

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МАГАДАНСКОЙ ОБЛАСТИ
МАГАДАНСКОЕ ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДЕТСКО-ЮНОШЕСКИЙ ЦЕНТР «ЮНОСТЬ»



Принята на заседании
педагогического совета
«29» Май 2025 г.
Протокол № 2

«Утверждаю»
Директор
Ю. А. Малькова
Приказ № 100 от «29» Май 2025 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
(ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ) ПРОГРАММА
СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ**

«English for Beginners» (Английский для начинающих)

Уровень программы: *базовый*
Срок реализации программы: *1 год, 72 ч*
Возрастная категория: *12-17 лет*
Состав группы: *до 12 чел.*
Форма обучения: *очная*
Вид программы: *модифицированная*
Программа реализуется на *бюджетной основе*
ID-номер программы в Навигаторе:

Авторы - составители:
Кононов Леонид Андреевич,
педагог дополнительного образования

Магадан, 2025

Пояснительная записка

Общеобразовательная (общеразвивающая) программа дополнительного образования. «English for Beginners» (далее Программа) носит открытый учебно-познавательный, исследовательский и организационно-технический характер. Программа - в редакции 2025 года, имеет социально-гуманитарную направленность, разработана с учетом федеральных, региональных нормативных правовых актов и локальных документов МОГАУ ДО «Детско-юношеский центр «Юность»:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- «Стратегия научно-технологического развития Российской Федерации», утвержденная указом Президента Российской Федерации от 28 февраля 2024 года № 145;
- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 года № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;
- «Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года», утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 года № 678-р;
- «План основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года», утвержденный распоряжением Правительства Российской Федерации от 23 января 2021 года № 122-р;
- «План основных мероприятий Министерства просвещения Российской Федерации по проведению в Российской Федерации Десятилетия науки и технологий», утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации 23 августа 2022 года № 758;
- «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р;
- «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 года № 629;

- Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 сентября 2021 года № 652н;
- «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ», утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 882/391;
- Распоряжение Министерства Просвещения Российской Федерации от 17.12.2019 г. № Р-139 «Об утверждении методических рекомендаций по созданию детских технопарков «Кванториум» в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результатов федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и признание утратившим силу распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 01 марта 2019 г. № Р-27 «Об утверждении методических рекомендаций по созданию и функционированию детских технопарков «Кванториум»;
- Санитарные правила СП2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28;
- «Стратегия социально-экономического развития Магаданской области на период до 2030 года», утвержденная постановлением Правительства Магаданской области от 05 марта 2020 года № 146-пп;
- Распоряжение Правительства Магаданской области от 28 декабря 2023 года № 430-рп «О внесении изменений в распоряжение Правительства Магаданской области от 09 августа 2022 г. № 302-рп»;
- Устав МОГАУ ДО «Детско-юношеский центр «Юность»;
- Положение о детском технопарке «Кванториум Магадан».

Актуальность программы обусловлена тем, что в настоящее время одной из задач современного образования является содействие воспитанию нового поколения, отвечающего по своему уровню развития и образу жизни условиям информационно-технологического сообщества. Современные технологии, ставшие неотъемлемой частью нашей жизни во многом изменили характер производства, формы управления и требования к человеческим

ресурсам. Глобализация этого процесса привела к необходимости активного информационного взаимодействия профессионалов на международном уровне. Вместе с этим важность формирования и развития у обучающихся навыков и компетенций коммуникативного умения стремительно растет каждый день.

Освоение технической стороны английского языка дает обучающимся возможность приобщения к одному из общепризнанных средств межкультурного общения – общения на уровне достижений мирового научно-технического прогресса.

Для того, чтобы обучающиеся могли влиться в общемировое иноязычное профессиональное пространство в будущем, им уже сегодня необходимо учиться ясно и четко выражать свои мысли, выстраивать коммуникацию.

Данная программа направлена на овладение техническим английским на перспективу. Английский язык с элементами научно-технической направленности является важным средством для общеобразовательного развития в рамках дополнительного образования в детском технопарке «Кванториум Магадан».

Отличительные особенности программы. Данная программа позволит обучающимся овладеть основами технического английского языка, поможет приобрести базовые знания, научит добывать информацию о развитии современного технического мира, оперировать простейшими техническими терминами, читать адаптированные тексты о новых открытиях в области техносферы.

Адресат программы. Особенностью обучающихся этого возраста (12-17) лет является то, что в этот период основной психологической характеристикой является усиление стремления выразить себя, расширяется диапазон деятельности и увлечений. Для подростков характерна направленность в будущее. Это касается различных сторон психической жизни. Для детей этого возраста становится более весомым мнение взрослых,

в том числе и наставников.

Объем и срок освоения программы. Данная программа реализуется в течение 1-ого учебного года (9 месяцев). Общий объем программы составляет 72 часа.

Форма обучения по программе – очная, возможно дистанционное обучение.

Особенности организации образовательного процесса – программа ориентирована на обучающихся 12-17 лет. Группы формируются из числа обучающихся детского технопарка «Кванториум Магадан», на основании заявок, поступивших в детский технопарк, наполняемость группы до 12 человек. При реализации программы учитываются личностные и возрастные особенности обучающихся. Состав группы постоянный.

Режим занятий, периодичность и продолжительность - форма обучения очная, возможна дистанционная, занятия проводятся в соответствии с расписанием, в неделю – 2 занятия по два академических часа (по 40 минут).

