

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МАГАДАНСКОЙ ОБЛАСТИ  
МАГАДАНСКОЕ ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДЕТСКО-ЮНОШЕСКИЙ ЦЕНТР «ЮНОСТЬ»



Принята на заседании  
педагогического совета  
« 13 » июня 2024 г.  
Протокол № 3

«Утверждаю»  
Врио директора МОГАУ ДО  
«Детско-юношеский центр «Юность»  
И.Г. Яркова  
Приказ № 149-0 от « 13 » июня 2024 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
(ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ) ПРОГРАММА  
ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ  
«Искусство шахматной игры»**

Уровень программы: *углубленный*  
Срок реализации программы: *144 часа*  
Возрастная категория: *от 7 до 18 лет*  
Состав группы: *до 15 чел.*  
Форма обучения: *очная*  
Вид программы: *модифицированная*  
Программа реализуется на *бюджетной основе*  
ID -номер программы в Навигаторе:

Автор – составитель:  
Белокуров Анатолий Николаевич,  
педагог дополнительного образования

Магадан, 2024

## **Пояснительная записка**

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа физкультурно-спортивной направленности «Искусство шахматной игры» (ориентирована на подготовку разрядников) разработана в соответствии с нормативными правовыми документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

- «Стратегия научно-технологического развития Российской Федерации», утвержденная указом Президента Российской Федерации от 28 февраля 2024 года № 145;

- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 года № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;

- «Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года», утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 года № 678-р;

- «План основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года», утвержденный распоряжением Правительства Российской Федерации от 23 января 2021 года № 122-р;

- «План основных мероприятий Министерства просвещения Российской Федерации по проведению в Российской Федерации Десятилетия науки и технологий», утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации 23 августа 2022 года № 758;

- «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р;

- «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 года № 629;

- Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 сентября 2021 года № 652н;

- «Порядок организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ», утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 882/391;

- Распоряжение Министерства Просвещения Российской Федерации от 17.12.2019 г. № Р-139 «Об утверждении методических рекомендаций по созданию детских технопарков «Кванториум» в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результатов федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и признание утратившим силу распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 01 марта 2019 г. № Р-27 «Об утверждении методических рекомендаций по созданию и функционированию детских технопарков «Кванториум»;

- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28;

- «Стратегия социально-экономического развития Магаданской области на период до 2030 года», утвержденная постановлением Правительства Магаданской области от 05 марта 2020 года № 146-пп;

- Распоряжение Правительства Магаданской области от 28 декабря 2023 года № 430-рп «О внесении изменений в распоряжение Правительства Магаданской области от 09 августа 2022 г. № 302-рп»;

- Устав МОГАУ ДО «Детско-юношеский центр «Юность»;

- Положение о детском технопарке «Кванториум Магадан».

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа **«Искусство шахматной игры»**

имеет физкультурно-спортивную направленность и общекультурный уровень

освоения.

Обучение по этой программе позволяет наиболее полно использовать спортивный и зрелищный компоненты шахмат, их соревновательную сущность, игровой и творческий характер, которые стимулируют желание ребенка победить.

**Новизна программы.** Программа носит модифицированный характер. В ее основу положена типовая программа «Программа подготовки юных шахматистов 3, 2, 1 разрядов» под редакцией Дворецкого М.И., но учтены индивидуальные и возрастные особенности обучающихся. В отличие от образовательных программ, реализуемых спортивными школами, где основным критерием являются спортивные результаты, данная программа в большей степени ориентирована на развитие познавательного интереса каждого обучающегося к особенностям древней игры. Приоритет при проведении занятий делается не на механическое заучивание, а на самостоятельный поиск решения. Поощряется множество решений и их логическое обоснование.

#### **Актуальность программы.**

В свете нормативных документов Министерств образования и спорта о внедрении шахматного образования, доказанной пользы игры в шахматы для развития логического и пространственного мышления, преподавание шахмат и увеличение разнообразия шахматных образовательных программ - актуальные тенденции современного образования.

