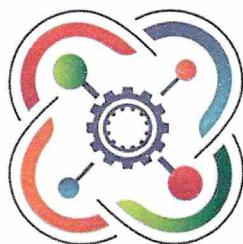


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МАГАДАНСКОЙ ОБЛАСТИ

МАГАДАНСКОЕ ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДЕТСКО-ЮНОШЕСКИЙ ЦЕНТР «ЮНОСТЬ»



Принята на заседании
педагогического совета
«29» мая 2025 г.
Протокол № 2

«Утверждаю»
Директор МОГАУ ДО
«Детско-юношеский центр «Юность»
Малькова Ю.А. Ю.А. Малькова
«29» мая 2025 г.
Приказ № 110-О от «29» мая 2025 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
(ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ) ПРОГРАММА
СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
«Английский для будущих лидеров»**

Уровень программы: базовый
Срок реализации программы: 24 часа
Возрастная категория: от 10 до 12 лет
Состав группы: до 12 чел.
Форма обучения: очная
Вид программы: модифицированная
Программа реализуется на бюджетной основе
ID - номер программы в Навигаторе:

Автор – составитель: Блинова София Павловна,
педагог дополнительного образования

г. Магадан, 2025 г.

Пояснительная записка

Направленность программы: социально-гуманитарная.

Уровень программы: базовый.

Программа разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный закон от 31 июля 2020 года № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- «Стратегия научно-технологического развития Российской Федерации», утвержденная указом Президента Российской Федерации от 28 февраля 2024 года № 145;
- «Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года», утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 года № 678-р;
- «План основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года», утвержденный распоряжением Правительства Российской Федерации от 23 января 2021 года № 122-р;
- «План основных мероприятий Министерства просвещения Российской Федерации по проведению в Российской Федерации Десятилетия науки и технологий», утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации 23 августа 2022 года № 758;
- «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р;
- «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 года № 629;
- Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 сентября 2021 года № 652н;
- «Порядок организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ», утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 882/391;
- Распоряжение Министерства Просвещения Российской Федерации от 17.12.2019 г. № Р-139 «Об утверждении методических рекомендаций по созданию детских технопарков «Кванториум» в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результатов федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и признание утратившим силу распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 01 марта 2019 г. № Р-27 «Об утверждении методических рекомендаций по созданию и функционированию детских технопарков «Кванториум»;
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28;

- «Стратегия социально-экономического развития Магаданской области на период до 2030 года», утвержденная постановлением Правительства Магаданской области от 05 марта 2020 года № 146-пп;
- Распоряжение Правительства Магаданской области от 28 декабря 2023 года № 430-рп «О внесении изменений в распоряжение Правительства Магаданской области от 09 августа 2022 г. № 302-рп»;
- Устав МОГАУ ДО «Детско-юношеский центр «Юность»;
- Положение о детском технопарке «Кванториум Магадан».

Актуальность программы. Современные методики обучения детей иностранным языкам кардинально отличаются от устаревших подходов, сосредотачиваясь не просто на зазубривании грамматики и лексики, а на практическом применении полученных знаний в различных контекстах. Обучение строится таким образом, чтобы ребёнок мог уверенно использовать иностранный язык не только в искусственно созданной учебной обстановке, но и в реальных жизненных ситуациях, с которыми он неизбежно столкнётся. Это принципиально важно для формирования полноценной иноязычной коммуникативной компетенции, которая включает в себя несколько взаимосвязанных компонентов.

Во-первых, это языковая компетенция – знание грамматических правил, фонетики и большого словарного запаса.

Во-вторых, речевая компетенция – способность строить связные высказывания, понимать устную и письменную речь на иностранном языке.

В-третьих, социокультурная компетенция – понимание культурных особенностей страны изучаемого языка, чтобы избежать недопонимания и успешно общаться с носителями языка. Компенсаторная компетенция позволяет обходить незнакомые слова и выражения, используя имеющиеся знания и языковую интуицию.

Наконец, метапредметная компетенция – это способность применять полученные знания и навыки в различных областях жизни, анализировать информацию и решать проблемы, используя иностранный язык как инструмент.

