

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МАГАДАНСКОЙ ОБЛАСТИ
МАГАДАНСКОЕ ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДЕТСКО-ЮНОШЕСКИЙ ЦЕНТР «ЮНОСТЬ»



Принята на заседании
педагогического совета
«18» февраля 2025 г.
Протокол № 1

«Утверждаю»
И. о. директора МОГАУ ДО
«Детско-юношеский центр «Юность»

И. Г. Яркова
Приказ № 34-0 от «18» фев 2025 г.



**АДАптиРОВАННАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
(ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ) ПРОГРАММА
ТЕХНИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
«Основы робототехники и программирования»**

Уровень программы: *стартовый*
Срок реализации программы: 1 год, 46 часов
Возрастная категория: от 10 до 18 лет
Состав группы: до 10 чел.
Форма обучения: *очная*
Вид программы: *модифицированная*
Программа реализуется на *бюджетной основе*
ID -номер программы в Навигаторе:

Авторы-составители:
Молчанов Сергей Андреевич,
Рожин Станислав Витальевич,
педагоги дополнительного
образования

Магадан, 2025

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная (адаптированная) программа «Основы робототехники и программирования» (далее программа) (третий год обучения) является продолжением программы от 2022 года и разработана с учетом федеральных, региональных нормативно-правовых актов и локальных документов МОГАУ ДО «Детско-юношеский центр «Юность»:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

- Федеральный закон от 31 июля 2020 года № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

- «Стратегия научно-технологического развития Российской Федерации», утвержденная указом Президента Российской Федерации от 28 февраля 2024 года № 145;

- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 года № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;

- «Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года», утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 года № 678-р;

- «План основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года», утвержденный распоряжением Правительства Российской Федерации от 23 января 2021 года № 122-р;

- «План основных мероприятий Министерства просвещения Российской Федерации по проведению в Российской Федерации Десятилетия науки и технологий», утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации 23 августа 2022 года № 758;

- «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р;

- «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 года № 629;

- Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 сентября 2021 года № 652н;

- «Порядок организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ», утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 882/391;

- Распоряжение Министерства Просвещения Российской Федерации от 17.12.2019 г. № Р-139 «Об утверждении методических рекомендаций по созданию детских технопарков «Кванториум» в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результатов федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и признание утратившим силу распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 01 марта 2019 г. № Р-27 «Об утверждении методических рекомендаций по созданию и функционированию детских технопарков «Кванториум»;

- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28;

- «Стратегия социально-экономического развития Магаданской области на период до 2030 года», утвержденная постановлением Правительства Магаданской области от 05 марта 2020 года № 146-пп;

- Распоряжение Правительства Магаданской области от 28 декабря 2023 года № 430-рп «О внесении изменений в распоряжение Правительства Магаданской области от 09 августа 2022 г. № 302-рп»;

- Устав МОГАУ ДО «Детско-юношеский центр «Юность»;

- Положение о детском технопарке «Кванториум Магадан».

Программа «Основы робототехники и программирования» составлена с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей с умственной отсталостью. Программа предусматривает коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию. Реализация программы основана на деятельностном подходе, как процессе организации познавательной и предметно-практической деятельности, обеспечивающей возможность овладения обучающимися с умственной отсталостью всеми видами доступной им практической деятельности.

Направленность программы – техническая. Данная программа адаптирована для обучающихся с умственной отсталостью и несмотря на то, что развитие данной категории детей происходит на дефектной основе и характеризуется замедленностью, наличием отклонений от нормального развития, тем не менее представляет собой поступательный процесс, привносящий качественные изменения в познавательную деятельность детей, что позволяет освоить азы программирования и основные практические навыки самостоятельного конструирования роботов. Программа учитывает уровень умений и навыков обучающихся, приобретенных в период первого года обучения и предусматривает некоторый уровень усложнения заданий.

Новизна программы обеспечивается тем, что программа «Основы робототехники и программирования», реализуемая на базе детского технопарка «Кванториум», является адаптированной общеобразовательной программой дополнительного образования для обучающихся с умственной отсталостью. Программа предоставляет

возможность организовать образовательный процесс на основе установленных федеральным оператором требований, сохраняя основные подходы и технологии в организации образовательного процесса для детей с умственной отсталостью.

