

Положение
регионального этапа Всероссийского конкурса игрушек-кормушек
«Эколята – друзья пернатых»

I. Общие положения

1.1. Всероссийский конкурс игрушек-кормушек «Эколята – друзья пернатых» (далее – Конкурс) является одним из мероприятий Всероссийских природоохранных социально-образовательных проектов «Эколята–Дошколята», «Эколята», «Молодые защитники Природы» (далее – Проекты) и Всероссийской акции «Россия – территория Эколят – Молодых защитников Природы» (далее – Акция). Сайт Проектов и Акции – www.эколята.рф.

1.2. Инициатором проведения Конкурса выступило Государственное учреждение дополнительного образования «Кузбасский естественнонаучный центр «Юннат» Кемеровской области – Кузбасса (далее – Центр «Юннат»).

1.3. Организатор регионального этапа Фестиваля – министерство образования Магаданской области.

1.4. Региональный оператор регионального этапа Фестиваля – Магаданское областное государственное автономное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеский центр «Юность».

II. Цели и задачи Фестиваля

1.1. Цель Конкурса – формирование у подрастающего поколения культуры природолюбия и воспитание у него заботливого отношения к птицам своей малой Родины.

1.2. Задачи Конкурса:

- развитие экологического образования, экологической культуры и просвещения в дошкольных образовательных организациях, общеобразовательных организациях и организациях дополнительного образования детей;

- формирование у воспитанников дошкольных образовательных организаций, обучающихся общеобразовательных организаций и учреждений дополнительного образования детей субъектов Российской Федерации системы ценностных отношений к природе, её животному и растительному миру;

- развитие у детей внутренней потребности любви к природе и, как следствие, бережному отношению к ней, формирование у ребенка культуры природолюбия;

- формирование понимания неразделимого единства человека и

Природы, понимания общечеловеческой ценности Природы;

- получение новых интересных знаний о птицах, формирование сознания детей о том, что птицы наши друзья, которые зимой нуждаются в заботе и помощи и что им зимой необходима помощь человека;
 - расширение представления о зимующих птицах, внешнем виде и повадках зимующих птиц, чем они отличаются друг от друга, расширение знаний о том, какую пользу они приносят, чем можно, а чем нельзя кормить птиц;
 - расширение знаний о том, как жители разных населённых пунктов страны готовятся к встрече "зимующих гостей" – птиц, оставшихся на зимовку в наших краях;
 - разработать и создать игрушку-кормушку (далее – Игрушка-кормушка) для зимующих птиц;
 - научиться приготавливать корм для зимующих птиц, для их «Птичьей столовой»;
 - развитие потребности бережного отношения к живой природе своей малой Родины, развитие потребности принимать активное участие в природоохранной и экологической деятельности посредством организации зимней подкормки птиц;
- расширение общего кругозора, развитие творческих и интеллектуальных способностей ребенка посредством участия в создании Игрушек-кормушек.

III. Участники Конкурса

3.1. К участию в Конкурсе приглашаются воспитанники дошкольных образовательных организаций, учащиеся образовательных организаций и обучающиеся учреждений дополнительного образования детей субъектов Российской Федерации.

3.2. Конкурс проводится в нескольких возрастных категориях: дошкольники, 1 – 5 класс, 6 – 11 классы.

IV. Номинации

Конкурс проводится в 3-х номинациях.

4.1. «Эколята – Дошколята» – воспитанники дошкольных образовательных организаций.

4.2. «Эколята» – учащиеся 1 – 5 классов включительно.

4.3. «Молодые защитники Природы» – учащиеся 6 – 11 классов.

V. Руководство Конкурсом

5.1. Руководство Конкурсом, его организационное обеспечение осуществляет организационный комитет (далее – Оргкомитет). Члены Оргкомитета являются и членами жюри Конкурса.