Предлагаемая краткосрочная программа ориентирована на развитие всех этих компонентов через изучение различных учебных модулей.

Отличительной особенностью программы является динамичный и практико-ориентированный подход к изучению английского языка. Благодаря смешанному обучению, учитывающему индивидуальный уровень каждого ученика, программа поддерживает высокую мотивацию и вовлечённость. Вместо простого заучивания правил, учащиеся активно применяют английский язык в различных контекстах – от игровых ситуаций до моделирования рабочих сценариев. Это позволяет не только развить коммуникативные навыки, но и расширить кругозор, обогатить словарный запас (включая специализированную лексику). Использование игровых и интерактивных методов, а также метапредметный подход, связывающий английский язык с другими областями знаний, делает обучение интересным и эффективным, способствуя развитию критического мышления, креативности и других ключевых компетенций.

Для повышения эффективности образовательного процесса при проведении занятий применяются следующие современные образовательные технологии учитывая возрастные особенности детей:

- технология активизации и интенсификации познавательной деятельности;

- коммуникативные технологии;
- игровые технологии.

Её главные принципы:

- использование разнообразных наглядных пособий и дидактических материалов;
- от простого к сложному;
- добровольность участия в данном виде деятельности;
- активность и творческий подход;
- доброжелательность и непринуждённость взаимодействия.

Адресат программы: в реализации дополнительной общеразвивающей программы «Английский для будущих лидеров» участвуют дети 10–12 лет, увлечённые изучением иностранного языка.

Прием производится по желанию детей, на основе имеющегося интереса к данному виду деятельности, при наличии заявления от родителей. Наполняемость групп – до 12 человек.

Объём и срок реализации программы:

Программа разработана в объёме 24 часов, срок реализации – 4 недели.

Образовательная программа включает в себя практическую и теоретическую части.

Занятия групповые (12 человек) – 3 раза в неделю по 2 часа (6 часов).

Возраст детей в группах – 10–12 лет.

Цель:

Цель программы – создать условия для личностного роста каждого обучающегося и формирование иноязычной коммуникативной компетенции обучающихся посредством изучения английского языка в сфере технических средств, промышленных технологий, организации дизайна и конструирования, а также способствовать развитию способностей обучающихся использовать английский язык как средство общения в сфере технического бизнеса.

Задачи:

Образовательные:

- развитие у обучающихся умения эффективного чтения технической литературы и восприятия аутентичных текстов технической направленности на английском языке на слух;
- овладение основными видами чтения на английском (просмотровым, поисковым, ознакомительным, изучающим);
- расширение потенциального словаря на основе опоры на словообразовательные компоненты;
- изучение и раскрытие значений интернациональных слов;
- изучение научно-технической лексики, сложной по структуре терминам, которые наиболее часто используются при общении.

Развивающие:

- развитие мотивации обучающихся к поисковой, исследовательской и проектной деятельности, используя средства иностранного языка;
- способствовать активизации мыслительной деятельности обучающихся;
- способствовать развитию памяти;
- способствовать развитию кругозора по техническому образованию.

Воспитательные:

- способствовать повышению общекультурного уровня обучающихся;

- способствовать формированию эмоционально-ценностного отношения к миру, к себе;
- способствовать воспитанию трудолюбия, инициативности и настойчивости в преодолении трудностей.

Программа предполагает групповые занятия. Содержание программы формируется с учетом возрастных особенностей детей: их подвижности, впечатлительности, образности мышления, интереса к игровой и учебной деятельности.