Актуальность программы обусловлена требованиями общества на возрастание возможностей социального функционирования для всех индивидов, независимо от их происхождения, социального статуса, физических особенностей или интеллектуальных способностей. Социальное государство должно обеспечить для разных категорий детей полное и эффективное вовлечение и включение в общество, равенство возможностей и доступность дополнительного образования наравне с другими членами общества. Для лиц с умственной отсталостью первостепенное значение имеют те знания, умения и навыки, которые способствуют развитию социокультурной мобильности, повышению социально-экономического статуса, востребованности в обществе в будущем. Практика показывает, что для относительно успешной жизни лиц с особыми образовательными потребностями необходим иной, по сравнению с обычными людьми, объем знаний, умений. При этом, требуются эффективные методики коррекции, реабилитации и обучения таких лиц. Решить эти задачи можно посредством включения детей с умственной отсталостью в такие виды деятельности, как конструирование, моделирование, программирование роботов. Робототехника — это решение задач в игровой форме и с понятными для обучающегося учебными материалами. В процессе освоения робототехнического конструктора, они приобретают новые знания и навыки, получают определённый «продукт» своей деятельности — модель и возможность представить его родителям, сверстникам. Подобная презентация продукта своего творчества - важный аспект социализации и самореализации для таких детей, этап личностного развития ребёнка. Реализация проекта реабилитационной робототехники направлена не только на коррекцию, но

и развитие творческих навыков, самостоятельности и умения работать в команде, расширение возможностей выбора, реализация потенциала саморазвития, возможность осознавать себя полноценным членом социума. Уровень освоения – общекультурный, по структуре – модульная.

Отличительной особенностью данной программы является то, что при реализации учебного плана планируется использование стандартных учебных наборов, которые помогут обучающемуся понять физические законы и явления, а также основы программирования, конструирования, моделирования, робототехники, схмотехники.

Для реабилитации обучающихся с умственной отсталостью освоение основ робототехники является инновационным методом. Как, правило, дети с особыми образовательными потребностями проявляют неспособность к устойчивой целенаправленной деятельности, владеют не в полной мере интеллектуальными операциями, являющимися необходимыми компонентами мыслительной деятельности: анализ, синтез, сравнение, обобщение и абстрагирование. У них наблюдаются неустойчивость и выраженные трудности при переключении и распределении внимания, неспособность к умственному усилию и напряжению при выполнении серьезных учебных заданий. Им требуются особые усилия для постижения основ робототехники, умений общаться, работать в коллективе. Поэтому в качестве планируемых результатов выделяем – предметные и личностные компетенции.

В процессе занятий предполагается сделать упор на развитие моторики, психологическую реабилитацию (преодоление страха перед неизвестной задачей), а также социальную реабилитацию, дающую уверенность в его полезности обществу.

Объем и срок освоения программы. Объем учебной нагрузки:

64 часа, в неделю – 1 занятие по 2 учебных часа. Срок обучения – 32 недели. Форма обучения по программе – очная, (возможно дистанционное

обучение). Особенности организации образовательного процесса.

Группы формируются разновозрастные (10-17 лет). Состав группы – постоянный.

Практические задания планируется выполнять как индивидуально и в парах, так и в малых группах. Занятия проводятся в виде бесед, игр, соревнований, индивидуальных консультаций педагога: для наглядности подаваемого материала используется различный мультимедийный материал – презентации, видеоролики; приемы и методы освоения деятельности: репродуктивный, частично-поисковый, способы деятельности предполагается организовывать с помощью вербального, наглядного и практического методов.

Занятия проводятся в кабинете промробоквантума, оборудованном согласно санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28.

Режим занятий, периодичность и продолжительность занятий.

Режим занятий: 1 раз по 2 часа еженедельно (за исключением периода каникул в МОЦО-1).

Структура двухчасового занятия:

- 40 минут – рабочая часть;
- 10 минут – перерыв (отдых);
- 40 минут – рабочая часть.