Цели и задачи программы

Цель программы: создать условия для развития коммуникативных компетенций, обеспечивающих социально – личностное, познавательное – речевое развитие обучающихся, готовность к техническому и естественно-научному образованию через освоение английского языка, активизацию творческой деятельности.

Задачи: формирование через практическую деятельность навыков и компетенций обучающихся по освоению и использованию в речи языковых структур, развития видов речевой деятельности (говорение, аудирование, чтение, письмо), овладение техническими терминами в соответствии с направлениями детского технопарка «Кванториум Магадан».

Обучающие:

- повысить уровень знаний в области технического английского языка у обучающихся;
- актуализировать и пополнить словарный запас;

- сформировать представление о целостной картине мира;
- закрепить представление о системе как о комплексе взаимодействующих элементов;
- научить понимать взаимосвязь науки и инженерии.
- формировать владение рациональными приемами освоения иностранным языком;
- развивать технику речи, артикуляцию, интонацию.

Развивающие:

- научить генерировать идеи, слушать и слышать собеседника, аргументированно обосновывать свою точку зрения;
- развивать критическое и креативное мышление, объективно оценивать свои результаты.
- развивать интерес к поисковой, исследовательской и проектной деятельности, используя средства иностранного языка.

Воспитывающие:

- воспитывать организаторские и лидерские качества;
- воспитывать трудолюбие и уважение к интеллектуальному и физическому труду;
- воспитывать дисциплинированность, ответственность, самоорганизацию, самостоятельность;
- воспитывать у обучающихся готовность и способность к духовному развитию.
- воспитывать патриотизм, гордость за национальную культуру и достижения российской науки.

Содержание программы
Учебно-тематический план

№	Наименование разделов и тем	Количество часов			Форма контроля
		Теория	Практика	Всего	
1.	Инструкция по технике безопасности при работе с техническим оборудованием и правила поведения в Кванториуме.	1	1	2	Наблюдение Опрос
2.	School days/Школьные дни.	1	3	4	Устный опрос
3.	My life routine/ Повседневная жизнь.	1	3	4	Устный опрос
4.	Работа в команде.	1	3	4	Наблюдение
5.	Home time/ Мой дом.	1	3	4	Устный опрос
6.	Connected/Компьютерные технологии.	1	3	4	Устный опрос
7.	Good buys/ Покупки.	1	3	4	Наблюдение
8.	Great job/ Отличная профессия.	1	3	4	Устный опрос
9.	Professional activities/ Профессиональная деятельность.	1	3	4	Устный опрос
10.	Social Questions/ Социальные проблемы.	1	3	4	Устный опрос
11.	Wildness and Weather/ Природа и погода.	1	5	6	Наблюдение
12.	Lost in Translation/ Страны. Национальности. Языки. Перевод.	1	3	4	Устный опрос
13.	TV World/ Телевидение и телепрограммы.	1	3	4	Оценка практической работы
14.	Computer and Internet.	1	3	4	Устный опрос
15.	Knowledge and advice/ Компетенции и необходимые черты характера	1	3	4	Устный опрос
16.	Education/ Образование	1	5	6	Оценка практической работы
17.	Подготовка к итоговой аттестации	1	3	4	Наблюдение
18.	Итоговая аттестация. «Технический диктант»		2	2	Технический диктант
	Всего:	17	55	72	

Содержание учебного плана

№ п/ п	Раздел, тема занятия	Предметные компетенции		Компетентностная траектория (личностные, Метапредметные)
		Теория знать	Практи ка уметь	
1.	Инструкция по технике безопасности при работе с техническим оборудованием и правила поведения в Кванториуме.	Знакомство. Детский технопарк «Кванториум» - школа творческого и критического мышления. Возможности квантумов. Цели и задачи на учебный год. Техническое оборудование. Инструктаж по технике безопасности.	Применение языковых знаний для решения коммуникативных задач в неформальной обстановке знакомства. Формулирование несложных связанных высказываний, рассказ о Кванториуме. Совершенствование навыков диалогической речи - обмен впечатлениями.	-воспитание дисциплинированности, ответственности, самоорганизации, самостоятельности;
2.	School days/Школьные дни.	Место образования звуков (где?) С помощью каких органов речи образуются звуки (как?) Правила чтения. Артикль и его роль в словообразовании. Согласованные и несогласованные словосочетания.	Отработка артикуляции изолированных звуков и слияния слов в беглой речи. Употребление артиклей и других определителей существительного. Построение свободных словосочетаний. Выполнение заданий на построение личных, неопределенно-личных и безличных предложений. Выполнение упражнений на определение видовременных	-развитие интереса к поисковой, исследовательской и проектной деятельности, используя средства иностранного языка.