Календарный учебный график

№ п/п	Дата	Название темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
			всего	теория	практика	
1.	02.06.25	Technical English for Kids: A Fun Adventure. Введение в мир технического английского.	2	1	1	лексическая игра, грамматическая игра, опрос
2.	04.06.25	Introduction to Robotics: «Привет, робот!» Основы робототехники и ключевые термины.	2		2	викторина, игра на соответствие
3.	06.06.25	Robot Anatomy: Основные компоненты робота.	2		2	устные ответы и обсуждения, опрос
4.	09.06.25	Robots and their Jobs. Роботы-исследователи: путешествие по английским терминам.	2		2	практическая работа, блиц-опрос, презентация
5.	11.06.25	Electronic brain. Электронные мозги: логика и алгоритмы на английском.	2	1	1	лексическая игра, грамматическая игра, опрос
6.	16.06.25	Green Energy for Kids: Powering the Future! Энергия будущего!	2		2	викторина, игра на соответствие
7.	18.06.25	Cyber Safari: Exploring Digital Jungles. Цифровой сафари: путешествие по джунглям Интернета.	2	1	1	лексическая игра, грамматическая игра, опрос
8.	20.06.25	«What is Technology?» Что такое технология?	2		2	устные ответы и обсуждения, опрос
9.	23.06.25	Electronics is Everywhere! Электроника для детей: открываем мир техники на английском.	2	1	1	фронтальный контроль, лексическая игра, презентация
10.	25.06.25	Wheels of Wonder: Adventures in the World of Cars. Чудеса на колёсах: приключения в мире машин.	2		2	викторина, игра на соответствие
11.	27.06.25	Stargazers' Journey. Путешествие звездочётов.	2		2	устные ответы и обсуждения, опрос
12.	30.06.25	TechQuest: Battle of Young Minds. Техно-Квест: Битва юных умов.	2		2	игровая форма контроля
			24	4	20	

Содержание учебно-тематического плана

Тема № 1. Введение в технический английский. Technical English for Kids: A Fun Adventure.

Цель:

- создать увлекательное и доступное первое знакомство с основами технического английского для детей;
- развить интерес к инженерным и научным концепциям, одновременно расширяя словарный запас и навыки понимания английской речи в техническом контексте;
- стимулировать любознательность и уверенность в использовании английского языка для изучения технических дисциплин в будущем.

Содержание: интерактивные игры, визуальные материалы и практические задания, направленные на освоение базовой технической лексики.

Планируемый результат: обучающиеся смогут использовать базовые технические термины на английском языке, понимать простые инструкции и описания технических объектов.

Тема № 2. Introduction to Robotics: «Привет, робот!» Основы робототехники и ключевые термины.

Цель: познакомить детей с миром робототехники и ключевыми терминами.

Содержание:

История появления роботов. Что такое робот? Как работает робот?

Основные термины робототехники: robot, motor, sensor, programming.

Планируемый результат:

Учащиеся понимают определение термина «робот», знают ключевые слова и могут рассказать простыми предложениями о назначении роботов.

Тема № 3. Robot Anatomy: Основные компоненты робота.

Цель: познакомить с устройством робота и основными компонентами.

Содержание:

Анатомия робота: корпус, датчики, двигатели, контроллеры. Названия частей робота на английском языке. Простые упражнения на распознавание компонентов робота.

Планируемый результат: обучающиеся умеют называть части робота и рассказывают о функциях основных компонентов.

Тема № 4. Robots and their Jobs. Роботы-исследователи: путешествие по английским терминам.

Цель: показать разнообразие профессий роботов и научить говорить о их ролях.

Содержание: какие бывают роботы (промышленные, медицинские, бытовые)? Роли роботов в разных сферах (строительство, медицина, уборка помещений). Мой любимый робот».

Планируемый результат: обучающиеся могут рассказать о профессиях роботов и привести примеры известных роботов на английском языке.

Тема № 5. Electronic brain. Электронные мозги: логика и алгоритмы на английском.

Electronic Brain («Электронные мозги: логика и алгоритмы на английском»)

Цель: научить обучающихся простым алгоритмам и основам логики на английском языке.

Содержание: логика и алгоритмы. Базовые команды и операторы на английском (if-then, else, repeat).

Планируемый результат: обучающиеся знают основные команды и логические операции, могут составлять простые алгоритмы на английском языке.

Тема № 6. Green Energy for Kids: Powering the Future! Энергия будущего!

Цель: рассказать о видах зелёной энергетики и развить интерес к защите окружающей среды.

Содержание: виды зеленой энергии (солнечная, ветровая, гидроэнергетика). Терминология на английском: green energy, renewable resources, environment protection.

Эксперимент: построение маленькой солнечной панели.

Планируемый результат: обучающиеся знакомы с базовой терминологией по вопросам зелёной энергетики и могут перечислить преимущества возобновляемых источников энергии.