Внутри рабочей части 5-минутные перерывы через 15-20 минут. При необходимости возможно увеличить количество перерывов.

Цели и задачи программы

Цель реализации программы: продолжить совершенствование навыков практической деятельности обучающихся, которые по

завершению программы смогут собрать простого робота из деталей конструктора LEGO под руководством педагога-наставника с применением блочного программирования Scratch и осознать себя полноценными членами кванторианского коллектива.

Задачи программы:

- выявить и развить способности через постижение основ конструирования роботов;
- освоить принципы работы робототехнических элементов;
 - освоить виды работ, названия элементов механизмов устройства роботов, понять, как они работают;
- овладеть базовой технической терминологией;
 - формировать навыки построения алгоритмов для решения простейших технических задач;
- формировать общую культуру, обеспечивающую развитие личности;
- знать и выполнять правила организации рабочего места;
- закрепить установки на безопасный, здоровый образ жизни.

Адресат программы. Программа предназначена для обучающихся с особыми образовательными потребностями в возрасте от 10 до 17 лет, проявляющими интерес к программированию и робототехнике. Количество обучающихся в группе – 6-10 человек.

Содержание программы

Учебно-тематический план модуля

№ п/п	Наименование темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводная часть. (Проориентационная) Техника безопасности.	2	1	1	Опрос
2	Основная часть. Изучение робототехнических конструкторов.	6	2	4	Наблюдение
3	Способы передвижения роботов.	6	2	4	Наблюдение опрос

4	Простые механизмы.	8	2	6	Компьютерное тестирование
5	Изучение датчиков.	8	2	6	Компьютерное тестирование
6	Дистанционное управление.	6	2	4	Наблюдение
7	Соревнования.	6	1	5	Оценка по критериям
8	Рефлексия	4	2	2	Наблюдение опрос
Итого		46	14	32	

Содержание учебного плана

№ п/п	Раздел, тема занятия, кейс	Количество часов		Компетентностная траектория* (личностные)
		Теория (знать)	Практика (уметь)	
1.	Вводная часть. (Профориентационная) Экскурсия по технопарку Техника безопасности.	1 час Техника безопасности.	1 час Игровой практикум.	Знать технику безопасности и правила поведения в квантуме. Уметь рассказать о себе.
2.	Основная часть. Изучение робототехнических конструкторов.	2 часа Знакомство с конструктором и средой программирования.	4 часа Сборка первых роботов и программирование.	Самостоятельность, Взаимодействие в педагогом, товарищами в группе. Формулировать вопросы
3.	Способы передвижения роботов.	2 часа Знать способы передвижения роботов.	4 часа Сборка ходящих роботов.	Проявление творчества. Предлагать свои способы улучшения конструкций. Аккуратность
4.	Простые механизмы.	2 часа Иметь представление о простых механизмах	6 часов Сборка механических конструкций простого и среднего уровня сложности.	Работа с информацией, Выделять главное и второстепенное. Аккуратность. Взаимодействие, уметь задавать вопросы
5.	Изучение датчиков.	2 часа Принципы работы датчиков.	6 часов Сборка и программирование роботов с различными датчиками. Уметь собрать и	Работа по алгоритму, Работа с информацией, планировать последовательность действий, самостоятельность

			запрограммировать робота с датчиками. Понимать, как они работают. Уметь применять компьютерную технику и информационные технологии в своей деятельности	
6.	Дистанционное управление.	2 часа Как управлять роботом дистанционно	6 часов Уметь пользоваться пультом управления	Работа по алгоритму, владеть связной речью
7.	Соревнования.	1 час Знать правила проведения соревнований.	5 часов Создание роботов для соревнований («Сумо», «Кегельринг», «Лабиринт»). Уметь работать в команде и собирать роботов без инструкций	Самостоятельность, аккуратность, последовательность, взаимодействие
8.	Рефлексия	2 часа Знать основные понятия, связанные с робототехникой	2 часа Собирать роботов по инструкции и программировать их. Предпринять попытки по конструированию своих собственных роботов на основе заранее продуманной идеи.	Уметь работать в команде, взаимодействовать, договариваться. Уметь собрать и запрограммировать робота с датчиками. Понимать, как они работают. Реализовывать свои собственные идеи в конструировании роботов.