			форм глагола группы Simple. Чтение несложных технических текстов.	
3.	My life routine/ Повседневная жизнь.	Оборот there is/are. Порядок слов в предложении. Типы вопросов. Вопросы с what, who, where, when, why, how, how much (many)	Выполнение упражнений для развития фонетического слуха и произносительных навыков. Прослушивание и воспроизведение несложных аудио- или видеотекстов монологического и диалогического характера. Выполнение упражнений для отработки «фокуса» высказывания. Построение вопросительных предложений.	-генерирование идей, умение слушать и слышать собеседника, аргументированно обосновывать свою точку зрения.
4.	Работа в команде.	Создание кроссворда со словами и терминами на техническую тематику.	Просмотр и групповое обсуждение видео материала: почему люди объединяются в группы. Рассказ о положительном или отрицательном опыте	-воспитание организаторских и лидерских качеств;
5.	Home time/ Мой дом.	Единственное и множественное число существительных (-s, es). Модальный глагол can/can't	Выполнение упражнений на употребление существительных в единственном и множественном числе. Употребление модального глагола can в предложении.	-развитие критического и креативного мышления, объективное оценивание своих результатов;
6.	Connected/Компьютерные технологии.	Личные местоимения. Неопределенные	Выполнение заданий на употребление	-развитие интереса к поисковой, исследовательской и

		местоимения. Указательные местоимения. Притяжательные местоимения	местоимений. Создание технического словаря: научное и бытовое словоупотреблени е. Проведение эксперимента: описание этапов эксперимента и оформление выводов, используя лексические средства технического английского языка и правила грамматического строения речи. Выполнение упражнений на запоминание неправильных форм глагола.	проектной деятельности, используя средства иностранный языка.
7.	Good buys/ Покупки.	Наречия частотности.	Работа с текстом в три этапа: предтекстовый, текстовый и послетекстовый. Употребление наречий в предложении.	-развитие критического и креативного мышления, объективное оценивание своих результатов;
8.	Great job/ Отличная профессия.	Времена Present Simple, Past Simple, Future Simple, Present Continuous. Present Perfect	Употребление времен в речи. Работа с текстом: поисковое чтение. Работа с видео или аудиотекстами: что знаю, что хочу узнать, что узнал. Обсуждение идей, заимствованных из окружающей среды, для решения инженерных задач.	-развитие интереса к поисковой, исследовательской и проектной деятельности, используя средства иностранный языка.
9.	Professional activities/ Профессионал ная деятельность.	Предлоги времени. Модальные глаголы. Какими методами пользовались люди	Выполнение упражнений для выборочного понимания деталей текста.	-генерирование идей, умение слушать и слышать собеседника, аргументированно

		для объяснения причинно-следственных связей до появления науки? Как изменилась жизнь человека после того, как он научился задавать вопрос «почему?»	Составление различных видов вопросов. Высказывание своего мнения в виде коротких ответов. Обсуждение различных точек зрения: согласиться/ не согласиться с мнением собеседника. Употребление вводных слов и выражений. Построение сложносочинённых предложений.	обосновывать свою точку зрения.
10.	Social Questions/ Социальные проблемы.	Сравнительная и превосходная степень прилагательных. Исчисляемые и неисчисляемые существительные.	Выполнение упражнений на формирование навыков распознавания и использования в речи новых лексических единиц, расширение активного и пассивного словарного запаса. Выполнение заданий на говорение с использованием новых грамматических структур.	-развитие интереса к поисковой, исследовательской и проектной деятельности, используя средства иностранного языка.
11.	Wildness and Weather/ Природа и погода.	Даты и эпохи. История электронных изобретений. Телефон. Современные гаджеты. Выполнение упражнений на развитие навыков распознавания в связном тексте и	Создание технического словаря: научное и бытовое словоупотребление. Проведение эксперимента: описание этапов эксперимента и оформление выводов, используя	-воспитание патриотизма, гордости за национальную культуру и достижения российской науки.

		использования в речи наиболее часто употребляемых грамматических явлений и структур. Устройство и принцип работы мобильной сети.	лексические средства технического английского языка и правила грамматического строя речи.	
12.	Lost in Translation/ Страны. Национальнос ти. Языки. Перевод.	Современная наука. Выдающиеся российские и зарубежные ученые. Мир науки и научный прогресс.	Вопросы и ответы о науке и научном прогрессе, расширение активного и пассивного словарного запаса. Совершенствовани е навыков произношения и обогащение словарного запаса.	-воспитание патриотизма, гордости за национальную культуру и достижения российской науки.
13.	TV World/ Телевидение и телепрограмм ы.	Общие концепции английской науки и современных информационных технологий. Технологии. Системы датчиков и индикаторов. Автоматизированны е производства.	Практические задания с использованием лексики, связанной с современными информационным и технологиями. Работа с текстом в три этапа. Создание моделей, описывающих работу технологий, созданных человеком.	-развитие интереса к поисковой, исследовательской и проектной деятельности, используя средства иностранного языка.
14.	Computer and Internet.	Виды интеллектов. Коллективный интеллект. Виртуальная реальность: игра, обучение, работа. Виртуальная научная лаборатория.	Прослушивание и воспроизведение несложных аудио- и видеотекстов монологического и диалогического характера. Выполнение упражнений для выборочного понимания деталей текста. Составление	-генерирование идей, умение слушать и слышать собеседника, аргументированно обосновывать свою точку зрения.