Тема № 7. Cyber Safari: Exploring Digital Jungles. Цифровой сафари: путешествие по джунглям Интернета.

Цель: познакомить обучающихся с компьютером и основными составляющими цифровой среды.

Содержание: приветственный квест: ввод в мир цифровых технологий. Знакомство с частями компьютера (монитор, клавиатура, мышь, процессор, память). Встреча с браузером и поисковиком. Обзор понятий: hardware, software, internet, browser, search engine, website, server, hyperlink, password, virus, phishing, pixel, resolution, image file formats (JPEG, PNG, GIF),

Планируемый результат: умение различать аппаратные и программные компоненты компьютера, базовые навыки поиска информации в интернете, научиться ориентироваться в интернет-пространстве и безопасно взаимодействовать с ним.

Тема № 8. What is Technology? Let's Find Out Together! Что такое технология? Давайте разберёмся вместе!

Цель: познакомить обучающихся с определением и примерами технологий, используемыми ежедневно людьми. Освоить и отработать базовую техническую лексику на английском языке. Побудить детей задуматься о важности технологий в современной жизни.

Содержание: интерактивная презентация с яркими иллюстрациями, объясняющая понятие технологии и ее влияние на повседневную жизнь. Дидактический материал: карточки с изображениями различных технологических устройств (телефон, компьютер, автомобиль) и задания на сопоставление. Знакомство с основными терминами по теме: technology, invention, innovation, gadget, device, tools, appliances, smartphones, computers, robots, cars.

Планируемый результат:

- определять понятие «технологии»: правильно определить и сформулировать на английском языке, что такое технология и какую роль она играет в жизни человека;
- владеть базовыми терминами: уметь употреблять на английском языке ключевые слова и фразы, касающиеся технологического контекста;
- давать простые описания и объяснять, как работают знакомые устройства, используя соответствующую лексику на английском языке.

Тема № 9. Electronics is Everywhere! Электроника для детей: открываем мир техники на английском.

Цель: познакомить обучающихся с основными понятиями и терминами в области электроники, вызвать интерес к устройству окружающих их электронных устройств и помочь укрепить словарный запас по теме на английском языке.

Содержание: введение в тему электроники и её повсеместное присутствие в повседневной жизни. Знакомство с основными терминами и компонентами электроники на английском языке (electronics, device, battery, wire, circuit, etc.). Выполнение интерактивных заданий, таких как «угадай устройство». Общение на английском языке через ролевую игру

«ремонтник-клиент». Творческое проектирование фантастического электронного устройства.

Планируемый результат:

- получить ясное представление о том, что такое электроника и какие устройства относятся к этой категории;
- усвоить и уметь использовать основные термины на английском языке, связанные с электроникой;
- овладеть навыком устного общения на английском языке в пределах изучаемой темы; продемонстрировать интерес и готовность исследовать мир техники далее.

Тема № 10. Wheels of Wonder: Adventures in the World of Cars. Чудеса на колёсах: приключения в мире машин.

Цель: познакомить детей с основными деталями и функциями автомобиля, увеличить словарный запас по теме на английском языке, повысить интерес к технике и английскому языку через интерактивные и развлекательные формы работы.

Содержание: Объяснение смысла темы: автомобили и их роль в нашей жизни. Постановка задачи: дети отправятся в путешествие по миру автомобилей и выполнят ряд увлекательных заданий. Детям предоставляются карточки с изображениями и названием автомобильных деталей и функций на английском языке. Новые слова: car, wheel, engine, door, window, seat belt, headlights, fuel tank, dashboard, brakes, gearbox, tires, mirrors, horn, steering wheel, trunk, exhaust pipe. Игра на узнавание частей автомобиля. Карточки перемешаны, дети называют деталь на английском языке и говорят, для чего она используется. Викторина с вопросами по изученному материалу.

Планируемый результат:

- познакомить с важными автомобильными терминами на английском языке;
- увеличить словарный запас по теме «авто» и повысить общую компетентность в технической сфере.
- развить навыки общения на английском языке в конкретной тематике и энтузиазм продолжать изучение английского языка и мира техники.

