

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МАГАДАНСКОЙ ОБЛАСТИ  
МАГАДАНСКОЕ ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДЕТСКО-ЮНОШЕСКИЙ ЦЕНТР «ЮНОСТЬ»



Принята на заседании  
педагогического совета  
« 13 » июня 2024 г.  
Протокол № 3

«Утверждаю»  
Врио директора МОГ АУ ДО  
«Детско-юношеский центр «Юность»  
И.Г. Яркова  
Приказ № 49-0 от « 13 » июня 2024 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
(ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ) ПРОГРАММА  
СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ  
«Юный инспектор движения»**

Уровень программы: стартовый  
Срок реализации программы: 1 год: 216 ч.  
Возрастная категория: от 7 до 16 лет  
Состав группы: до 12 чел.  
Форма обучения: очная  
Вид программы: модифицированная  
Программа реализуется на бюджетной основе  
ID -номер программы в Навигаторе:

Автор – составитель:  
Блинова София Павловна,  
Педагог-организатор

г. Магадан, 2024 г.

## Пояснительная записка

**Направленность программы:** социально-гуманитарная.

**Уровень программы:** стартовый.

**Программа разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами:**

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 07.10.2022) "Об образовании в Российской Федерации".

- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 года № 678-р «Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года».

- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 года № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2015 года № 09-3242 О направлении информации «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»;

- «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» СП 2.4.4.3648-20 (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28);

- Устав МОГАУ ДО «ДЮЦ» «Юность».

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Юный инспектор движения» разработана в рамках Федерального закона «О безопасности дорожного движения», закона Российской Федерации «О безопасности», «Правил безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах» и программы дополнительного образования по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Правила дорожного движения». Основным концептуальным положением этой программы является понимание, что вопросы изучения правил дорожного движения и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма рассматриваются как один из аспектов личной безопасности ребенка.

Теоретическая часть этой программы позволит обучающимся получить представление об опасностях на дорогах, приобрести навыки безопасного поведения на дорогах и в общественном транспорте, а также изучить «дорожную азбуку» района проживания. Практическая часть программы направлена на формирование навыков пропаганды знаний, правил дорожного движения и профилактику детского дорожно-транспортного травматизма через реализацию творческих возможностей обучающихся.

Программа «Юный инспектор движения» направлена на воспитание гражданственности, на реализацию лидерских качеств обучающихся через подготовку юного инспектора дорожного движения.

**Актуальность программы** состоит в том, что в настоящее время выросло количество ДТП из-за несоблюдения взрослыми и детьми требований сигналов светофора и других правил дорожного движения. Основной причиной происшествий на протяжении ряда лет является переход дороги в неустановленном месте перед близко идущим транспортом. Поэтому воспитание законопослушного гражданина через знание и обязательное соблюдение правил дорожного движения, профилактика детского травматизма на дорогах становится необходимой нормой современного образования.

Донести эти знания до детей, выработать потребность в соблюдении законов, правил дорожного движения для самосохранения - в этом и состоит задача педагога и объединения ЮИД. Общение с сотрудниками ГИБДД, беседы и игры в непринужденной обстановке, личный пример сверстников – наиболее эффективные приемы, ориентированные на профилактику детского дорожного травматизма. Соревнования по фигурному вождению велосипеда с соблюдением правил дорожного движения дают возможность проявить себя на практике, основы медицинских знаний и умение оказывать первую медицинскую помощь в аварийной ситуации поможет обучающимся уверенней чувствовать себя в жизни.

**Отличительной особенностью** программы «Юный инспектор движения» является использование современных педагогических технологий с целью повышения эффективности: проектный метод, метод кейсов, информационные технологии и другие.

Ее главные принципы:

- использование разнообразных наглядных пособий и дидактических материалов;
- от простого к сложному;
- добровольность участия в данном виде деятельности;
- активность и творческий подход;
- доброжелательность и непринужденность взаимодействия.

**Адресат программы:** в реализации дополнительной общеразвивающей программы «Юный инспектор движения» участвуют дети 7-16 лет, имеющие желание принимать активное участие в пропаганде соблюдения ПДД, по профилактике детского дорожного травматизма.

Прием производится по желанию детей, на основе имеющегося интереса к данному виду деятельности, при наличии заявления от родителей. Наполняемость групп – 12 человек.

По окончании обучения дополнительной общеразвивающей программы «Юный инспектор движения» желающие могут быть переведены на другие дополнительные общеразвивающие программы, творческие группы по направлению деятельности отрядов юных инспекторов движения и обеспечению дорожной безопасности.

**Объём и срок реализации программы:**

Программа рассчитана на 1 учебный год (сентябрь-май), 9 месяцев, 36 учебных недель, 216 часов.

Образовательная программа включает в себя теоретическую и практическую части.

Занятия групповые (12 человек) – 3 раза в неделю по 2 часа.

Возраст детей в группах – 7-16 лет.

**Цель:**

Вовлечь обучающихся в осознанную деятельность по соблюдению законодательства, правил дорожного движения через использование разнообразных форм, приемов для последующего применения на практике и предупреждения нарушений законодательства и ПДД.

**Задачи:**

*Воспитательные:*

- воспитывать гражданственность, ответственное отношение к законам и правилам;
- воспитывать сознательное отношение к соблюдению правил дорожного движения;
- воспитать культуру поведения и дорожную этику в условиях дорожного движения;
- воспитывать самостоятельность и аккуратность.

*Обучающие:*

- научить основным терминам и правилам дорожного движения;

- освоить алгоритм решения кейсов и основ проектной деятельности
- сформировать умение применять на практике полученные знания, обеспечив тем свою собственную безопасность.
- сформировать навыки ответственного и активного агитатора безопасности дорожного движения.

*Развивающие:*

- развивать критическое и креативное мышление;
- развивать умение действовать в нестандартных ситуациях, брать ответственность на себя, планировать свою деятельность;
- развивать коммуникативные навыки;
- развивать, логическое мышление, самообладание, находчивость.

**Формы проведения занятий:**

Программа предполагает групповые занятия, проведение массовых мероприятий. Формы проведения занятий:

- тематические;
- игровые тренинги;
- решение кейсов и разработка мини-проектов;
- разбор дорожных ситуаций на настольных играх;
- экскурсии;
- конкурсы, соревнования, викторины;
- изготовление наглядных пособий для занятий по правилам дорожного движения;
- выпуск стенгазет;
- встреча с сотрудниками ГИБДД;
- просмотр видеофильмов.

Содержание программы формируется с учетом возрастных особенностей детей: их подвижности, впечатлительности, образности мышления, интереса к игровой и учебной деятельности.