			различных видов вопросов. Высказывание своего мнения в виде коротких ответов. Обсуждение различных точек зрения: согласиться/ не согласиться с мнением собеседника. Употребление вводных слов и выражений. Построение сложносочинённых предложений.	
15.	Knowledge and advice/ Компетенции и необходимые черты характера летательные аппараты. Современные автомобили и умные велосипеды.	Мягкая робототехника. Оригами: гоботы-трансформеры. Самый беспилотный транспорт будущего. Дрон мечты. Проектирование технологических решений. Системы современного автомобиля. Автономные автомобили. Автомобили в сети.	Вводные слова и фразы, коннекторы. Выражение мнения. Прослушивание и воспроизведение несложных аудио-и видеотекстов монологического и диалогического характера. Работа с лексикой. Составление технического словаря. Употребление <i>Present Continuous</i> описания процессов. Работа с лексикой. Составление технического словаря: глаголы производства и сборки. Обсуждение технических неполадок и предложение способов их устранения. Употребление	-развитие интереса к поисковой, исследовательской и проектной деятельности, используя средства иностранного языка.

			конструкции <i>The engine won't start.</i> Приведение аргументов на основе доказательств.	
16.	Education/ Образование	Современные биотехнологии. Биологические методы решения проблем в инженерных проектах.	Составление технического словаря. Проведение дебатов: обсуждение биологических проблем и попытка найти решение. Представление аргументов, приведение примеров и данных.	-генерирование идей, умение слушать и слышать собеседника, аргументированно обосновывать свою точку зрения.
17.	Подготовка к итоговой аттестации	Как научный прогресс повлиял на современную жизнь? Какую роль сыграла наука в технологическом прогрессе?	Создание мини-проектов в группах для создания умного пространства дома.	-развитие критического и креативного мышления, объективное оценивание своих результатов;
18.	Итоговая аттестация. «Технический диктант»			

**Планируемые результаты освоения общеобразовательной
(общеразвивающей) программы дополнительного образования
«English for Beginners»**

В процессе занятий обучающиеся получают стимул для общего развития. Развивается их коммуникативная культура, формируются ценностные ориентиры, вырабатывается дружелюбное отношение к людям других стран и культур. Обеспечивается целенаправленная работа на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов:

Личностные и метапредметные (softskills):

- развитие критического и креативного мышления, объективное оценивание своих результатов;
- генерирование идей, умение слушать и слышать собеседника, аргументированно обосновывать свою точку зрения.
- воспитание организаторских и лидерских качеств;
- развитие интереса к поисковой, исследовательской и проектной деятельности, используя средства иностранного языка.
- воспитание трудолюбия и уважения к интеллектуальному и физическому труду;
- воспитание дисциплинированности, ответственности, самоорганизации, самостоятельности;
- воспитание патриотизма, гордости за национальную культуру и достижения российской науки.

Предметные (hardskills):

- формирование владения рациональными приемами освоения иностранным языком;
- актуализация и пополнение словарного запаса;
- повышение уровня знаний в области технического английского языка у обучающихся;
- развитие техники речи, артикуляции, интонации;
- актуализация правил грамматики английского языка;
- формирование представления о целостной картине мира;
- закрепление представления о системе как о комплексе взаимодействующих элементов;
- понимание взаимосвязи науки и инженерии.

Условия реализации программы

Методическое обеспечение программы

№ п/п	Наименование модулей, тем, кейсов	Учебно-методический комплект для обучающегося (литература, сайты, порталы, ссылки на интернет-ресурсы)	Учебно-методический комплект для педагога (литература, сайты, порталы, ссылки на интернет-ресурсы)
1	Экскурсия по технопарку для юных изобретателей. Инструкция по технике безопасности при работе с техническим оборудованием и правила поведения в Кванториуме.	4 способа поздороваться как британец: https://www.bbc.co.uk/learnenglish/russian/course/eiam/unit-1/session-75 5 способов попрощаться как британец: https://www.bbc.co.uk/learnenglish/russian/course/eiam/unit-1/session-57 Как выразить согласие: https://kseacademy.com/how-express-agreement-disagreement/	Saying hello in the UK https://premierskillenglish.britishcouncil.org/course-stages/saying-hello-uk Согласиться и не согласиться: https://znau.me/tpost/fk57b2vb7a-how-to-agree-and-disagree-politely-in-me
2	School days/Школьные дни.	Почему важно изучать английский язык: https://www.fluentu.com/blog/english/importance-of-english-language/ Швейцарский нож или английская грамматика: https://stepik.org/lesson/335623/step/1?unit=319025	Изучение английского может изменить твою жизнь: https://www.eurocentres.com/blog/why-learning-english-can-change-your-life Практикум по фонетике: https://studylib.ru/doc/6227856/-praktikum-po-fonetike-anglijskogo-yazyka-
3	My life routine/ Повседневная жизнь.	Языки и диалекты: TED-Ed https://www.youtube.com/watch?v=_Z_F0tFKyfo Интонация: https://dictionary.cambridge.org/grammar/british-grammar/intonation	Практикум по фонетике: https://studylib.ru/doc/6227856/-praktikum-po-fonetike-anglijskogo-yazyka-
4	Работа в команде.	Catalonia's human tower power - BBC News: https://www.youtube.com/watch?v=6gSXQKhQBdY	Human Tower Fall: https://www.youtube.com/watch?v=u2yCt-GdeVE
5	Home time/ Мой дом.	States of Matter Educational Videos for Kids: https://www.youtube.com/watch?v=DE3LCPfP8N8	https://www.theatlantic.com/photo/2016/10/building-human-towers-in-spain/502706/
6	Connected/Компьютерные технологии.	Properties of Matter:	Properties of Matter:

