя;
- Проговаривать последовательность действий;
- Учиться высказывать и отстаивать своё предположение (версию) на основе работы с демонстрационной доской;
- Учиться работать по предложенному учителем плану;
- Учиться отличать, верно выполненное задание от неверного;
- Учиться совместно с педагогом и другими обучающимися давать эмоциональную оценку деятельности товарищей;

Познавательные УУД:

- Ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью педагога;
- Добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт и информацию, полученную от педагога;
- Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всей группы;
- Преобразовывать информацию из одной формы в другую: находить и формулировать решение игровых задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем);

Коммуникативные УУД:

- Донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- Слушать и понимать речь других;
- Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им;
- Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика);

Предметных результатов:

- Знать и активно применять терминологию Го;
- Понимать особенности различных фусэки, уметь применить эти знания в практической партии;
- Изучить новые, современные часто применяемые джосэки, уметь использовать эти знания на практике;
- Уметь правильно оценивать ситуацию на доске и в соответствии с этой оценкой выстраивать стратегию игры;
- Уметь просчитывать и проводить сложные комбинации;
- Углубить владение основными техниками игры в йосэ;

Учебно-тематический план

№ п/п	Разделы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	«Хоси-кэйма симари фусэки»	36	20	16	Наблюдение, опрос, турнир
2	«Цумэго и йосэ»	36	20	16	Наблюдение, опрос, тестирование, турнир
3	«Хоси-огэйма симари фусэки»	36	20	16	Наблюдение, опрос, турнир
4	«Хоси-иккэнтоби симари фусэки»	36	20	16	Наблюдение, опрос, турнир
5	«Анализ партий»	36	20	16	Наблюдение, опрос, турнир
6	«Хоси-никэнтоби симари фусэки»	36	20	16	Наблюдение, опрос, тестирование, турнир
ИТОГО:		216	120	116	

Содержание учебного графика обучения

1. Хоси-кэйма симари фусэки (36 часов)

Теория (20 часов) Направления игры в хоси-кэйма симари фусэки, современные приёмы, используемые в данном фусэки. Порядок ходов в джосэки, понимание смысла каждого хода.

Практика (16 часов) Практическое применение изученного материала в партиях.

2. Цумэго и йосэ (36 часов)

Теория (20 часов) Точное определение статуса групп. Оценка стоимости ходов в стандартных часто встречающихся ситуациях.

Практика (16 часов) Практическое применение изученного материала в партиях.

3. Хоси-огэйма симари фусэки. Мойо (36 часов)

Теория (20 часов) Направления игры в хоси-огэйма симари фусэки, современные приёмы, используемые в данном фусэки. Главные отличия от кэйма-симари. Порядок ходов в джосэки, понимание смысла каждого хода.

Практика (16 часов) Практическое применение изученного материала в партиях.

4. Хоси-иккэнтоби симари фусэки (36 часов)

Теория (20 часов) Направления игры в хоси-кэйма симари фусэки, современные приёмы, используемые в данном фусэки. Порядок ходов в джосэки, понимание смысла каждого хода.

Практика (16 часов) Практическое применение изученного материала в партиях.

5. Анализ партий (36 часов)

Теория (20 часов) Анализ партий профессионалов. Самостоятельное определение ключевых моментов игры, изучение приёмов, используемых мастерами. Анализ собственных партий.

Практика (16 часов) Практическое применение изученного материала в партиях.

6. Хоси-никкэнтоби симари фусэки (36 часов)

Теория (20 часов) Направления игры в хоси-никкэнтоби симари фусэки, современные приёмы, используемые в данном фусэки. Главные отличия от иккэнтоби-симари. Порядок ходов в джосэки, понимание смысла каждого хода.

Практика (16 часов) Итоговый турнир «Кубок Президента».