**Содержание программы  
Учебно-тематический план**

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие. Правила техники безопасности.	2	2	-	Опрос, учебное тестирование для эрудитов по истории ПДД
2.	История ЮИД, ПДД, ГИБДД.	14	6	8	Тестирование, викторина
3.	Юный инспектор движения.	16	4	12	Опрос, наблюдение
4.	Дорожная среда.	14	4	10	Тестирование
5.	Дорожные знаки.	12	2	10	Тестирование
6.	Правила дорожного движения.	14	4	10	Опрос
7.	Велосипед. Устройство и основы безопасного управления. Правила велосипедиста.	20	6	14	Тестирование «Правила движения на велосипеде»

8.	Вождение велосипеда.	26	6	20	Критерии оценки соблюдения правил вождения
9.	Акция - как форма профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.	8	-	8	Наблюдение
10.	Правила безопасного поведения на улице зимой.	12	-	12	Фронтальный опрос
10.1.	Конкурс рисунков «Осторожно – дорога зимой!»	2	-	2	Защита мини-проекта
11.	Пропаганда изучения и соблюдения ПДД.	12	-	12	Опрос, тестирование
11.1.	Оформление стенда «ЮИД - Инфо».	4	-	4	Творческая работа
12.	Основы оказания первой медицинской помощи.	18	8	10	Тестирование, наблюдение, опрос
13.	Виды транспорта.	16	6	10	Тестирование
13.1.	Фотоконкурс «Виды транспорта».	4	-	4	Защита мини-проекта
14.	Агитационная работа.	20	-	20	Наблюдение, обратная связь
15.	Итоги реализации программы	2	-	2	Итоговое тестирование
<b>ИТОГО:</b>		216	48	168	

### Содержание учебно-тематического плана

#### **Тема № 1. «Вводное занятие. Техника безопасности» (2 часа).**

Теория (2 часа). Знакомство обучающихся с планом работы, учебной программой, расписанием занятий на учебный год. Требования к форме одежды (удобная одежда и обувь). Знакомство с правилами поведения учащихся. Понятие безопасность. Инструктаж по технике безопасности. Цели и задачи на год.

#### **Тема № 2. «История ПДД, ЮИД, ГИБДД» (14 часов).**

Теория (6 часов). Изучение истории возникновения и развития правил дорожного движения и ЮИД. Знакомство с историей развития ГИБДД, с особенностями и достоинствами профессии. Встреча с сотрудником ГИБДД. Знакомство с символикой ГИБДД.

Практика (8 часов). Викторины и игровые задания на закрепление знаний об истории возникновения и развития правил дорожного движения, истории ЮИД и ГИБДД.

#### **Тема № 3. «Юный инспектор движения» (16 часов).**

Теория (4 часа). Составление и разучивание сценариев. Заучивание стихов, песен.

Практика (12 часов). Подготовка атрибутики, плакатов. Участие в конкурсах по правилам дорожного движения.

#### **Тема № 4. «Дорожная среда» (14 часов).**

Теория (4 часа). Город, микрорайон, в котором мы живём. Опасные места на территории, прилегающей к школе. Предвидение опасности. Наиболее безопасный путь в школу и домой. Поведение в жилых зонах и дворовых территориях. Статистика дорожно-транспортных происшествий. Повторение прав и обязанностей пешехода. Правила перехода перекрёстка. Правила поведения пассажиров в общественном транспорте. Просмотр учебного фильма «Азбука Безопасности на дороге».

Практика (10 часов). Подбор материала для презентации на тему «Дорожная среда».

**Тема № 5. «Дорожные знаки» (12 часов).**

Теория (2 часа). Знакомство с историей появления дорожных знаков. Повторение классификации дорожных знаков.

Практика (10 часов). Викторины «Азбука безопасности» для обучающихся объединения. Разработка положения школьного конкурса рисунков «Безопасность глазами детей». Итоговое занятие – диспут.

**Тема № 6. «Правила дорожного движения» (14 часов).**

Теория (4 часа). Знакомство с основными понятиями, терминами ПДД: водитель, пешеходный переход, проезжая часть, участник дорожного движения. Знакомство с группами знаков, их назначение, установка. Изучения значений и особенностей групп знаков: предупреждающие, знаки приоритета, запрещающие, предписывающие, информационно- указательные, знаки сервиса.

Практика (10 часов). Подготовка к акции, посвящённой памяти жертв дорожно-транспортных происшествий. Подготовка рисунков для конкурса «Безопасность глазами детей».

**Тема № 7. «Велосипед. Устройство и основы безопасного управления. Правила велосипедиста» (20 часов).**

Теория (6 часов). Знакомство с историей появления велосипеда. Повторение прав и обязанностей велосипедиста.

Практика (14 часов). Решение тематических карточек. Отработка технических элементов на велосипеде («качели», «восьмерка», «круг», «слалом» и др.) с участниками школьного этапа конкурса «Безопасное колесо». Сборка и разборка велосипеда.

**Тема № 8. «Вождение велосипеда» (26 часов).**

Теория (6 часов). Знакомство с устройством велосипеда. Элементарные правила велосипедистов. Порядок движения на велосипеде по проезжей части.

Практика (20 часов). Отработка технических элементов на велосипеде («качели», «восьмерка», «круг», «слалом» и др.) с участниками школьного этапа конкурса «Безопасное колесо».

**Тема № 9. «Акция - как форма профилактики детского дорожно-транспортного травматизма» (8 часов).**

Практика (8 часов). Проведение акции «Письмо водителю».

**Тема № 10. «Повторение правил безопасности на улице зимой» (12 часов).**

Практика (12 часов). Проблемно-поисковая беседа: «Наши друзья на дороге», «Осторожно сосульки!», рассматривание картин, наблюдение на прогулке за движением пешеходов по тротуару. Проведение тематической викторины.

**Тема № 10.1. «Конкурс рисунков «Осторожно – дорога зимой!» (2 часа).**

Практика (2 часа). Организация конкурса рисунков, направленного на профилактику ДТП с участием детей в зимний период.

**Тема № 11. «Пропаганда изучения правил дорожного движения» (11 часов).**

Практика. Проведение конкурса рисунков «Моя дорога домой». Просмотр учебного фильма «Азбука безопасности на дороге».

**Тема № 11.1. «Оформление стенда «ЮИД - Инфо» (4 часа).**

Практика (4 часа). Оформление тематического стенда по отдельным разделам.

**Тема № 12. «Основы оказания первой медицинской помощи» (18 часов).**

Теория (8 часов). Классификация кровотечений, способов остановки кровотечений. Изучение основ накладывания повязок при ранах, ушибах, растяжениях, вывихах и переломах. Транспортировка пострадавших. Теоретические основы помощи при ожогах и отморожениях, остановке дыхания, тепловых и солнечных ударах, отравлениях, при укусах насекомых. Практика (10 часов). Наложение жгута, повязок на практике. Проведение веселых стартов «Оказание первой медицинской помощи» внутри группы. Подготовка фотоотчета о проделанной работе.