5.2. Организационно-методическое и экспертное сопровождение Конкурса осуществляет **Региональный оператор:**

5.2.1. В срок до 10 марта 2025 года определить победителей и призеров

Конкурса;

5.2.2. В срок до 11 марта 2025 года направить Федеральному оператору на электронную почту **eko- kormushka@mail.ru** отчет о проведении Конкурса в регионе с указанием количества дошкольных образовательных организаций, общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования детей, которые приняли участие в Конкурсе, а также общее количество воспитанников дошкольных образовательных организаций, общее количество учащихся общеобразовательных организаций и обучающихся учреждений дополнительного образования детей, принявших участие в Конкурсе, а также представляет информацию о Конкурсе, опубликованную в региональных средствах массовой информации, в интернете, социальных сетях и на сайтах в субъектах Российской Федерации.

5.2.3 Подготовить макеты дипломов для победителей и призеров Конкурса, сертификаты всем участникам.

VI. Основные понятия при проведении Конкурса

6.1. Игрушки-кормушки—это конструкции для кормления птиц из натуральных экологичных материалов, в которых, в отличие от классических кормушек, корм интегрирован в дизайн разрабатываемой Игрушки-кормушки и становится ее частью или декоративным элементом.

6.2. Игрушки-кормушки могут иметь любые размеры и дизайн, могут быть плоскими или объемными, но должны включать в себя хотя бы один элемент, связанный со сказочными героями Эколятами (логотип «Эколята», изображение всех Эколят, нескольких или одного Эколёнка).

6.3. Логотип «Эколята» и образы сказочных героев Эколят – друзей и защитников Природы размещены на сайте Проектов **www.эколята.рф**.

VII. Организация проведения Регионального этапа Конкурса

7.1.1 Конкурс по созданию Игрушек-кормушек проводится в дошкольных образовательных организациях, общеобразовательных организациях и учреждениях дополнительного образования различных субъектов Российской Федерации.

7.2. Разработка Игрушек-кормушек является коллективной работой, т.е. выполняется группами ребят дошкольной образовательной организации, школы или учреждения дополнительного образования детей.

Не исключается, что Игрушка-кормушка может быть создана одним ребенком. Помощь родителей, воспитателей, педагогов в создании работы приветствуется. Воспитатели, педагоги, родители в состав команды не включаются.

При этом надо иметь ввиду, что дипломами победителя, призера или лауреата Конкурса от федерального программного комитета **награждаются только дошкольные образовательные организации, школы и учреждения дополнительного образования детей.**

7.3. До **01 марта 2025 года** участники Конкурса должны предоставить региональному оператору: заявку на участие (Приложение №3), презентации

конкурсных работ на электронный адрес: priemnaya@unost-magadan.ru (с пометкой «Работа на Конкурс «Эколят»).

! информация о Конкурсе должна быть размещена на сайтах дошкольных образовательных организаций, общеобразовательных организаций учреждений дополнительного образования детей, а также в социальных сетях.

Требование к каждой презентации Игрушки-кормушки.

Презентация каждой работы представляет собой её описание (в печатном варианте) не более 1 страницы формата А4 и до 5 фотографий в формате PDF или JPEG (по возможности профессиональные).

В описании к Игрушке-кормушке необходимо пояснить ее смысл.

Вместе с описанием Игрушки-кормушки необходимо:

- указать полное наименование и адрес дошкольной образовательной организации, школы или организации дополнительного образования (индекс, субъект, город, район, селение, поселок, улица, номер дома), а также телефон, сайт и электронный адрес организации.

Например, Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы Школа (Детский сад) №

Полный почтовый адрес, телефон, сайт, e-mail.

- в Игрушках-кормушках должны быть включен логотип «Эколята», изображение всех Эколят, нескольких или одного Эколёнка, которые представлены на сайте www.эколята.рф.

7.4. Региональный оператор Конкурса до **10 марта 2025 года** проводит конкурсный отбор и определяет победителей регионального этапа Конкурса для участия в федеральном этапе Конкурса.

Представленные образовательными организациями презентации Игрушек-кормушек рассматриваются региональным оператором проведения Конкурса, который определяет 3 (три) работы – победителя по 1 (одной) Игрушке-кормушке в каждой из номинаций «Эколята–Дошколята», «Эколята» и «Молодые защитники Природы» и направляет данные 3 (три) презентации лучших работ (описание и до 5 фотографий) в федеральный организационный комитет Конкурса.