№ п/п	Наименование модулей, тем, кейсов	Учебно-методический комплект для обучающегося (литература, сайты, порталы, ссылки на интернет- ресурсы)	Учебно-методический комплект для педагога (литература, сайты, порталы, ссылки на интернет - ресурсы)
		https://www.youtube.com/watch?v=BoNFDjVq0-8	https://www.youtube.com/watch?v=I_hsQi5jbMQ
7	Good buys/ Покупки.	Living and Non-Living Things Science for KIDS! https://www.youtube.com/watch?v=X9qGI4Ju8ak	Живые и неживые системы: https://stepik.org/lesson/357045/step/1?unit=341136
8	Great job/ Отличная профессия.	What Is The Coastline Paradox? https://www.youtube.com/watch?v=I_rw-AJqpCM	Fibonacci Sequence in Nature: https://www.youtube.com/watch?v=nt2OIMAJ6o P IS FOR PATTERNS: https://www.science-sparks.com/p-patterns/
9	Professional activities/ Профессиональная деятельность.	Cause and effect: https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/Reading/Cause_and_Effect/Cause_and_Effect_ful712817kt	How to Teach Kids About Cause and Effect in Their Lives: https://www.verywellfamily.com/teaching-kids-about-cause-and-effect-2086659
10	Social Questions/ Социальные проблемы. Исчисляемые и неисчисляемые существительные.	Stability and Change: Observing and Measuring Plants: https://mynasadata.larc.nasa.gov/mini-lessonactivity/stability-and-change-observing-and-measuring-plants-student-activity	Graphic showing the seasonal cycle of stability and change: https://www.usgs.gov/media/images/graphic-showing-seasonal-cycle-stability-and-change
11	Wildness and Weather/ Природа и погода.	Основы проектной деятельности: https://www.youtube.com/watch?v=3A_djbpffvk https://www.theatlantic.com/photo/2016/10/building-human-towers-in-spain/502706/	What is a project: https://mymanagementguide.com/basics/what-is-a-project/ How to generate ideas - Project management for school pupils or students: https://www.youtube.com/watch?v=E-CWmjn7fn0
12	Lost in Translation/ Страны. Национальности. Языки. Перевод.	Physical and Chemical Changes: Chemistry for Kids – FreeSchool: https://www.youtube.com/watch?v=x49BtB5dOwg	Amazing Balloon Skewer Party Trick: https://www.youtube.com/watch?v=vgKyTdtzIm8 Anatomy of a balloon: https://balloons.fandom.com/wiki/Anatomy_of_a_balloon

№ п/п	Наименование модулей, тем, кейсов	Учебно-методический комплект для обучающегося (литература, сайты, порталы, ссылки на интернет- ресурсы)	Учебно-методический комплект для педагога (литература, сайты, порталы, ссылки на интернет - ресурсы)
13	TV World/ Телевидение и телепрограммы.	Scientific Method For Kids with Examples: https://littlebinsforlittlehands.com/using-scientific-method-experiments-kids/ SIMPLIFYING THE SCIENTIFIC PROCESS: https://www.ashleigh-educationjourney.com/change-of-pace/?epik=dj0yJnU9eVRISng5TWItX095SVIFNGtNcFNmbVlxZzFJQjI0VmcD0wJm49Um4ycFgyT2ZmOXZvWGFVSHIwM1lJUSZ0PUFBQUFBROZ5S2Z3	Examples of animal mimicry: https://www.youtube.com/watch?v=goQf5p64xRk Cyborg stingray swims toward light, breaks new ground: https://phys.org/news/2016-08-cyborg-stingray-ground.html
14	Computer and Internet.	Как дополненная реальность полностью изменит образование - TEDxGateway: https://www.youtube.com/watch?v=5AyxGqzqQ54 Как дополненная реальность увеличит время в сутках TEDxRoma: https://www.youtube.com/watch?v=jIJ7myFEKgg	Made of gold, powered by heart cells of rats – meet the robo-ray: https://www.theguardian.com/science/2016/jul/07/made-of-gold-powered-by-heart-cells-of-rats-meet-the-robo-ray
15	Knowledge and advice/ Компетенции и необходимые черты характера	Введение в робототехнику: http://engineering.nyu.edu/mec/hatronics/smart/Archive/intro_to_robot/Intro2Robotics.pdf Как работают роботы: https://science.howstuffworks.com/robot1.htm Роботы-помощники: https://learnenglishteens.britishcouncil.org/magazine/science-and-technology/asimo-caring-robot Робот-пчела: https://www.youtube.com/watch?v=loHzoeFP9Io Робот: друг или враг?	Основы робототехники: https://robo74.ru/news/osnovy-robototekhniki-vidy-robotov-teoriya-robototekhniki The Basics of Robotics. [Text]: Machine and production technology. Shakhatren Fareed. - Lahti University of Applied Science, 2011 – 122p. https://www.theseus.fi/bitstream/handle/10024/37806/Shakhatreh_Fareed.pdf?sequence=2 Тренды в промышленной робототехнике на 2020 год: https://kosmek.ru/blog/trendy-v-promyshlennoj-

№ п/п	Наименование модулей, тем, кейсов	Учебно-методический комплект для обучающегося (литература, сайты, порталы, ссылки на интернет- ресурсы)	Учебно-методический комплект для педагога (литература, сайты, порталы, ссылки на интернет - ресурсы)
		https://learnenglishteens.britishcouncil.org/skills/reading/advanced-c1-reading/robots-friend-or-foe	robototehnika-na-2020-god.html
16	Education/ Образование	Научные методы познания: https://www.youtube.com/watch?v=yi0hwFDQTSQ Научное мышление: https://www.youtube.com/watch?v=UBVV8pch1dM	Биология на каждый день: https://studiousguy.com/examples-of-biology-in-everyday-life/
17	Подготовка к итоговой аттестации	Stability and Change: Observing and Measuring Plants: https://mynasadata.larc.nasa.gov/mini-lessonactivity/stability-and-change-observing-and-measuring-plants-student-activity	The world of science https://www.usgs.gov/media/images/graphic-showing-seasonal-cycle-stability-and-change
18	Итоговая аттестация.		