### **Тема № 13. «Виды транспорта» (16 часов).**

Теория (6 часов). Знания обеспечения личной безопасности на наземных видах транспорта, на водном и воздушном транспорте.

Практика (10 часов). Проведение тестов для проверки знаний. Просмотр учебного фильма «Азбука дороги».

#### **Тема № 13.1. Фотоконкурс «Виды транспорта» (4 часа).**

Практика (4 часа). Конкурс информационно-пропагандистской направленности по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

### **Тема № 14. «Агитационная работа» (20 часов).**

Практика. Подготовка к акциям (изготовление агитационной продукции, логотипа акции). Профилактические рейды, выступления в образовательных учреждениях. Профилактические рейды вблизи перекрестков и остановок общественного транспорта. Выступления в составе агитбригад. Подготовка сценария и репетиции. Выступления в составе агитбригад в областном театре кукол, образовательных учреждениях. Профилактические рейды на перекрестках и остановках общественного транспорта, вблизи образовательных организаций. Выступления агитбригад в детских садах и для детей первой ступени обучения. Изготовление социальных видеороликов по безопасности дорожного движения.

### **Тема № 15. «Итоги реализации программы» (2 часа).**

Практика. Решение тестовых заданий и экзаменационных билетов ПДД. Демонстрация умений, навыков фигурного управления велосипедом на специализированных площадках, в автогородке с использованием светофора, искусственной неровности, дорожных знаков, умение регулировать дорожное движение при помощи жезла и свистка на учебном перекрестке, а также индивидуальные беседы, опросы.

### **Планируемые результаты освоения программы:**

По результатам освоения программы обучающиеся будут

#### **Знать:**

- историю детского объединения «Юные Инспекторы Движения»;
- правила дорожного движения;
- классификации дорожных знаков;
- формы агитации и пропаганды правил дорожного движения: викторины, игры, конкурсы, пятиминутки, акции;
- устройство велосипеда;
- правила поведения в различных видах транспорта;
- опасные места вокруг школы, домов и на дорогах;
- безопасные участки дорог;
- типичные ошибки поведения в дорожной среде, приводящие к несчастным случаям и авариям;
- опасности на дорогах, связанные с погодными условиями и освещением;

- знают места, где можно и нельзя играть, кататься на велосипеде, роликовых коньках, самокатных средствах, санках и т.п.;
- правила безопасного поведения при езде на велосипеде.

#### **Уметь:**

- применять полученные знания на практике;
- переходить дороги по сигналам светофора и пешеходным переходам;
- соблюдать правила поведения во дворах, жилых зонах, на тротуаре, при передвижении в группе;
- самостоятельно планировать агитационно-пропагандистскую работу;
- работать с правилами дорожного движения, выделять нужную информацию;
- читать информацию по дорожным знакам;
- оценить дорожную ситуацию, принять правильное решение;
- оказать первую медицинскую помощь пострадавшему.

#### **Владеть:**

- приемами организации агитационных мероприятий;
- приемами оказания первой медицинской помощи;
- навыками безопасного движения как пешехода, пассажира, велосипедиста;
- навыками взаимной поддержки и выручки во время проведения агитационных, конкурсных мероприятий;
- навыками участия в конкурсах, соревнованиях.
- навыками решения кейсов и создания мини-проектов.

### **Условия реализации программы**

*Основной формой работы являются учебные занятия.* Некоторые задания требуют объединения детей в подгруппы. Для лучшего освоения содержания программы используются различные формы занятий: Вводное занятие – педагог знакомит обучающихся с техникой безопасности, особенностями организации обучения и предлагаемой программой работы на текущий год. Итоговое занятие – подводятся итоги работы детского объединения за учебный год.

*Формы организации деятельности обучающихся на занятии:*

- индивидуальная;
- групповая.

*Формы проведения занятий:*

- практические занятия;
- игровые.

*Методы проведения занятий:*

- словесные;
- наглядные;
- практические.

### **Материально-техническое оборудование**

- стол для педагога с автоматизированным рабочим местом;
- стол компьютерный (1 шт.);
- парта одноместная (6 шт.);
- стеллаж книжный (2 шт.);

- кресло компьютерное (1 шт.);
- стул для учащихся (12 шт.);
- шкаф платяной (1 шт.);
- шкаф для документов (2 шт.);
- шкаф-витрина стеклянный (1 шт.);
- тумба (1 шт.);
- мультимедийное оборудование, экран;
- ноутбук;
- звуковые колонки (1 комплект);
- световозвращающий жилет (30 шт.);
- настольные игры по ПДД;
- комплект дорожных знаков;
- комплекты тематических магнитов «Модели автомобилей», «Дорожные знаки», «Светофоры, пешеходы» (4 шт.);
- аптечка первой помощи (автомобильная);
- шины для транспортной иммобилизации;
- перевязочный материал, косыночные повязки.

*Вне кабинета:*

- возможность использования «Лаборатории безопасности».

### **Методические материалы**

- Правила дорожного движения Российской Федерации;
- материалы для обучения родителей и педагогов;
- подборка памяток для детей и родителей;
- материалы для проведения родительских собраний;
- плакаты «Дорожная азбука», «Дорожные знаки», «Транспорт»;
- комплекты плакатов по Правилам дорожного движения;
- тесты по ПДД для обучающихся;
- разработки игровых конкурсов, праздников, встреч, театрализованных представлений, отдельных занятий, итоговых финальных слётов и т.д.;
- положения о проведении конкурсов, смотров.

*Дидактические:*

- напольно-настольный комплект с макетами улиц и перекрестков;
- обучающие видеоматериалы;
- книжки-раскраски по теме;
- стенды «Азбука дорожного движения», «Дорожное движение в городе», «Детям о Правилах дорожного движения», «Виды транспортных средств», «Принципиальная схема устройства велосипеда», «Правила дорожного движения для велосипедистов»;
- мультимедийная учебно-методическая программа на CD-диске «Азбука дорожной науки» по профилактике ДДТТ;
- пособие «Помощник юного велосипедиста» (1 шт.);
- наборы тематических плакатов «Дорожная азбука», «Дорога на зеленый свет»;
- литература по тематике ПДД.

## Формы контроля (аттестации)

Форма аттестации выбирается педагогом: решение ситуационных задач, кроссворды, соревнования, конкурсы, викторины, рефераты, открытые занятия, тестирование, демонстрация практических навыков вождения велосипеда, проведение соревнований, слетов по фигурному вождению велосипеда «Безопасное колесо».