Планируемые результаты освоения программы

Личностные

- Уметь работать в команде: работать в общем ритме, эффективное распределение действий;
- Уметь формулировать вопросы, связанные с темой занятия, предлагать решения задач в зависимости от конкретных условий;
- Проявлять самостоятельность при осуществлении деятельности;
- Уметь слушать и слышать предложения по проведению работ;
- Содержать в порядке и чистоте рабочее место.

Предметные

- Выполнять правила безопасного пользования инструментами и оборудованием
- Уметь работать с инструментами, необходимыми для конструирования роботов;
- Уметь рационально использовать время и планировать деятельность;
- Знать конструктивные особенности роботов;
- Соблюдать технику безопасности;
- Владеть навыками управления роботами;
- Владеть навыками разработки управляющих блочных программ для микроконтроллеров.

Материально-техническое обеспечение

№ п/п	Название темы	Учебные аудитории, объекты для проведения занятий	Перечень основного оборудования
1	Вводная часть. (Профориентационная) Экскурсия по технопарку Техника безопасности.	Промробоквантум	Интерактивная панель, ноутбук ученический, базовый набор LEGO Education SPIKE Prime, LEGO Education Ресурсный набор SPIKE Prime, базовый набор LEGO Mindstorms EV3, Lego classic
2	Основная часть. Изучение робототехнических	Промробоквантум	Интерактивная панель, ноутбук ученический, базовый набор LEGO Education SPIKE Prime, LEGO

	конструкторов.		Education Ресурсный набор SPIKE Prime, базовый набор LEGO Mindstorms EV3, Lego classic
3	Способы передвижения роботов.	Промробоквантум	Интерактивная панель, ноутбук ученический, базовый набор LEGO Education SPIKE Prime, LEGO Education Ресурсный набор SPIKE Prime, базовый набор LEGO Mindstorms EV3, Lego classic
4	Простые механизмы.	Промробоквантум	Интерактивная панель, ноутбук ученический, базовый набор LEGO Education SPIKE Prime, LEGO Education Ресурсный набор SPIKE Prime, базовый набор LEGO Mindstorms EV3, Lego classic
5	Изучение датчиков.	Промробоквантум	Интерактивная панель, ноутбук ученический, базовый набор LEGO Education SPIKE Prime, LEGO Education Ресурсный набор SPIKE Prime, базовый набор LEGO Mindstorms EV3, Lego classic
6	Дистанционное управление.	Промробоквантум	Интерактивная панель, ноутбук ученический, базовый набор LEGO Education SPIKE Prime, LEGO Education Ресурсный набор SPIKE Prime, базовый набор LEGO Mindstorms EV3, Lego classic
7	Соревнования.	Промробоквантум	Интерактивная панель, ноутбук ученический, базовый набор LEGO Education SPIKE Prime, LEGO Education Ресурсный набор SPIKE Prime, базовый набор LEGO Mindstorms EV3, Lego classic
8	Рефлексия	Промробоквантум	Интерактивная панель, ноутбук ученический, базовый набор LEGO Education SPIKE Prime, LEGO Education Ресурсный набор SPIKE Prime, базовый набор LEGO Mindstorms EV3, Lego classic

Формы аттестации и оценочный материал

Виды аттестации: текущая-проводится по результатам освоения темы, раздела; промежуточная- по результатам освоения темы, раздела; итоговая – по результатам освоения программы в целом; аттестация осуществляется с применением различных видов контроля.

Формы аттестации обучающихся в рамках программы: фронтальный опрос, наблюдение, компьютерное тестирование, соревнование.

Система подготовки и оценки результатов освоения программы содержит группы показателей:

1. теоретическая подготовка;
2. практическая подготовка;
3. оценка достижений.

Оценка достижений обучающихся по итогам предзащиты, защиты учебного кейса, проводится на основании теоретических, практических знаний, умений и личных достижений обучающихся (наблюдение в течение занятий).