Важную роль при работе с обучаемым играет использование дидактического и наглядного материала, способствующего ускорению процесса запоминания новых технических терминов, облегчению понимания новой темы технического содержания.

Кроме того, вышеупомянутые материалы помогают создавать комфортную для обучаемого атмосферу на занятиях, способствуют повышению мотивации во время обучения.

Материально-техническое обеспечение

Рабочее место педагога (стол - 1 шт., тумба приставная - 1 шт., стул - 1 шт., кресло – 1 шт.).

Комплект мебели для хранения (шкаф комбинированный - 1 шт., тумба закрытая двойная - 1 шт.).

Стол ученический – 6 шт.

Стул ученический мягкий – 12шт.

Доска магнитно-маркерная – 1 шт.

LED-панель на стойке – 1 шт.

№ п/п	Наименование модулей, тем, кейсов	Учебные аудитории, объекты для проведения занятий	Перечень основного оборудования
1	Экскурсия по технопарку для юных изобретателей. Инструкция по технике безопасности при работе с техническим оборудованием и правила поведения в Кванториуме.	Коворкинг	Мультимедийное оборудование, словари, подключение к сети Интернет, плакаты, видеотека, тематические карточки, пазлы, презентации по темам, различные артефакты.
2	School days/Школьные дни.	Коворкинг	Мультимедийное оборудование, словари, подключение к сети Интернет, плакаты, видеотека, тематические карточки, пазлы, презентации по темам, различные артефакты.
3	My life routine/ Повседневная жизнь.	Коворкинг	Мультимедийное оборудование, словари, подключение к сети Интернет, плакаты, видеотека, тематические карточки, пазлы, презентации по темам, различные артефакты.
4	Работа в команде.	Коворкинг	Мультимедийное оборудование, словари, подключение к сети Интернет, плакаты, видеотека, тематические карточки, пазлы, презентации по темам, различные артефакты.
5	Home time/ Мой дом.	Коворкинг	Мультимедийное оборудование, словари, подключение к сети Интернет, плакаты, видеотека, тематические карточки, пазлы, презентации по темам, различные артефакты.
6	Connected/Компьютерные технологии.	Коворкинг	Мультимедийное оборудование, словари, подключение к сети Интернет, плакаты, видеотека, тематические карточки, пазлы,

№ п/п	Наименование модулей, тем, кейсов	Учебные аудитории, объекты для проведения занятий	Перечень основного оборудования
			презентации по темам, различные артефакты.
7	Good buys/ Покупки.	Коворкинг	Мультимедийное оборудование, словари, подключение к сети Интернет, плакаты, видеотека, тематические карточки, пазлы, презентации по темам, различные артефакты.
8	Great job/ Отличная профессия.	Коворкинг	Мультимедийное оборудование, словари, подключение к сети Интернет, плакаты, видеотека, тематические карточки, пазлы, презентации по темам, различные артефакты.
9	Great job/ Отличная профессия.	Коворкинг	Мультимедийное оборудование, словари, подключение к сети Интернет, плакаты, видеотека, тематические карточки, пазлы, презентации по темам, различные артефакты.
10	Social Questions/ Социальные проблемы.	Коворкинг	Мультимедийное оборудование, словари, подключение к сети Интернет, плакаты, видеотека, тематические карточки, пазлы, презентации по темам, различные артефакты.
11	Wildness and Weather/ Природа и погода.	Коворкинг	Мультимедийное оборудование, словари, подключение к сети Интернет, плакаты, видеотека, тематические карточки, пазлы, презентации по темам, различные артефакты.
12	Lost in Translation/ Страны. Национальности. Языки. Перевод.	Коворкинг	Мультимедийное оборудование, словари, подключение к сети Интернет, плакаты, видеотека, тематические

№ п/п	Наименование модулей, тем, кейсов	Учебные аудитории, объекты для проведения занятий	Перечень основного оборудования
			карточки, пазлы, презентации по темам, различные артефакты.
13	TV World/ Телевидение и телепрограммы.	Коворкинг	Мультимедийное оборудование, словари, подключение к сети Интернет, плакаты, видеотека, тематические карточки, пазлы, презентации по темам, различные артефакты.
14	Computer and Internet.	Коворкинг	Мультимедийное оборудование, словари, подключение к сети Интернет, плакаты, видеотека, тематические карточки, пазлы, презентации по темам, различные артефакты.
15	Knowledge and advice/ Компетенции и необходимые черты характера	Коворкинг	Мультимедийное оборудование, словари, подключение к сети Интернет, плакаты, видеотека, тематические карточки, пазлы, презентации по темам, различные артефакты.
16	Education/ Образование	Коворкинг	Мультимедийное оборудование, словари, подключение к сети Интернет, плакаты, видеотека, тематические карточки, пазлы, презентации по темам, различные артефакты.
17	Подготовка к итоговой аттестации	Коворкинг	Мультимедийное оборудование, словари, подключение к сети Интернет, плакаты, видеотека, тематические карточки, пазлы, презентации по темам, различные артефакты.
18	Итоговая аттестация. «Технический диктант»	Коворкинг	Мультимедийное оборудование, словари, подключение к сети Интернет, плакаты,