Тема № 11. Stargazers' Journey. Путешествие звездочётов. Космос и космические исследования.

Цель:

- познакомить с основными понятиями и фактами о космосе и космических исследованиях на английском языке;
- повысить интерес к астрономии и изучению космоса;
- сформировать первоначальные представления о Вселенной;
- развить словарный запас по теме «космос» и закрепить навыки общения на английском языке.

Содержание: беседа о звёздах, Луне, Солнце и планетах Солнечной системы. Проверка знаний о космосе на английском языке. Изучение ключевых терминов: planet, star, moon, spacecraft, astronaut, galaxy, solar system, rocket, orbit, telescope, satellite.

Презентация интересных фактов о космосе и знаменитых миссиях NASA, ЕКА и других агентств. Рассказ о первом полёте Юрия Гагарина и Нила Армстронга на английском языке.

Планируемый результат:

- познакомить обучающихся с ключевыми терминами и фактами о космосе и его исследовании на английском языке;
- увеличить словарный запас по теме «космос» и научить использовать его в простых высказываниях.

- проявить интерес к теме астрономии и освоят навыки общения на английском языке в игровой и увлекательной манере.

Тема № 12. TechQuest: Battle of Young Minds. Техно-Квест: Битва юных умов.

Цель:

- стимулировать интерес детей к технике и техническим знаниям через увлекательную игру-квест;
- углубить и проверить имеющиеся знания в областях робототехники, электроники, математики и информатики;
- развить навыки командной работы, стратегического мышления и английского языка.

Содержание:

Основные этапы квеста:

1. Arrival at Robotic Land («Встречаемся в стране роботов»). Вспоминаем основы робототехники и анатомию роботов. Обучающиеся отвечают на вопросы о частях робота и роботах-исполнителях разных ролей.

2. Crossing Electronic Forest («Переходим электронный лес»).

Интерьер леса украшен символами электронных компонентов. Задача этапа соединить правильный термин с соответствующим элементом схемы.

3. Journey Through the Internet («Путешествие по интернету»). Проверяем знания по кибербезопасности и структуре Всемирной паутины. Участники находят спрятанные подсказки на сайте-подсказке.

4. Entering Green Energy Zone («Посещение зоны чистой энергии»). Напоминаем о видах возобновляемой энергии и устройствах, преобразующих энергию солнца, воды и ветра.

5. Exploring Automobile Park («Отправляемся в автопарк чудес»). Автомобильная площадка приглашает вспомнить детали машин и автомобильные термины. Маленькие водители ведут воображаемые гонки, выполняя задания.

6. Visit to Starry Sky Observatory («Заглянуть в обсерваторию звёзд»). Путешествие в пространство: вспоминаем планеты, спутники и знаменитые космические аппараты.

7. Небольшая викторина с забавными фактами о космосе. Final Boss Battle: TechQuest («Финальное сражение: Техно-Квест»). Команда объединяет усилия, чтобы справиться с финальным испытанием, собрав всю информацию и знания.

Планируемый результат:

- повышение словарного запаса: обучающиеся активно используют изученную техническую лексику в устной и письменной речи, правильно произносят новые слова и понимают их значение в контексте;
- развитие навыков коммуникации: обучающиеся общаются друг с другом и с педагогом на английском языке, объясняют свои действия. Они умеют задавать вопросы и отвечать на них, используя техническую терминологию;
- практическое применение знаний: обучающиеся успешно применяют свои знания технического английского для решения поставленных задач в рамках квеста, таких как: чтение инструкций, программирование роботов, сборка механизмов, диагностика неполадок;
- формирование командного духа: обучающиеся эффективно работают в команде, распределяют роли, помогают друг другу и совместно находят решения проблем. Они проявляют инициативу, ответственность и уважение к мнению других;

- повышение мотивации к изучению английского языка: обучающиеся получают положительный опыт использования английского языка в интересной и практической деятельности, что стимулирует их дальнейшее изучение языка и технических дисциплин. Они видят, как знание английского открывает новые возможности в мире технологий.