Примерный календарный учебный график обучения

№ п/п	Дата	Наименование разделов и тем	Кол-во часов			Формы контроля
			Всего	Теория	Практика	
Раздел I «Хоси-кэйма симари фусэки»						
1.1	сентябрь	Классические фусэки. Китайское фусэки-особенности, направления игры. Классические фусэки, Хоси-кэйма симари фусэки. Особенности и напрвления игры. Анализ сыгранных партий.	6	4	2	Наблюдение, опрос
1.2.	сентябрь	Китайское фусэки-современное видение. Сила и слабости кэйма симари. Анализ сыгранных партий.	6	4	2	Наблюдение, опрос
1.3.	сентябрь	Джосэки. Хоси. Стандартные часто используемые варианты (часть 1). Джосэки середины игры-борьба с построениями, основанными на кэйма-симари. Анализ сыгранных партий.	6	4	2	Наблюдение, опрос
1.4.	сентябрь	Тюбан. Оценка баланса. Важность и необходимость постоянной оценки позиции. Тюбан. Совместный анализ партий профессионалов с хоси-кэйма симари фусэки. Анализ сыгранных партий.	6	4	2	Наблюдение, опрос
1.5.	октябрь	Тюбан. Борьба в середине партии. Тюбан. Самостоятельный выбор направления игры после хоси-кэйма-симари фусэки. Анализ сыгранных партий.	6	4	2	Наблюдение опрос
1.6.	октябрь	Игровая практика. Турнир 19*19.	6	0	6	Турнир

Раздел II «Цумэго и йосэ»						
2.1.	октябрь	Анализ сыгранных партий, выявление характерных ошибок и их устранение.	6	4	2	Наблюдение опрос
2.2.	октябрь	Джосэки. Хоси. Стандартные часто используемые варианты (часть 2). Цумэго в кэйма-симари. Анализ сыгранных партий.	6	4	2	Наблюдение опрос
2.3.	ноябрь	Классические фусэки. Сан-рэн-сэй- особенности, направления игры. Йосэ. Оценка стоимости хода в стандартных, часто встречающихся построениях. Анализ сыгранных партий.	6	4	2	Наблюдение опрос
2.4.	ноябрь	Тюбан. Понятие «Плотность». Цели построения плотности, способы использования. Современные фусэки. Хоси-огэйма симари фусэки. Анализ сыгранных партий.	6	4	2	Наблюдение опрос
2.5.	ноябрь	Цумэго. Умение оценивать жизнеспособность изолированных групп. Сила и слабости огэйма симари. Анализ сыгранных партий.	6	4	2	Наблюдение опрос
2.6.	ноябрь	Игровая практика. Турнир 19*19.	6	0	6	Турнир
Раздел III «Хоси-огэйма симари фусэки»						
3.1.	ноябрь	Анализ сыгранных партий, выявление характерных ошибок и их устранение.	6	4	2	Наблюдение опрос
3.2.	декабрь	Тюбан. Мойо – построение больших зон влияния как один из способов использования «плотности». Современные хоси-огэйма симари джосэки. Анализ сыгранных партий.	6	4	2	Наблюдение опрос
3.3.	декабрь	Тюбан. Выбор способа борьбы с «мойо» на основе правильной оценки позиции. Тюбан. Совместный анализ партий профессионалов с хоси-огэйма симари фусэки. Анализ сыгранных партий.	6	4	2	Наблюдение опрос
3.4.	декабрь	Тюбан. Вторжение. Основные принципы при выборе пункта вторжения.	6	4	2	Наблюдение опрос

		Тюбан. Самостоятельный выбор направления игры после хоси-огэйма симари фусэки. Анализ сыгранных партий.				
3.5.	декабрь	Цумэго. Умение находить слабости в, казалось бы, безопасных конструкциях. Цумэго в огэйма симари. Анализ сыгранных партий.	6	4	2	Наблюдение опрос
3.6.	январь	Игровая практика. Турнир 19*19.	6	0	6	Турнир присвоение кю
Раздел IV «Хоси-иккэнтоби симари фусэки»						
4.1.	январь	Анализ сыгранных партий, выявление характерных ошибок и их устранение.	6	4	2	Наблюдение опрос
4.2.	январь	Понятие «Синоги». Основные принципы «Синоги». Йосэ. Тэсуджи в стандартных ситуациях. Анализ сыгранных партий.	6	4	2	Наблюдение опрос
4.3.	февраль	Тюбан. Кэси-стирание. «Катацуки» и «Боси» как основные приемы «Кэси». Классические фусэки. Хоси-иккэнтоби симари. Анализ сыгранных партий.	6	4	2	Наблюдение опрос
4.4.	февраль	Джосэки. Хоси. Хасами джосэки. Классические варианты. (часть 1). Иккэнтоби-симари. Сила и слабости. Анализ сыгранных партий.	6	4	2	Наблюдение опрос
4.5.	февраль	Йосэ. Оценка стоимости ходов. Джосэки середины игры-борьба с построениями, основанными на иккэн-тоби симари. Анализ сыгранных партий.	6	4	2	Наблюдение опрос
4.6.	февраль	Игровая практика. Турнир 19*19.	6	0	6	Турнир
Раздел V «Анализ партий»						
5.1.	март	Анализ сыгранных партий, выявление характерных ошибок и их устранение.	6	4	2	Наблюдение опрос
5.2.	март	Тюбан. Понятие «Сабаки». Основные принципы «Сабаки».	6	4	2	Наблюдение опрос