№ п/п	Наименование модулей, тем, кейсов	Учебные аудитории, объекты для проведения занятий	Перечень основного оборудования
			видеотека, тематические карточки, пазлы, презентации по темам, различные артефакты.

Формы аттестации

Оценка образовательных результатов освоения данной программы осуществляется в виде **текущего контроля** – определяется качество освоения программы в период обучения (по итогам изучения темы, раздела программы); **промежуточного контроля** -определяется качество освоения программы за полугодие. В виде **итогового контроля** (итоговой аттестации) - степени и уровня освоения дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы.

Формы и методы оценивания результатов.

Формы текущего контроля выбираются педагогом самостоятельно (наблюдение, опрос, результаты решения кейса, тест, творческая работа, устный анализ творческих заданий, анализ отзывов родителей, других специалистов, устный анализ самостоятельных работ и т. д.).

Основной метод текущего контроля – наблюдение.

Наблюдение – необходимый педагогу метод для осуществления текущей аттестации, применяется педагогом постоянно.

Самооценка направлена на оценивание результатов обучающимися собственной деятельности.

Проверка – поможет обучающимся проводить анализ собственной работы и работы других обучающихся, поможет педагогу оценить работы, проводится в конце пройденной темы.

Устный анализ самостоятельных работ – дает возможность обучающимся научиться логически мыслить и уметь высказать собственное суждение, поможет педагогу оценить логическое мышление обучающихся. Проводится в конце пройденной темы.

Решение коммуникативной задачи с целью оценки способностей к анализу, контролю и принятию решений. Проводится в конце пройденной темы.

Опрос – метод, при котором педагог может оценить теоретические знания обучающихся.

Обратная связь - анализ и обсуждение результатов деятельности с целью выявления сильных/слабых компетенций обучаемых. Проводится в конце пройденной темы.

Промежуточная аттестация проводится в форме квиза с темами, над которыми учащиеся работали в течение конкретного модуля.

Взаимооценка индивидуальных и групповых результатов. Социометрия с целью определения командного взаимодействия и ролей участников. Работа проектных групп с целью оценки, связанных с навыками управления рабочей группой.

Анализ достижений с целью выявления зоны ближайшего развития ребёнка.

Итоговая аттестация по результатам освоения программы проводится в форме технического диктанта.

Задача текущей, промежуточной и итоговой аттестации - определение уровня начальной подготовленности обучающихся, а также уровня их психомоторного развития, она так же преследует цель определения эффективности педагогического воздействия.

Система контроля и оценивания результатов

Система подготовки и оценки результатов освоения программы содержит группы показателей:

1. теоретическая подготовка;
2. практическая подготовка;
3. оценка достижений.

Оценка достижений обучающихся проводится по итогам технического диктанта на основании критериев оценки (приложение 1) и личных достижений обучающихся (участие в активностях разного уровня).

Список информационных источников

Для педагога

1. Coe N., Harrison M., Paterson K. Oxford Practice Grammar. Basic. Oxford University Press, 2006.
2. Dorling K. Help Your Kids with Computer Science: A Unique Visual Step-by-Step Guide to Computers, Coding, and Communication. DK London, 2018.
3. Mould S. How to be a Scientist. DK London, 2017.
3. Murphy R. English Grammar in Use. A self-study reference and practice book for intermediate learners of English, 4th Edition, Cambridge University Press, 2012. Murphy R. English Grammar in Use. Cambridge University Press, 2015.
4. Quinley, E. Science and Technology Words (Vocabulary in Context). Saddleback Educational Publishing, 2002.
5. Walker P. Brain Quest. Grade 6. Workbook. Workman Publishing New York, 2015. Wheatley A., Maskell H. Look Inside the Stone Age. Usborne House, 2016.

Для обучающихся

1. Евдокимова, Н.В. Английский язык для IT-специалистов: продвинутый уровень / Н.В. Евдокимова. - Рн/Д: Феникс, 2018. - 316 с.
2. Жданов, Ю. Английский язык. Вкусные витаминки. Укрепляй языковой иммунитет. / Ю. Жданов. - М.: АСТ, 2019. - 192 с.
3. Зиновьева, Л.А. Английский язык. 1-4 кл. Разноуровневые тексты для чтения / Л.А. Зиновьева. - М.: Омега-Л, 2016. - 64 с.
4. Караванова, Н.Б. Английский язык 3 в 1: фонетика, грамматика, разговорная речь / Н.Б. Караванова. - М.: Эксмо, 2018. - 800 с.
5. Карпенко, Е.В. Английский язык в схемах и таблицах / Е.В. Карпенко. - М.: Эксмо, 2016. - 192 с.
6. Карпова Т.А. Английский язык. базовый курс с тестовыми заданиями / Т.А. Карпова, А.С. Восковская, М.В. Мельничук. - М.: КноРус, 2018. - 477 с.