Для проверки эффективности и качества реализации программы применяются различные способы отслеживания результатов. Виды контроля включают:

- *входной контроль* - проводится в начале учебного года (сентябрь). Ведется для выявления у обучающихся имеющихся знаний, умений и навыков;

- *промежуточный контроль* (декабрь) проводится в середине учебного года с целью повышения эффективности реализации обучающимися программы и повышения качества образовательного процесса, и включает в себя проверку практических умений и знаний и проводится в виде тренингов, контрольных занятий, выступления на сцене, в том числе в составе агитбригад, по его результатам возможна коррекция учебно-тематического плана;

- *итоговый контроль* (май) проводится в конце каждого учебного года в форме итогового тестирования и суммирования общей вовлеченности обучающихся в реализацию мероприятий в рамках программы, позволяет оценить результативность освоения обучающимися программы.

В процессе обучения и воспитания применяются универсальные способы отслеживания результатов: педагогическое наблюдение, опросы, тесты, защита кейсов, мини-проектов, портфолио, результаты участия в конкурсах, и т.д. Оценочные материалы включают в себя тесты, задания, загадки, позволяющие оценить результат обучающихся в процессе обучения по программе. Оценка эффективности реализации программы может осуществляться на основе удовлетворенности обучающихся знаниями, полученными на занятиях в объединении, мотивов готовности к продолжению образования, проявления активной жизненной позиции. В результате освоения программы «Юный инспектор движения» у обучающихся возникает потребность к самореализации, применению приобретенных знаний, помощи сверстникам в трудных ситуациях на дорогах, проявлению самостоятельности и организованности при возникновении опасных ситуаций.

**Оценочные материалы** представлены в виде тестов, заданий и упражнений по ПДД. (Приложение 1, 2, 3, 4, 5)

## Методическое обеспечение программы

Методическое обеспечение программы включает: формы, методы образовательного процесса.

## Формы, методы и приемы реализации программы

В постоянно меняющихся условиях современного учебного и воспитательного процесса от педагога требуется постоянная выработка и воплощение оптимальных нестандартных педагогических решений.

Обучая детей ПДД, необходимо использовать все доступные формы и методы работы. Это тематические и игровые уроки, тематические занятия, эвристические беседы, обсуждения ситуаций, наблюдения, использование компьютерных программ, экскурсии, заучивание стихов, чтение художественных текстов, просмотр видеофильмов (DVD), игры. Все известные игровые методики включают в себя практически все формы работы: тематические праздники, ролевые, деловые, обучающие, дидактические игры и игровые моменты, конкурсы, эстафеты, диалоги, беседы, тренинги, письменные творческие задания (сочинения, сказки и пр.), соревнования. На занятиях используются здоровьесберегающие технологии (Приложение 6).

В реализации программы используются как традиционные методы обучения (словесные, наглядные, практические), так и активные и интерактивные методы обучения, игровые технологии, учебно-исследовательская деятельность обучающихся, что обеспечивает реализацию поставленной цели и задачи.

Дополнительная общеобразовательная программа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Юный инспектор движения» предусматривает разнообразные формы и методы организации образовательного процесса:

### **Методы, приемы обучения:**

*Словесные* (беседа о верном и неверном поведении на дороге, рассказ, объяснение, дискуссия, встречи с интересными людьми и др.);

*Наглядные* (в процессе обучения используются наглядные пособия, настольные игры, что помогает освоению учебного материала. Применение атрибутов, дорожных элементов способствует обеспечению наглядности и доступности учебного материала, возможности воспроизведения разнообразных ситуаций в дорожно-транспортной среде в обстановке учебного кабинета. Просмотр видео- и мультфильмов делает обучение более информативным и интересным, расширяет кругозор обучающихся как на предметном, так и межпредметном уровне. Компьютерные игры являются неотъемлемой частью жизни каждого современного ребенка, поэтому применение компьютерных игр позволяет непрерывно поддерживать интерес к занятиям и осваивать Правила дорожного движения на доступном уровне. Работа с тематическими плакатами, макетом города способствует приобретению знаний, навыков и умений применять Правила дорожного движения на практике; использование карточек по ПДД и наборов дорожных знаков, работа на магнитно-маркерной доске с моделированием различных дорожных ситуаций, поиск решений);

*Практические* (обучаясь по программе обучающиеся выполняют практические задания по каждому из разделов и тем программы в автогородке, играют в сюжетно-ролевые игры, участвуют в тематических экскурсиях, тренингах, круглых столах, мероприятиях, направленных на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма, участвуют совместно с сотрудниками ГИБДД в проведении профилактических акций, направленных на предотвращение дорожно-транспортных происшествий с участием детей, организуют велопробеги и автопробеги. Именно в практической деятельности закрепляются полученные знания и умения, формируются навыки безопасного поведения в дорожно-транспортной среде.

*Репродуктивные* (участие в конкурсах, театрализованных агитационных постановках, игровых программах по соблюдению Правил дорожного движения, фестивалях и конкурсах, разучивание стихов, песен, творческие выступления);

*Частично-поисковые* – совместных с педагогом выбор репертуара, определение темы (пешеходы, водители, пассажиры);

*Методы развивающегося обучения* (для раскрытия тех или иных способностей создается ситуация успеха, в которой данные способности обнаруживаются, и возникает необходимость в использовании именно этих способностей. Задания по Правилам дорожного движения постепенно усложняются и таким образом, раскрытие способностей постепенно развиваются. Во время работы обучающимся могут быть даны разные задания в зависимости от их индивидуальных способностей);

*Метод импровизации* - изготовление наглядной агитации, макетов, рисование;

*Рефлексия* - обобщение и осознание полученного опыта.

Занятия проводятся с использованием различных форм организации учебной деятельности (групповая, массовая, индивидуальная). Кроме традиционных форм организации образовательного процесса используются такие формы, как наставничество старших над младшими, работа в волонтерских отрядах, которые формируются в ходе реализации социально значимых мероприятий и акций. Такая форма работы позволяет вовлечь обучающихся в общественно-полезную добровольческую деятельность. Расширение пространства социальных интересов подростков, формирование общественной направленности личности приводят к осознанию возможности собственного участия в жизни общества. Обучающиеся вступают в значительно расширяющиеся общественные отношения, новые формы взаимосвязей, общения, учатся осознать их характер, находить свою роль в них.

Разнообразные типы и формы занятий создают условия для развития познавательной активности, повышения интереса детей к обучению. Типы занятий: изучение новой информации, занятия по формированию новых умений, обобщение и систематизация изученного, практическое применение знаний, умений (закрепление), комбинированные занятия, контрольно-проверочные занятия.