Данная программа направлена на формирование таких **ключевых компетенций**, как личностная, социальная, познавательная, предметно-деятельностная компетентности, которые не могут быть комплексно сформированы только школьном курсом предметов.

В соответствии с требованием времени обучающиеся приобретают социально значимые качества: умение самостоятельно анализировать, приходить к выводу, принимать решения, планировать, взаимодействовать друг с другом.

Данная программа соответствует растущему интересу обучающихся к шахматам, а также социальному запросу родителей.

**Адресат программы.** Данная программа рассчитана на возраст обучающихся 7-18 лет. Для учета возрастных особенностей обучающихся и повышения эффективности учебного процесса предусмотрено формирование подгрупп, для детей, проявляющих выдающиеся способности, возможна

разработка индивидуального образовательного маршрута На общеобразовательную программу «Искусство шахматной игры» зачисляются обучающиеся, освоившие программу базового уровня, имеющие спортивный разряд по шахматам, по результатам собеседования.

**Режим занятий.** Объем программы «Искусство шахматной игры» 144 часа. Занятия по реализации программы проводятся в соответствии с утвержденным расписанием 2 раза в неделю по 2 часа.

### **Цель и задачи программы**

**Цель:** Содействовать реализации личностного и творческого потенциала обучающегося на основе формирования устойчивого интереса к спорту и физической культуре посредством освоения игры в шахматы и достижение квалификационных норм на уровне 1-3 юношеских разрядов по завершении учебного года.

#### **Задачи:**

##### ***Обучающие:***

- освоить турнирные правила;
- иметь представление о тактических приемах;
- способствовать развитию навыков нападения и защиты;
- освоить законы классического эндшпиля;
- освоить стратегию изменения силы фигур и пешек в течение шахматной партии;
- понимать возможность использования ошибок противника в свою пользу.

##### ***Развивающие:***

- развивать способность к освоению простых и сложных позиций на шахматной доске;
- сформировать и развивать сосредоточенность, внимание, логическое мышление;
- развивать и тренировать логическую память;
- развивать способность предполагать ответный ход противника;
- развивать способность ориентироваться во времени;
- развивать потребность в интеллектуальном творчестве;
- развивать способность понимания красоты человеческой мысли;
- развивать потребность постоянно учиться, преодолевать трудности.

##### ***Воспитательные***

способствовать развитию творческой активности, самостоятельности, любознательности;

содействовать развитию общекультурного уровня обучающихся;  
воспитывать чувство гордости за достижения и вклад советских и  
российских шахматистов в развитие шахматного искусства.

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### Учебно-тематический план программы «Искусство шахматной игры»

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Введение в дополнительную образовательную программу «Искусство шахматной игры». Техника безопасности	2	1	1	Журнал учета наблюдение опрос
2	Теория дебюта	28	10	18	Зачет
3	Позиционное маневрирование	12	2	10	Зачет
4	Теория эндшпиля	12	2	10	Зачет
5	Игровая практика. Правила ФИДЕ.	14	-	14	Рейтинговая таблица
6	Анализ сыгранных партий	40	-	40	Зачет
7	Решение шахматных задач и упражнений	18	2	16	Результаты онлайн рейтинга
8	Профориентация	12	-	12	Наблюдение
9	Сдача контрольных нормативов	6	-	6	Ведомость итоговой аттестации
	Итого:	144	17	127	

### Содержание учебно-тематического плана «Искусство шахматной игры»

*1. Введение в ДОП «Искусство шахматной игры». (2ч.)*

**Теория(1ч.):** Организационное занятие. Постановка задач на год, ознакомление с содержанием программы. Правила техники безопасности.