7. Квасова, Л.В. Английский язык в области компьютерной техники и технологий.: Учебное пособие / Л.В. Квасова, С.Л. Подвальный, О.Е. Сафонова. - М.: КноРус, 2016. - 480 с.
8. Кистол, Л.П. Английский язык: компьютер и Интернет / Л.П. Кистол. - Рн/Д: Феникс, 2017. - 192 с.
9. Коваленко, И.Ю. Английский язык для инженеров: Учебник и практикум для СПО / И.Ю. Коваленко. - Люберцы: Юрайт, 2016. - 278 с.
- 10.155. Коваленко, И.Ю. Английский язык для физиков и инженеров: Учебник и практикум для академического бакалавриата / И.Ю. Коваленко. - Люберцы: Юрайт, 2015. - 279 с.

Критерии оценки итогового технического диктанта

Балл	Критерии оценки				
	1.Содержание:	2.Организа ция работы	3. Лексика	4. Грамматика	5.Орфография и пунктуация
«5»	Коммуникативная задача решена полностью.	Высказывание логично, использованы средства логической связи, соблюден формат высказывания и текст поделен на абзацы.	Лексика соответствует поставленной задаче и требованиям данного года обучения.	Использованы разнообразные грамматические конструкции в соответствии с поставленной задачей и требованиям данного года обучения языку, грамматические ошибки либо отсутствуют, либо не препятствуют решению коммуникативной задачи.	Орфографические ошибки отсутствуют, соблюдены правила пунктуации: предложения начинаются с заглавной буквы, в конце предложения стоит точка, вопросительный или восклицательный знак, а также соблюдены основные правила расстановки запятых.
«4»	Коммуникативная задача решена полностью.	Высказывание логично, использованы средства логической связи, соблюден формат высказывания и текст поделен на абзацы.	Лексика соответствует поставленной задаче и требованиям данного года обучения. Но имеются незначительные ошибки.	Использованы разнообразные грамматические конструкции в соответствии с поставленной задачей и требованиям данного года обучения языку, грамматические ошибки незначительно препятствуют решению коммуникативной задачи.	Незначительные орфографические ошибки, соблюдены правила пунктуации: предложения начинаются с заглавной буквы, в конце предложения стоит точка, вопросительный или восклицательный знак, а также соблюдены основные правила расстановки запятых.
«3»	Коммуникативная задача решена.	Высказывание нелогично, неадекватно использованы средства логической связи,	Местам и неадекватное употребление лексики.	Имеются грубые грамматические ошибки.	Незначительные орфографические ошибки, не всегда соблюдены правила пунктуации: не все предложения начинаются с заглавной буквы, в конце не всех предложений стоит

		текст неправильн о поделен на абзацы, но формат высказыва ния соблюден.			точка, вопросительный или восклицательный знак, а также не соблюдены основные правила расстановки запятых.
«2»	Коммуникатив ная задача не решена.	Высказыва ние нелогично, не использова ны средства логической связи, не соблюден формат высказыва ния, текст не поделен на абзацы.	Большое количес тво лексичес ких ошибок	Большое количество грамматических ошибок.	Значительные орфографические ошибки, не соблюдены правила пунктуации: не все предложения начинаются с заглавной буквы, в конце не всех предложений стоит точка, вопросительный или восклицательный знак, а также не соблюдены основные правила расстановки запятых.

Примерный календарный учебный график

№ п/п	Дата	Наименование разделов и тем	Количество часов			Форма контроля
			Теория	Практика	Всего	
1.	сентябрь-	Экскурсия по технопарку для юных изобретателей. Инструкция по технике безопасности при работе с техническим оборудованием и правила поведения в Кванториуме.	1	1	2	Наблюдение. Опрос
2.	сентябрь-октябрь-	School days/Школьные дни.	1	3	4	Устный опрос
3.	октябрь-ноябрь	My life routine/ Повседневная жизнь. Работа в команде.	1	3	4	Устный опрос. Наблюдение
4.	ноябрь	Home time/ Мой дом. Connected/Компьютерные технологии.	1	5	6	Практическая работа. Устный опрос
5.	ноябрь-декабрь	Good buys/ Покупки. Great job/ Отличная профессия.	1	3	4	Устный опрос
6.	декабрь-	Professional activities/ Профессиональная деятельность.	1	3	4	Устный опрос
7.	декабрь-январь	Social Questions/ Социальные проблемы.	1	3	4	Лексический диктант
8.	январь	Wildness and Weather/ Природа и погода.	1	5	6	Устный опрос
9.	февраль	Lost in Translation/ Страны. Национальности. Языки. Перевод.	1	5	6	Практическая работа. Устный опрос
10.	февраль-март	TV World/ Телевидение и телепрограммы.	1	5	6	Устный опрос
11.	март	Computer and Internet.	1	5	6	Устный опрос
12.	март-апрель	Knowledge and advice/ Компетенции и необходимые черты характера	1	5	6	Устный опрос. Практическая работа
13.	апрель	Education/ Образование	1	5	6	Устный опрос
14.	апрель-май	Подготовка к итоговой аттестации. Итоговая аттестация. «Технический диктант»	2	6	8	Устный опрос. Практическая работа.
		Всего:	17	55	72	