Критерии и баллы по оценке работ на лучшую Игрушку-кормушку приведены в разделе 9 настоящего Положения.

VIII. Количество представляемых презентаций.

Каждая дошкольная образовательная организация представляет региональному оператору **1 (одну) презентацию** Игрушки-кормушки в номинации «Эколята – Дошколята»;

Каждая общеобразовательная организация и учреждение дополнительного образования детей представляет региональному оператору **по одной работе** в каждой номинации «Эколята» и «Молодые защитники Природы»

IX. Критерии и баллы по оценке Игрушек-кормушек в рамках Конкурса

- *Замысел работы направлен на сохранение Природы, её животного и растительного мира.*

3 балла – Игрушка-кормушка может служить образовательным инструментарием, позволяющим обратить внимание на сохранение Природы, её животного и растительного мира, и быть использована в образовательном процессе.

2 балла – Игрушка-кормушка может частично служить образовательным инструментарием, позволяющим обратить внимание на сохранение Природы, её животного и растительного мира, и быть частично использована в образовательном процессе.

1 балл – Игрушка-кормушка не может служить образовательным инструментарием, позволяющим обратить внимание на сохранение Природы, её животного и растительного мира, и быть использована в образовательном процессе.

- *Оригинальность, новизна, выдумка, интересная находка в работе и творческий подход в работе.*

3 балла – в Игрушке-кормушке присутствует творческий подход, выдумка, интересные и новые решения

2 балла – в Игрушке-кормушке частично присутствует творческий подход, выдумка, интересные и новые решения

1 балл – отсутствие в Игрушке-кормушке новых и интересных решений

- *Раскрытие образов Эколят как друзей и защитников Природы.*

3 балла – интересное и грамотное представление сказочных героев Эколят именно как друзей и защитников Природы

2 балла – частичное представление Эколят как друзей и защитников Природы

1 балл – не раскрыты образы сказочных героев Эколят как друзей и защитников Природы

Целостность работы и художественное исполнение.

3 балла – полностью целостная работа и художественное исполнение

2 балла – частично целостная работа и художественное исполнение

1 балл – отсутствует целостность работы и художественное исполнение

Трудоёмкость и качество проведенной работы.

5 баллов – большая трудоёмкость и высокий уровень качества проведенной работы

4 балла – большая трудоёмкость, но недостаточно высокий уровень качества проведенной работы

3 балла – большая трудоёмкость, но низкий уровень качества проведенной работы

2 балла– малая трудоёмкость, но высокий уровень качества проведенной работы

1 балл– малая трудоёмкость и средний уровень качества проведенной работы
Эстетичность работы (красота, художественное оформление, декоративность, образность). Максимально – 3 балла

Х. Награждение участников Конкурса

10.1. Подведение итогов регионального этапа Конкурса осуществляет оргкомитет в каждой номинации

10.2. Победители и призеры Конкурса награждаются дипломами Министерства образования, все участники – сертификатами.

ХІ. Заключительные положения

Вопросы, не отраженные в настоящем Положении, решаются оргкомитетом Конкурса, исходя из своей компетенции, в рамках сложившейся ситуации и в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Дополнительную информацию по условиям участия в Конкурсе можно получить у регионального оператора (Войтенко Оксана Викторовна, методист МОГАУ ДО «ДЮЦ «Юность») по телефону: 8(4132) 200972, 8914 863 40-53

ЗАЯВКА
на участие в региональном этапе Всероссийского конкурса
игрушек-кормушек «Эколята – друзья пернатых»

наименование учреждения полное, краткое

ФИО руководителя

| Номинация | Кол-во участников Конкурса | Ссылка на информацию о Конкурсе на сайте, соцсетях | ФИО, телефон организатора Конкурса в учреждении |
|-----------|-------------------------------|---|--|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

подпись директора учреждения

дата