Планируемые результаты освоения программы:

По результатам освоения программы обучающиеся будут

Знать:

- основные понятия и термины, используемые в различных областях техники (например, в робототехнике, программировании, инженерии);
- названия распространенных инструментов, оборудования и материалов на английском языке;
- базовые грамматические конструкции, необходимые для понимания технической документации и инструкций;
- базовую техническую лексику, необходимую для понимания простых инструкций и описаний технических устройств и процессов;
- культурные особенности общения в международной технической среде.

Уметь:

- читать и понимать простые технические тексты с использованием словаря;
- задавать вопросы и отвечать на них на английском языке по техническим темам;
- описывать простые технические процессы и механизмы;
- составлять короткие инструкции и отчеты на английском языке;
- работать в команде над техническими проектами, используя английский язык для коммуникации;
- читать и понимать короткие тексты на техническую тематику: например, описание игры, инструкцию к роботу-конструктору, статью о новых технологиях;
- писать простые инструкции и описания на английском языке: например, как создать простую программу, как починить сломанную игрушку, как пользоваться новым приложением;
- общаться на английском языке на простые технические темы: например, рассказать о своей любимой игре, спросить совета по использованию программы, объяснить, как работает робот.

Владеть:

- базовым словарным запасом, необходимым для общения в технической сфере;
- навыками понимания английской речи на слух в контексте технических презентаций и объяснений;
- навыками использования онлайн-словарей и переводчиков для работы с техническими текстами;
- навыками самостоятельного изучения технического английского языка;
- навыками представления результатов технической работы на английском языке.

Условия реализации программы

Основной формой работы являются учебные занятия.

Интерактивный формат: Занятия построены на активном участии детей, играх, групповых проектах и обсуждениях.

Практическая направленность: программа фокусируется на применении английского языка в реальных ситуациях, связанных с техникой и наукой. Обучающиеся будут учиться описывать механизмы, объяснять процессы, проводить эксперименты и представлять свои проекты на английском.

Визуализация и наглядность: использование аутентичных материалов, таких как видеороликов, статей и инструкций, адаптированных для детского возраста, а также визуальных материалов, таких как картинок, видео, анимации и интерактивных моделей, чтобы сделать сложные концепции более понятными и запоминающимися.

Индивидуальный подход: учитываются индивидуальные потребности и темп обучения каждого ребенка. Занятия адаптируются под уровень знаний и интересы обучающихся.

Позитивная атмосфера: создание дружелюбной и поддерживающей атмосферы, где дети чувствуют себя комфортно, не боятся ошибаться и активно участвуют в процессе обучения.

Формы организации деятельности обучающихся на занятии:

- индивидуальная;
- групповая.

Формы проведения занятий:

- практические занятия;
- игровые.

Методы проведения занятий:

- словесные;
- наглядные;
- практические.

Материально-техническое оборудование

- стол для педагога с автоматизированным рабочим местом;
- стол компьютерный (1 шт.);
- парта одноместная (6 шт.);
- стеллаж книжный (2 шт.);
- кресло компьютерное (1 шт.);
- стул для обучающихся (12 шт.);
- шкаф платяной (1 шт.);
- шкаф для документов (2 шт.);
- шкаф-витрина стеклянный (1 шт.);
- тумба (1 шт.);
- мультимедийное оборудование, экран;
- ноутбук;
- звуковые колонки (1 комплект).

Формы контроля (аттестации)

Аттестация призвана не только проверить усвоение материала, но и мотивировать детей к дальнейшему изучению языка и технических дисциплин.

Текущий контроль:

Устные опросы: включение вопросов по пройденному материалу в начале или конце каждого занятия позволяет оперативно оценивать понимание темы.

Интерактивные игры и викторины: использование игровых элементов для повторения лексики и грамматических конструкций делает процесс обучения более увлекательным и эффективным.

Практические задания: выполнение небольших заданий, таких как сборка простых моделей по инструкциям на английском языке, демонстрирует умение применять полученные знания на практике.

Промежуточная аттестация:

Тестирование: Проведение коротких тестов после изучения каждого блока программы позволяет оценить уровень усвоения материала и выявить пробелы в знаниях.

Итоговая аттестация:

Комплексный тест: Проведение итоговой викторины, охватывающей весь пройденный материал, позволяет оценить общий уровень знаний и навыков.