Итоговый контроль проводится в конце обучения в форме соревнования собранных моделей по согласованным с обучающимися критериям с целью определения степени достижения результатов обучения и получения сведений для совершенствования программы и методов обучения.

Методические материалы

Обеспечение программы предусматривает наличие следующих методических материалов:

- Овсяницкая, Л. Ю. Курс программирования робота EV3. 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство «Перо», 2016 – 300 с.
- Овсяницкая, Л. Ю. Курс программирования робота Lego Mindstorms EV3: основные подходы, практические примеры, секреты мастерства – Челябинск: ИП Мякотин И. В., 2014 – 204 с.
- Филиппова С. А. Робототехника для детей и родителей. – СПб.:

Наука, 2011. 263 с.

- Филиппова С. А. Робототехника для детей и родителей. – СПб.:

Наука, 2013. 263 с.

- Петин В.А., Биняковский А.А. – Практическая энциклопедия Ардуино. – М.: ДМК Пресс, 2017. – 152 с.;

- Бачинин А., Панкратов В., Накоряков В. Б32 Основы программирования микроконтроллеров – ООО «Амперка», 2013 – 207 с.

Список интернет – ресурсов:

- Робот LEGO MINDSTORMS EV3 и NXT инструкции // ProRobot URL: <https://www.prorobot.ru/lego.php> (дата обращения: 14.02.24).

- ЖЕРТВЫ роботов // Hi-News URL: <https://hi-news.ru/robots/10-sluchaev-s-robotami-ubivshimi-lyudej.html> (дата обращения: 03.02.2024).

- Первые роботы и краткая история развития робототехники // Robosapiens URL: <https://hi-news.ru/robots/10-sluchaev-s-robotami-ubivshimi-lyudej.html> (дата обращения: 10.02.2024).

- Уроки программирования // EV3lessons URL: <https://ev3lessons.com/ru/Lessons.html> (дата обращения: 11.03.2024).

- Виды соревнований роботов // ProRobot URL: <https://www.prorobot.ru/lego/sorevnovaniya.php> (дата обращения: 03.02.2024).

- Датчик цвета LEGO // EduCube Образование в кубе URL: <https://educube.ru/news/1774/> (дата обращения: 22.01.2024).

- Introduction to Robotics // Stanford Engineering Everywhere URL: <https://see.stanford.edu/Course/CS223A> (дата обращения: 22.01.2024).

- The open online robotics education resource // RobotAcademy URL: <https://robotacademy.net.au/> (дата обращения: 03.02.2024).

- Лекция введение в робототехнику // RobotBaza URL: <https://robotbaza.ru/collection/video-uroki> (дата обращения: 14.02.2024).

- Инструкции по сборке механизмов из Lego Education EV3 // RoboProject URL: <https://roboproject.ru/collection/katalog-5cb42b> (дата обращения: 10.03.2024).

Примерный календарный учебный график

№ п/п	Дата	Название раздела, темы, кейса	Всего часов	Форма занятия	Место проведен.	Форма контроля
1	Ноябрь	Вводная часть. (Профориентационная) Экскурсия по технопарку. Техника безопасности	2	Вводное занятие	Промробо квантум	опрос
2	Ноябрь - Декабрь	Основная часть. Изучение робототехнических конструкторов.	6	мастер-класс	Промробо квантум	наблюдение
3	Декабрь - Январь	Способы передвижения роботов.	6	практическое занятие	Промробо квантум	Наблюдение опрос
4	Январь- Февраль	Простые механизмы.	8	практическое занятие	Промробо квантум	Компьютерное тестирование
5	Февраль - Март	Изучение датчиков.	8	лабораторное занятие	Промробо квантум	Компьютерное тестирование
6	Март - Апрель	Дистанционное управление.	6	лабораторное занятие	Промробо квантум	Наблюдение
7	Апрель - Май	Соревнования.	6	соревнование	Промробо квантум	Оценка по критериям.
8	Май	Рефлексия	4	презентация	Промробо квантум	Опрос наблюдение