Формы занятий: встречи с интересными людьми, слеты, конкурсы, фестивали, соревнования, экскурсии, выступления агитбригад, рейды, тематические, интегрированные, комбинированные, дифференцированные.

Методика преподавания по программе включает разнообразные формы, методы и приемы обучения и воспитания. Обоснованность применения различных методов обусловлена тем, что нет ни одного универсального метода для решения разнообразных творческих задач.

В образовательном процессе важная роль отводится воспитательной работе. Это не только экскурсии, рейды, фестивали, но и всевозможные мероприятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма: «Ёлка дорожной безопасности», праздник посвящения в ЮИД, вручение удостоверения юного велосипедиста, конкурсы детских творческих работ «Юный пропагандист» и многие другие по пропаганде безопасности дорожного движения, а также конкурс юных велосипедистов «Безопасное колесо», который проходит в три этапа: фигурное вождение велосипеда, велоэстафета, велотехника. К участию в конкурсах привлекаются родители обучающихся, благодаря чему происходит укрепление семейных отношений, объединение родителей и детей в союз единомышленников. Работа с родителями предполагает проведение родительских собраний, массовых мероприятий, открытых занятий, на которых родители имеют возможность не только наблюдать, но и принять участие в

деятельности объединения. Родители становятся помощниками педагога в образовательном процессе, активно участвуют в жизни коллектива учреждения дополнительного образования детей.

### **Список литературы для педагога**

1. Ачкасов А.В., Финкель А.Е. Как не попасть в ДТП: иллюстрированное издание/ Финкель А.Е. – Москва: «Эксмо», 2019. – 104с.
2. Борисенко Л.В., Акиншин А.В. Приемы оказания первой медицинской помощи пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях: учебное пособие/ Борисенко Л.В., Акиншин А.В. – Москва: ФГУ «ВЦМК «Защита» Росздрова», 2007 – 74с.
3. Жульнев Н.Я. Правила дорожного движения для начинающих: с последними изменениями и дополнениями/ Жульнев Н. – Москва: «Эксмо», 2021. – 336с.
4. Леонгард, А. А., Купреева, Л.И. Содружество ради жизни: сборник нормативных и методических материалов для работы с детьми и подростками по безопасности дорожного движения/ А.А. Леонгард, Л.И. Купреева Л.И. - Кемерово.: ООО «Мастер Флаг», 2009. – 173с.
5. Миняков А., ПДД для детей (от 6 до 12 лет): справочное издание. Москва: «Эксмо», 2022. – 176 с.
6. Михайлов Л.А., Форштат М.Л. Учебное пособие по правилам дорожного движения. 1 часть: учебное пособие/ Михайлов Л.А., Форштат М.Л. – Санкт-Петербург: «Лики России», 2004. – 72 с.
7. Петрова К. Обучение детей ПДД: Планирование занятий, конспекты, кроссворды, дидактические игры. СПб.: ООО «Издательство «Детство-пресс», 2021. – 96 с.
- 8.Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в образовательных учреждениях: учебно-методическое пособие/ А.В. Вашкевич, Е.И. Толочко: Издательство «Сборка», 2012 – 224 с.
9. Старцева Ю.А. Школа дорожных наук. Дошкольникам о Правилах дорожного движения: Учебное издание Пособие/ Старцева Ю.А. – Москва: «Творческий центр «Сфера», 2018. – 64с.
10. Финкель А.Е. Правила дорожного движения в рисунках: иллюстрированное издание/ Финкель А.Е. – Москва: «Эксмо», 2019. – 120с.
11. Хабибуллина Е.Я. Дорожная азбука в детском саду: Методическое пособие Конспекты занятий/ Хабибуллина Е.Я. – Санкт-Петербург: ООО «Детство-Пресс», 2010. – 64 с.
12. Шорыгина Т.А. Беседы о правилах дорожного движения: Учебное пособие, конспекты занятий по ПДД/Шорыгина Т.А. – Москва: «Творческий центр «Сфера», 2019. – 80 с.

### **Список литературы для обучающихся и родителей**

1. Билеты для экзамена в ГИБДД категории А, В, М, подкатегории А1, В1 с комментариями (с изм. и доп. на 2024 г.) Д. Волнухина – М.: ООО «Аудиономикс», ООО Издательство «Эксмо» 2024. – 256 с.
2. Правила дорожного движения Российской Федерации на 1 августа 2023 года. Включая правила пользования средствами индивидуальной мобильности – М.: Издательство «АСТ», 2023. – 64 с.
3. Путешествие на зеленый свет или Школа юного пешехода: познавательное пособие для детей младшего школьного возраста/ООО «Издательство «Кедр», 2023 – 84 с.

## Информационные ресурсы (интернет-источники)

1. <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/405245425/> Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам.”
2. <https://www.masu.edu.ru/files/site/273-fz.pdf> Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ (ред. от 07.10.2022) «Об образовании в Российской Федерации».
3. <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202007310075> Федеральный закон от 31.07.2020 года № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации по вопросам воспитания обучающихся».
4. <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202010270038> Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 30.09.2020 г. 533 «О внесении изменений в порядок организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. №196».
5. [https://summercamps.ru/wp-content/uploads/documents/document\\_metodicheskie-rekomendacii-po-proektirovaniyu-obscherazvivayuschih-program.pdf](https://summercamps.ru/wp-content/uploads/documents/document_metodicheskie-rekomendacii-po-proektirovaniyu-obscherazvivayuschih-program.pdf) Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2015 года № 09-3242 О направлении информации «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)».
6. <http://baseold.anichkov.ru/files/gzrdo/doc/kontsepsiya-razvitiya-dopolnitelnogo-obrazovaniya-do-2030-goda-PROEKT.pdf> Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р «Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года».
7. <http://static.government.ru/media/files/f5Z8H9tgUK5Y9qtJ0tEFnyHlBitwN4gB.pdf> Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».
8. <http://vcht.center/> Всероссийский центр художественного творчества и гуманитарных технологий.
9. Информационный портал «Добрая дорога детства» - <https://www.dddgazeta.ru/> .

Оценочные материалы: тесты, задания и упражнения по ПДД.

*Общие положения. Понятия и термины ПДД.*

**Какие лица отнесены Правилами к участникам дорожного движения?**

1. Дорожные рабочие, водители, пассажиры.
2. Пешеходы, водители, пассажиры.
3. Инспектор ДПС, пешеходы, водители, пассажиры.

**Какая административная ответственность применяется к нарушителю Правил дорожного движения?**

1. Предупреждение или штраф.
2. Лишение права управления.
3. Административный арест.
4. Предупреждение, штраф, лишение права управления, административный арест.