Методическое обеспечение программы

Методическое обеспечение образовательной программы по изучению технического английского языка для детей 10–12 лет должно учитывать возрастные особенности данной возрастной группы, создавать условия для эффективного усвоения материала и способствовать развитию интереса ребёнка к предмету.

Формы, методы и приёмы реализации программы

Коммуникативный метод: играет ключевую роль в изучении технического английского языка обучающимися, так как этот подход основан на создании условий, стимулирующих живое общение на английском языке в реальных жизненных ситуациях. Основной целью коммуникативного метода является достижение свободного владения речью и восприятие языкового материала в естественной среде. Коммуникативный метод подчёркивает важность естественного общения и живого опыта использования языка. Вместо традиционных подходов, сосредоточенных исключительно на правилах грамматики и фонетике, здесь основное внимание уделяется использованию языка в реальных условиях.

Зрительно-образный метод: использование наглядных пособий, схем, рисунков и презентаций для лучшего запоминания новой лексики и технических терминов. Занятия по этому методу строятся следующим образом:

- иллюстрации и фотографии: показ изображений предметов, приборов, инструментов, используемых в техниках и науке, сопровождается комментированием и повторением названий на английском языке.
- мнемонические приёмы: используются рифмы, загадки, песенки, стихи и другие средства, создающие яркий образ и облегчающие запоминание.
- карточки и таблицы: карточки с изображениями технических деталей и надписанными названиями на английском помогают быстро запомнить нужную лексику.
- видеоматериалы: просмотр видео с объяснением принципов работы механизмов и оборудования дополняется комментариями на английском языке.

- графики и схемы: изображение схем, графиков и чертежей позволяет показать функционирование системы или механизма, сопроводив объяснения необходимыми терминами.

Практико-ориентированный метод: связь теории и практики: Данный метод основывается на интеграции знаний, полученных в классе, с применением их на практике. Ребёнок учится решать конкретные задачи, которые требуют осмысленного применения иностранного языка.

Практические методы включают в себя:

1. Просмотр видеоконтента. Использование специальных англоязычных фильмов и клипов, показывающих механизмы, устройства и физические явления, помогает детям лучше понимать специализированные термины и формулировки.
2. Организация квестов и ролевых игр. Играя в роли инженеров-конструкторов, механиков или учёных, обучающиеся решают конкретные проблемы и ситуации, что способствует улучшению коммуникативных навыков и приобретению новых знаний.
3. Работа с информационными источниками. Детям предлагаются интересные информационные материалы, содержащие полезные сведения о науке и технике на английском языке. Задания включают чтение статей, составление аннотаций и обзоров прочитанного материала.

Формы занятий:

1. Классные занятия. Это основная форма обучения, во время которой педагог проводит систематизированное изложение нового материала, разъясняет правила и нормы употребления специализированной лексики, организует работу в группах и индивидуально. Такие занятия способствуют лучшему пониманию особенностей структуры языка и его применимости в конкретных ситуациях.
2. Групповые дискуссии и дебаты. Обучающиеся обсуждают актуальные темы науки и техники, высказываются и аргументируют свое мнение на английском языке. Такая форма занятий улучшает навыки ведения беседы, поддерживает творческое мышление и инициативность.
3. Проведение занятий на открытом воздухе. Это отличный способ разнообразить программу по изучению технического английского языка для обучающихся. Занятия вне классной комнаты обеспечивают простор для активных действий, повышают вовлечённость и мотивируют ребят учиться новому.

Список информационных источников

Для педагога

1. Азарёнок, Н. В. Лингвострановедение: учебное пособие / Н. В. Азарёнок. – Минск: БГУ, 2016. – 287 с.
2. Александрова, О. А. Английский язык для детей: учебник / О. А. Александрова. – Москва: Дрофа, 2018. – 192 с.
3. Александрова, О. В. English for Juniors: Учебник английского языка для младших школьников / О. В. Александрова. – Москва: Просвещение, 2021. – 128 с.
4. Вебинар «Учимся мыслить креативно на уроках английского языка» от 16.05.2022, Просвещение.