		Тюбан. Совместный анализ партий профессионалов с хоси-иккэнтоби симари фусэки. Анализ сыгранных партий.				
5.3.	март	Примеры «Сабаки» в стандартных часто встречающихся построениях. Тюбан. Самостоятельный выбор направления игры после хоси-иккэнтоби симари фусэки. Анализ сыгранных партий.	6	4	2	Наблюдение опрос
5.4.	март	Джосэки. Хоси. Эволюция Хоси-джосэки с появлением ИИ. Цумэго в иккэнтоби-симари. Анализ сыгранных партий.	6	4	2	Наблюдение опрос
5.5.	март	Йосэ. Правильная очередность ходов. (Обоюдное сэнтэ, сэнтэ, обратное сэнтэ, готэ). Современные хоси-никэнтоби симари джосэки. Анализ сыгранных партий.	6	4	2	Наблюдение опрос
5.6.	апрель	Игровая практика 19*19.	6	0	6	Пробный турнир
Раздел VI «Хосим-никэнтоби симари фусэки»						
6.1.	апрель	Анализ сыгранных партий, выявление характерных ошибок и их устранение.	6	4	2	Наблюдение опрос
6.2.	апрель	Классические фусэки. Ни-рэн-сэй- особенности, направления игры. Сила и слабости никэнтоби симари. Анализ сыгранных партий.	6	4	2	Наблюдение опрос
6.3.	апрель	Джосэки. Хоси. Вторжение в сан-сан. Современные хоси-никкэнтоби симари джосэки. Анализ сыгранных партий.	6	4	2	Наблюдение опрос
6.4.	май	Цумэго. Тэсуджи в цумэго. Тюбан. Совместный анализ партий профессионалов с хоси-никэнтоби симари фусэки. Анализ сыгранных партий.	6	4	2	Наблюдение опрос
6.5.	май	Йосэ. Тэсуджи в йосе. Тюбан. Самостоятельный выбор направления игры после хоси-никэнтоби	6	4	2	Наблюдение опрос

		симари фусэки. Анализ сыгранных партий.				
6.6.	май	Итоговый турнир «Кубок Президента»	6	0	6	Итоговый турнир присвоение кю
ИТОГО:			216	120	96	

По окончании IV года обучения по программе «Игра Го» обучающиеся смогут:

- освоить современные фусэки, уметь использовать их в практических партиях для получения преимущества на самом начальном этапе игры
- овладеть и уметь применить на практике важные технические приемы
- уметь правильно оценивать сложившуюся на доске игровую обстановку и исходя из этой оценки делать правильный выбор дальнейшего направления игры
- уметь находить ключевые пункты в сложных игровых ситуациях
- участвовать в соревнованиях, демонстрируя уровень игры 7-8 кю.
(См. приложение 1)

Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение

- Стол ученический - **8 шт.**
- Стул ученический мягкий - **14 шт.**
- TV панель - **1 шт.**
- Ноутбук - **1 шт.**
- Демонстрационная доска – **1шт.**
- Шкаф для хранения - **1 шт.**
- Комплект Го - **7 шт.**

Программы для ПК и android

1. SmartGo – редактор игры, сборник задач, база партий профессионалов прошлого и настоящего времени, тренажер для игры с ПК
2. NactarGo – программа для игры оболочка Android

3. BW-Go – энциклопедия джосэки

Игровые сервера

1. www.gokgs.com - самый функциональный игровой сервер и содержащий русскую комнату. Последняя дата обращения к ресурсу 15.05.2025г.

2. www.wbaduk.com – программа для игры по сети интернет. Последняя дата обращения к ресурсу 15.05.2025г.

3. www.foxwq.com - программа для игры по сети интернет. Последняя дата обращения к ресурсу 15.05.2025г.