**Правила дорожного движения рассматривают понятие «дорога» как:**

1. Только проезжая часть дороги, по которой движутся транспортные средства.
2. Обустроенная или приспособленная для движения транспортных средств полоса земли либо поверхность искусственного сооружения. Дорога включает в себя одну или несколько проезжих частей, а также трамвайные пути, тротуары, обочины и разделительные полосы при их наличии.
3. Только дороги с твердым покрытием.

**Основными элементами дороги в городе являются:**

1. Обочина, кювет, тротуар.
2. Пешеходный переход, дорожное ограждение, обочина.
3. Проезжая часть, тротуар, разделительная полоса, трамвайные пути, обочина.

**Что означает термин «проезжая часть»:**

1. Расстояние между зданиями, включая тротуары.
2. Элемент дороги, предназначенный для движения безрельсовых транспортных средств.
3. Часть дороги, предназначенная для движения всех участников дорожного движения.

**От чего зависит длина остановочного пути?**

1. От массы и скорости автомобиля.
2. От состояния дороги.
3. От всех перечисленных факторов.

**Обязанности пешеходов.**

**Какой стороны должен придерживаться пешеход при движении по тротуару?**

- 1.левой.
- 2.правой.
- 3.левой или правой.

**Какой стороны должен придерживаться пешеход при движении по обочине?**

1. По ходу движения транспорта.
2. Навстречу движению транспорта.

**Разрешается ли переходить дорогу по проезжей части, если в этом месте есть подземный переход?**

1. Разрешается.
2. Не разрешается.

**Разрешается ли переходить проезжую часть дороги в местах, где есть пешеходные ограждения?**

1. Разрешается, если нет движущихся транспортных средств.
2. Не разрешается.

**Как переходить проезжую часть дороги, если Вы опаздываете?**

1. Шагом.
2. Бегом.
3. Шагом, предварительно остановившись для наблюдения.

**Как правильно перейти через проезжую часть дороги?**

1. Посмотреть направо, потом налево.
2. Посмотреть налево, направо, потом еще раз налево, дойти до середины, посмотреть направо.
3. Посмотреть налево, потом направо, дойти до середины, посмотреть направо.

**Разрешен ли переход проезжую часть дороги при желтом сигнале светофора?**

1. Нет, не разрешен.
2. Да, разрешен.
3. Разрешён, если нет автомашин.

**Как Вы поступите, если при переходе проезжую часть дороги на зеленый сигнал светофора к перекрестку приближается специальное транспортное средство с включенным проблесковым маячком и звуковым сигналом?**

1. Вернетесь на тротуар и пропустите транспортное средство.
2. Спокойно перейдете, дорогу, не ускоряя шага, ведь вы идете на зеленый сигнал светофора.

***Регулирование дорожного движения.***

**Где появился первый светофор?**

1. В России.
2. В Англии.
3. Во Франции.

**Сколько сигналов имеет транспортный светофор?**

1. Два.
2. Три.
3. Пять.

**Что означает мигание зеленого сигнала светофора?**

1. Нарушение контакта светофора.
2. Переходить дорогу запрещено.
3. Время зеленого сигнала истекает, и сейчас будет включен запрещающий сигнал.

**Что означает желтый сигнал светофора?**

1. Начинать движение нельзя.
2. Начинать движение можно.

**Вы подошли к перекрестку. На светофоре горит зеленый сигнал. Как долго – Вы не знаете. Как безопаснее поступить в этой ситуации?**

1. Перейти дорогу, соблюдая обычные меры безопасности. Если во время перехода загорится красный сигнал, быстро перебежать дорогу.
2. Перебежать через проезжую часть, пока горит зеленый сигнал.

3.Дождаться следующего зеленого сигнала.

**Имеет ли право пешеход переходить дорогу, если на основном светофоре включен зеленый сигнал, а на пешеходном – красный?**

1.Не имеет права.

2.Имеет право.

3.Имеет, если поблизости нет движущихся в его направлении автомобилей.

**Кому должны подчиняться водители и пешеходы, если сигналы регулировщика противоречат сигналам светофора?**

1.Только сигналам светофора.

2.Только сигналам регулировщика.

3.Двигаться согласно обстановке на дороге.

**Дорожные знаки и дорожная разметка.**

Викторина для команд «Отгадай знак и назови группу, к которой он относится».

Команда №1, Команда №2.

Очень нужен он в пути,

Где дорогу перейти?

Он расскажет «Что» и «Как»,  
Звать его ..... (Дорожный знак).

Знак ребят предупреждает

От несчастья ограждает:

«Переезд! Вовсю глядите!

За шлагбаумом следите! («Ж/д переезд со шлагбаумом»)

Предупреждает этот знак,

Что у дороги здесь зигзаг,

И впереди машину ждет  
Крутой ... («Опасный поворот»)

Обрати внимание, друг:

Знак дорожный – красный круг.

Человек, идущий в черном,

Красной черточкой зачеркнут.

И дорога вроде, но

Здесь ходить запрещено. («Движение пешеходов запрещено»)

Можно встретить знак такой на дороге скоростной,  
Где больших размеров яма, и ходить опасно прямо,

Там, где строится район, школа, дом или стадион. («Дорожные работы»)

Круглый знак, а в нем окошко.

Не спешите сгоряча,

А подумайте немножко:

Что здесь – свалка кирпича? («Въезд запрещен»)

В синем круге пешеход

Не торопится, идет,

Дорожка безопасна,

Здесь ему не страшно. («Пешеходная дорожка»)

Синий круг, велосипед,

Поскорей найди ответ! («Велосипедная дорожка»)

Если вдруг в пути машина

Закапризничать решила,

Здесь машину вам исправят,

На колеса вмиг поставят. («Техническое обслуживание автомобилей»)

Заболел в дороге друг,

Огляделся я вокруг,

Помощь я ищу окрест

И увидел красный крест.

Я надеюсь, каждый знает,

Что этот знак обозначает? («Пункт медицинской помощи»)

### **Городской маршрутный транспорт:**

Спозаранку за окошком

Стук и звон, и кутерьма,

По прямым стальным дорожкам

Ходят красные дома. (Трамвай)

Дом по улице идет,

На работу всех везет,

Носит обувь из резины

И питается бензином. (Автобус)

Поднял кверху две руки,

взял две жилы в кулаки,

Не автобус, не трамвай,

Что такое, отгадай. (Троллейбус)

*Пешеход, пассажир.*

**К маршрутным транспортным средствам относятся?**

1. Автобус и маршрутное такси.
2. Автобус, трамвай, троллейбус, движущиеся по установленному маршруту с обозначенными местами остановок.
3. Автобусы, троллейбусы, трамваи и маршрутные такси.

**Где должны пассажиры ожидать автобус при отсутствии посадочной площадки?**

1. На тротуаре или обочине.
2. На обочине или проезжей части.
3. На проезжей части или тротуаре.