5. Верещагина, И. Н. Английский язык. 4 класс: учебник для общеобразовательных организаций и школ с углубленным изучением английского языка / И. Н. Верещагина, Т. А. Притыкина. – Москва: Просвещение, 2019. – 160 с.
6. Гаврилова, Е. А. Игровые технологии на уроках английского языка в начальной школе / Е. А. Гаврилова // Начальная школа плюс До и После. – 2015. – № 11. – С. 45-49.
7. Комарова, Ю. А. Английский язык. Brilliant. 4 класс: учебник для общеобразовательных организаций / Ю. А. Комарова, И. В. Ларионова, Ж. Перретт. – Москва: Русское слово, 2019. – 144 с.
8. Матвеева, Н. В. Использование информационных технологий в обучении английскому языку младших школьников / Н. В. Матвеева // Начальная школа. – 2016. – № 4. – С. 52-56.
9. Мишина, И. А. Английский язык для детей. 1000 упражнений / И. А. Мишина. – Москва: АСТ, 2021. – 256 с.
10. Петрова, И. Н. Английский язык для технических специальностей: учебник / И. Н. Петрова. – Санкт-Петербург: Лань, 2020. – 336 с.
11. Тер-Минасова, С. Г. English is Fun: Учебник английского языка для детей / С. Г. Тер-Минасова. – Москва: Юрайт, 2021. – 112.

Для обучающихся и родителей

1. Мигунов, А. А. Технический английский язык в сфере информационных технологий / А. А. Мигунов, С. В. Мигунова. — Текст: непосредственный // Юный ученый. — 2023. — № 3 (66). — С. 55-57.
2. Нарочная Е. Б., Шевцова Г. В., Москалец Л. Е. «Английский язык для технических направлений», КНОРУС, 2018.
3. Чебурашкин Н. Д. «Технический перевод в школе», М.: «Просвещение», 2015.
4. Тарловская Е. А. «Мирный атом на службе человека. Методические рекомендации для самостоятельной и аудиторной работы на уроке иностранного языка».
5. Л. И. Фомин, А. А. Вейзе «От огня к атому: Научно-популярные статьи и рассказы: Книга для чтения на английском языке в средней школе», М.: Просвещение, 2018.
6. Голубев А. П. Английский язык для технических специальностей = English for Technical Colleges: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А. П. Голубев,
7. А. П. Коржавый, И. Б. Смирнова. — 4-е изд., стер. — М.: Издательский центр «Академия», 2014. 208 с.
8. Попов С. А. Научно-технический перевод: учебное пособие для изучающих английский язык / С. А. Попов, Е. Ф. Жукова. — 2-е изд., доп. и испр. — Великий Новгород: НовГУ, 2013. — 310 с.
9. Малащенко, Е. А. M87 English for IT students Английский язык для инженеров/программистов/экологов Part II: учеб. пособие для студентов учреждений высшего образования по специальности «Информационные системы и технологии (в экологии/здравоохранении)» / Е. А. Малащенко; под ред. Е. А. Малащенко. — Минск: МГЭУ им. А. Д. Сахарова, 2014. — 140 с.
10. Цыбина А. С. Confusing words: Методические рекомендации для учащихся / А. С. Цыбина. — Издательские решения, 2025.—142с.

Информационные ресурсы (интернет-источники)

1. <https://moluch.ru/young/archive/66/3416/> Мигунов, А. А. Технический английский язык в сфере информационных технологий / А. А. Мигунов, С. В. Мигунова. — Текст: непосредственный // Юный ученый. — 2023. № 3 (66).

2. <https://www.kakprosto.ru/kak-955482/> Статья «Идиома: что такое и где используется»
3. www.dic.academic.ru
4. <http://www.stemworksheetsforkids.com/category/stem-activities-for-kids/science-tech-worksheets-for-kids.html>
5. <https://learnenglishkids.britishcouncil.org/>
6. <https://www.eurolinguainstitute.com/blog/teaching-stem-vocabulary-to-young-learners/>
7. <https://kids.nationalgeographic.com/explore/science/>
8. <https://www.khanacademy.org/kids>
9. <https://pbskids.org/games/science>
10. <https://www.funbrain.com/>