* Все вышеуказанные ресурсы и программы находятся в свободном доступе (GPL)

Формы аттестации

В целях оценки достижения образовательных результатов в результате освоения образовательной программы используются следующие виды контроля:

- входной контроль (опрос, собеседование);
- текущий контроль (наблюдение, мониторинг по результатам прохождения темы). Текущий контроль проводится на каждом занятии и позволяет иметь представление о затруднениях и динамике развития обучающегося.

- промежуточный контроль (освоение программы за полугодие);
- итоговый контроль (итоговая аттестация результаты турниров, соревнований, учет участия обучающегося в мероприятиях разного уровня.

Итоговая аттестация проводится по завершении программы с целью определения степени достижения результатов обучения и получения сведений для совершенствования программы и методов обучения. Аттестация обучающихся проходит в виде соревнований, турниров, тестов, решения

задач, а также учитывается участие обучающегося в спортивных мероприятиях разного уровня.

Иды контроля:

- педагогическое наблюдение, тестирование, опрос
- собеседование
- анализ итогов участие в турнирах, соревнованиях

Методические материалы

Методы обучения

- Словесный– беседа, лекция, обсуждение, рассказ, анализ.
- Наглядный– показ педагогом вариантов на демонстрационной доске, просмотр и анализ игровых ситуаций с использованием компьютерных программ.
- Практический – турниры, блиц – турниры, решение комбинаций и задач, тренинги, анализ решения задач, консультационные партии, сеанс одновременной игры.

Формы организации деятельности

- Индивидуальная
- Групповая
- Командная

Формы организации учебного занятия

Лекция; беседа; решение задач и анализ решения; сеанс одновременной игры и консультационная партия; анализ партий обучающихся; демонстрация и анализ с помощью компьютерных программ партий выдающихся мастеров; предоставление материалов для самостоятельного решения и анализа на дому; турниры.

Дидактический материал

Демонстрационный материал; видео материал; раздаточные материалы- задания по основным изучаемым темам (фусеки, джосэки, ацуми, мойо, кэси, синоги, йосе, жизнь-смерть), терминология.

Список литературы

Для педагога:

1. Отакэ Х. Техника фусеки / Пер. В. Наумова-СПб.: Сад камней, 2011.
2. Кано Ё. Энциклопедия йосэ/ Пер. В. Нестерова-СПб.: ВВМ, 2020
3. Тайлин М. 60 партий Альфаго с комментариями / Пер. В. Нестерова-СПб.: ВВМ, 2018
4. Торамару С. Революция в фусэки. Как ИИ изменил Го/ Пер. И. Нежданов-СПб.: ВВМ, 2022
5. Ли Д. Программное Го: джосэки и фусэки/ Пер. В. Нестерова-СПб.: ВВМ, 2022

Интернет-ресурсы

1. <http://go-game.ru/uchebnik-go> - вводный курс для обучения правилам Го и основным приемам. Последняя дата обращения к ресурсу 15.02.2024г.
2. <http://go-game.ru/zadachi/> - решение задач онлайн (база школы «Сэнтэ»). Последняя дата обращения к ресурсу 15.02.2024г г.
3. <http://www.goproblems.com/> - большая база задач. Последняя дата обращения к ресурсу 15.02.2024г 1г.

Для обучающихся

1. Отакэ Х. 10 заповедей Го/ Пер. В. Шикшина - Казань, 2000.
2. Отакэ Х. Техника фусеки / Пер. В. Наумова; -СПб.: Сад камней, 2011.
3. Рин К. Техника форм и тэсудзи /Пер. В Наумова. -М., 2011.
4. Кано Ё. Энциклопедия йосэ/ Пер. В. Нестерова-СПб.: ВВМ, 2020
5. Торамару С. Революция в фусэки. Как ИИ изменил Го/ Пер. И. Нежданов-СПб.:ВВМ, 2022

Игра в турнирах

Второй год обучения и выше

1. Первенство Магаданской области 9-11 лет, 12-15 лет.
2. Первенство г. Магадана 9-11 лет, 12-15 лет.
3. Лично-командный турнир «Гран-при» среди школьников г. Магадана (до 5 класса).
4. Кубок Президента
5. Квалификационные соревнования кубка и чемпионата Магаданской области.
6. Партии с консультацией.
7. Сеансы одновременной игры.