**Как безопаснее переходить проезжую часть дороги, выйдя из автобуса?**

1. Сзади автобуса.
2. Спереди автобуса.
3. Дождаться, когда автобус отойдет от остановки на достаточное расстояние и откроет обзор.

**К противоположной стороне дороги подъезжает «твой» автобус. Твои действия?**

1. Побыстрее перебежать дорогу, чтобы успеть на автобус.
2. Остановиться, посмотреть налево и направо, и только после этого переходить через дорогу, продолжая наблюдать.
3. Если в зоне Вашей видимости расположен пешеходный переход или перекресток, необходимо им воспользоваться для перехода на противоположную сторону.

**С какого возраста разрешена перевозка детей на переднем сидении легкового автомобиля без специального детского удерживающего устройства?**

1. С 7 лет.
2. С 12 лет.
3. Разрешается независимо от возраста.

**Разрешено ли пассажиру разговаривать с водителем?**

1. Запрещено.
2. Разрешено.
3. Не запрещено, если это не отвлекает водителя от управления транспортным средством.

**Что предписывается Правилами дорожного движения при приближении автомобиля с включенным проблесковым маячком и специальным сигналом?**

1. Воздержаться от выхода на проезжую часть.

2. Можно переходить через дорогу, не мешая этому автомобилю.

3. Как можно быстрее перейти проезжую часть.

**Какие меры предосторожности должен предпринять пешеход, начиная переход проезжей части дороги перед стоящими автомобилями?**

1. Убедиться, что нет приближающихся слева и справа ТС.

2. Переходить дорогу медленно.

3. Переходить дорогу быстро.

**На нерегулируемом пешеходном переходе пешеход пропустил грузовой автомобиль. Больше автомобилей не видно. Можно ли переходить?**

1. Да, можно.

2. Нет, нельзя.

3. Лучше подождать пока грузовик отъедет подальше и обзор будет открыт.

**В каком возрасте допускается движение велосипедистов по проезжей части дороги?**

1. Не моложе 10 лет.

2. Не моложе 12 лет.

3. Не моложе 14 лет.

**Разрешается ли перевозка пассажиров на велосипеде?**

1. Разрешается.

2. Запрещается.

3. Разрешается перевозка детей в возрасте до 7 лет в специальном сиденье.

**Какие бытовые привычки опасны на дороге?**

1. Разговаривать во время движения через проезжую часть.

2. Внезапно выбегать из-за кустов, из-за угла дома или из-за других препятствий.

3. Все перечисленные привычки – не для дорог.

*Тесты для работы по вариантам*

**Вариант № 1**

**Вопрос 1. Кто такие участники дорожного движения?**

- А) водители транспортных средств
- Б) пешеходы
- В) пассажиры
- Г) все перечисленные категории

**Вопрос 2. Соблюдать Правила дорожного движения нужно?**

- А) в темное время суток
- Б) всегда
- В) когда вблизи находится регулировщик или инспектор ГИБДД
- Г) когда на это есть настроение

**Вопрос 3. Где находится родина первого в мире светофора?**

- А) в Голландии
- Б) в России
- В) в Англии
- Г) в Италии

**Вопрос 4. Сколько секций имеет светофор для пешеходов?**

- А) один
- Б) два
- В) три
- Г) ни одного

**Вопрос 5. Что означает красный сигнал светофора?**

- А) движение пешеходам и автотранспортным средствам запрещено
- Б) можно начинать движение пешеходам и автотранспортным средствам
- В) можно начинать движение автотранспортным средствам и нельзя пешеходам
- Г) можно начинать движение пешеходам и нельзя автотранспортным средствам

**Вопрос 6. Что означает зеленый сигнал светофора?**

- А) движение пешеходам и автотранспортным средствам запрещено
- Б) можно начинать движение пешеходам и автотранспортным средствам
- В) можно начинать движение автотранспортным средствам и нельзя пешеходам
- Г) можно начинать движение пешеходам и нельзя автотранспортным средствам

**Вопрос 7. Что означает желтый сигнал светофора?**

- А) движение пешеходам и автотранспортным средствам
- Б) можно начинать движение пешеходам и автотранспортным средствам
- В) можно начинать движение автотранспортным средствам и нельзя пешеходам
- Г) можно начинать движение пешеходам и нельзя автотранспортным средствам

**Вопрос 8. Если светофор неисправен, кто регулирует движение на проезжей части?**

- А) инспектор ГИБДД
- Б) регулировщик
- В) полицейский

**Вопрос 9. Какой инструмент использует регулировщик для регулирования движения на проезжей части?**

- А) рупор
- Б) рацию
- В) жезл
- Г) палочку

**Вопрос 10. Какого элемента дороги не существует?**

- А) парапет
- Б) бордюры
- В) тротуар
- Г) обочина

**Вариант № 2**

**Вопрос 1. При отсутствии тротуаров как пешеходы должны передвигаться по обочине?**

- А) по ходу движения автотранспорта
- Б) навстречу движения автотранспорта
- В) по бордюру

Г) как угодно

**Вопрос 2. Какой дорожный знак, установленный у дороги возле школы, позволяет безопасно пересекать проезжую часть?**

А) знак «Дети»

Б) знак «Пешеходный переход»

В) знак «Движение прямо»

Г) знак «Въезд запрещен»

**Вопрос 3. Дорожный знак «Пешеходный переход» относится к одной из предложенных групп:**

А) предупреждающие

Б) запрещающие

В) информационно-указательные

Г) знаки приоритета

**Вопрос 4. Пешеходные переходы бывают:**

А) наземными

Б) подземными

В) надземные

Г) ответы А и Б верны

Д) ответы Б и В верны

Е) все ответы верны

**Вопрос 5. Пешеход собирается переходить проезжую часть дороги. Сколько раз ему нужно посмотреть влево и вправо, чтобы оценить дорожную ситуацию перед началом движения?**

А) достаточно одного раза

Б) достаточно двух раз

В) сколько потребуется, чтобы убедиться – опасности нет

Г) можно вообще не смотреть, если переходить улицу по пешеходному переходу

**Вопрос 6. Что делать пешеходу, который не успел перейти проезжую часть дороги на разрешающий сигнал светофора?**

А) нужно продолжить движение, пока он не перейдет улицу

Б) нужно вернуться назад

В) остановиться на островке безопасности и подождать нужного сигнала

Г) как можно быстрее перебежать дорогу

**Вопрос 7. Пассажир – это:**

А) человек, который ходит пешком

Б) человек, который управляет транспортным средством

В) человек, который находится в транспортном средстве кроме водителя

Г) все ответы не верны

**Вопрос 8. Наземный общественный транспорт – это:**

А) троллейбус, автомобиль, грузовик

Б) автобус, троллейбус, трамвай

В) трамвай, поезд, самолет, электричка

**Вопрос 9. В какие игры можно играть на проезжей части дороги?**

А) в малоподвижные

Б) в настольные

В) в напольные

Г) играть на проезжей части запрещено

**Вопрос 10. Как называется транспорт для перевозки людей?**

А) личный

Б) общий

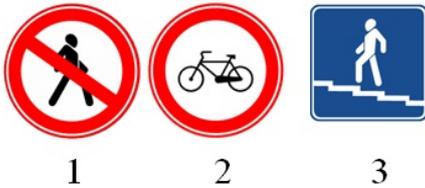
В) общественный

Г) частный

## Приложение 5

Тестовые задания для обучающихся 1-2-го года обучения базируются на знании знаков дорожного движения и их значения. Для изучения учебного материала педагогам рекомендуется использовать брошюры и методические указания по Правилам дорожного движения в школе. Оценку уровня знаний школьников старшего звена можно осуществлять по следующим вопросам тестов.

**Вопрос 1.** На картинке изображены дорожные знаки. Какой из них означает, что движение для пешеходов запрещено?



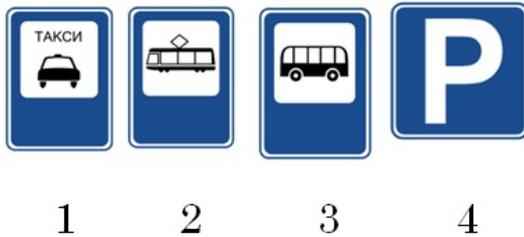
**Варианты ответов:**

А) 1

Б) 2

В) 3

**Вопрос 2.** На картинке изображены дорожные знаки. Какой из них означает стоянку автотранспортных средств?



**Варианты ответов:**

А) 1

Б) 2

В) 3

Г) 4

**Вопрос 3.** На картинке изображены дорожные знаки. Какой из них называется «Пешеходный переход»?



1



2



3



4

**Варианты ответов:**

А) 1

Б) 2

В) 3

Д) 4

**Вопрос 4.** На картинке изображены дорожные знаки. Какой из них означает запрет на движение велосипедов?



1



2



3

Варианты ответов:

А) 1

Б) 2

В) 3

**Вопрос 5.** На картинке изображен дорожный знак. Что он означает?



**Варианты ответов:**

А) подземный переход

Б) надземный переход

В) выход из подземного перехода

Д) вход в здание по лестнице

**Вопрос 6.** На картинке изображена некоторая ситуация. Каким пешеходам запрещено переходить проезжую часть?



**Варианты ответов:**

- А) мальчикам
- Б) девочкам
- В) всем пешеходам
- Г) мальчикам и женщине с ребенком и собакой

**Вопрос 7.** Как правильно обходить троллейбус и автобус?  
**ответов:**

**Варианты**

- А) только сзади
- Б) только спереди
- В) без разницы, оба ответа верны
- Г) дождаться, когда трамвай отъедет и откроется обзор

**Вопрос 8.** На картинке изображена некоторая ситуация. С какой стороны от регулировщика запрещено переходить проезжую часть?



**Варианты ответов:**

- А) перед и за регулировщиком
- Б) за регулировщиком
- В) слева и справа от регулировщика
- Г) в любом месте

**Вопрос 9.** На картинке изображен дорожный знак. К какой группе знаков он относится?



**Варианты ответов:**

- А) Запрещающий
- Б) Предупреждающий
- В) Знаки приоритета

**Вопрос 10.** Как правильно обходить трамвай?

**Варианты ответов:**

- А) только сзади
- Б) только спереди
- В) дождаться, когда трамвай отъедет и откроется обзор
- Г) с любой

**Использование здоровьесберегающих технологий в реализации программы**

<b>Виды здоровьесберегающих педагогических технологий</b>	<b>Условия проведения</b>	<b>Особенности методики проведения</b>	<b>Ответственный</b>
Динамические паузы	Во время занятий, 2-5 минут, по мере утомляемости обучающихся.	Рекомендуется для всех обучающихся в качестве профилактики утомления. Могут включать в себя элементы гимнастики для глаз, дыхательной гимнастики и других.	Педагог
Релаксация	В зависимости от состояния обучающихся и целей, педагог определяет интенсивность технологии.	Использовать спокойную классическую музыку (Чайковский, Рахманинов), звуки природы.	Педагог
Гимнастика пальчиковая	Индивидуально либо с группой	Рекомендуется всем учащимся, особенно с речевыми проблемами. Проводится в любой удобный отрезок времени (в любое удобное время) во время занятия.	Педагог
Гимнастика для глаз	По 1-2 минуты во время работы за компьютером в зависимости от интенсивности зрительной нагрузки.	Рекомендуется использовать наглядный материал, показ педагога.	Педагог

### Приложение 7 Примерный календарный учебный график

№ п/п	Дата	Название темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
			всего	теория	практика	
1.	сентябрь	Вводное занятие. Правила техники безопасности.	2	2	-	опрос, тестирование
2.	сентябрь	История ЮИД, ПДД, ГИБДД.	14	6	8	тестирование, викторина
3.	сентябрь	Юный инспектор движения	16	4	12	Опрос, наблюдение
4.	сентябрь	Дорожная среда	14	4	10	тестирование
5.	сентябрь	Дорожные знаки	12	2	10	тестирование
6.	сентябрь	Правила дорожного движения.	14	4	10	опрос
7.	сентябрь	Велосипед. Устройство и основы безопасного управления. Правила велосипедиста	20	6	14	Тестирование «Правила движения на велосипеде»
8.	сентябрь	Вождение велосипеда	26	6	20	Критерии оценки правил вождения
9.	сентябрь	Акция - как форма профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.	8		8	Наблюдение
10.	сентябрь	Правила безопасного поведения на улице зимой	12		12	опрос,
10.1	сентябрь	Конкурс рисунков «Осторожно – дорога зимой!»	2		2	Защита мини-проекта
11.	сентябрь	Пропаганда важности изучения и соблюдения ПДД	12		12	опрос, тестирование
11.1	сентябрь	Оформление стенда «ЮИД-Инфо».	4		4	опрос, тестирование
12.	октябрь	Основы оказания первой медицинской помощи	18	8	10	опрос, тестирование, наблюдение
13.	октябрь	Виды транспорта	16	6	10	тестирование
13.1	октябрь	Фотоконкурс «Виды транспорта»	4		4	Защита мини-конкурса
14.	октябрь	Агитационная работа	20		20	Наблюдение, обратная связь
15.	октябрь	Итоги реализации программы	2		2	итоговое тестирование.