**Практика (1 ч).** Тестирование по имеющимся навыкам и компетенциям.

## *2.Теория дебюта. (28ч.)*

**Теория(10ч.):** Изучение открытых, закрытых, полуоткрытых и полузакрытых дебютов. Повторение принципов дебюта. Объяснение особенностей дебютных схем открытых дебютов (центральный дебют; Гамбит Эванса). Ознакомление с основными вариантами Французской защиты и защиты Алехина. Изучение основных вариантов сицилианской защиты. Вариант Дракона.

**Практика(18ч.):** Решение задач с вариантами дебюта. Определение видов дебюта. Проведение игр с часами и записью. Разбор сыгранных партий. Разыгрывание позиций.

## *3. Позиционное маневрирование.(12ч.)*

**Теория(2ч.):** Изучение составления плана игры: в лучших позициях, в худших позициях, в равных позициях. Ведение атаки на короля. Подготовка к атаке. Атака при разносторонних рокировках и при односторонних рокировках. Применение блокады. Блокада в 17 центре и на флангах. Способы борьбы с блокадой. Пешечный центр. Его значение. Пешечный тычок. Свойства слона. Особенности игры с одноцветными и разноцветными слонами. Конь против слона. Особенности позиций, когда конь сильнее слона и, когда слон сильнее коня. Пространственный перевес и его значение в партии. Реализация пространственного перевеса. Открытые вертикали их значение. Борьба за вертикаль. Реализация позиционного перевеса.

**Практика(10ч.):** Решение задач на темы: «Сильнейшее продолжение в миттельшпиле», «Мат в три хода», «Выигрыш материала» . Разыгрывание типовых позиций. Зачет: Объективная оценка позиции. Выбор плана игры.

## *4.Теория эндшпиля.. (12ч.)*

**Теория(2ч.):** Методы борьбы в эндшпиле. Таблицы Налимова.

**Практика(10ч.):** Решение задач на темы: «Сильнейшее продолжение в эндшпиле». Разыгрывание типовых позиций. Зачет: Анализ позиции. Выбор плана игры..

## *5.Игровая практика .Правила ФИДЕ.(14ч.)*

**Практика(14 ч.):** Проведение турниров. Особенности проведения соревнований по круговой и швейцарской системам. Способы определения победителей. Правила ФИДЕ по блицу, быстрым и классическим шахматам. Режим шахматиста. Подготовка к соревнованиям.

## *6.Анализ сыгранных партий(40ч.)*

**Практика(40ч.):** Анализ сыгранных партий, в том числе с применением компьютерных шахматных программ. Выявление проблем в дебюте, миттельшпиле, эндшпиле. Внутригрупповые турниры и внешние турниры (городские, региональные, межкванторианские)

*7. Решение шахматных задач и упражнений (18ч.)*

**Теория(2ч.):** Изучение программы Chess Base (и ее аналогов), электронной таблицы Налимова.

**Практика(16ч.):** Составление собственной базы данных индивидуально для каждого обучающегося с учетом квалификации ,стиля и предпочтений (дебют ,миттельшпиль, эндшпиль.)

*8.Профориентация (12 ч.)*

**Практика (12ч.):** Участие в общеквантумных мероприятиях: гуру-лекции, общекванторианские массовые мероприятия, встречи с известными людьми бизнеса , спорта и т д.

*9. Сдача контрольных нормативов(6ч.)*

**Практика(6ч.):**Решение шахматных тематических задач повышенной сложности по пройденным темам(дебют ,миттельшпиль, эндшпиль) с присвоением индивидуального текущего рейтинга на платформе *Lichess.org* ( аналогичных платформ).

### **Планируемые результаты освоения программы**

#### **«Искусство шахматной игры»:**

В результате освоения дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы обучающиеся будут:

##### **знать :**

- теорию шахматных дебютов;
- методы реализации материального перевеса в миттельшпиле;
- правила разыгрывания шахматных окончаний;
- правила проведения соревнований по регламенту ФИДЕ.

##### **уметь:**

- ориентироваться в ситуации на шахматной доске и знать приёмы игры в типовых позициях дебюта, миттельшпиля, эндшпиля;
- самостоятельно вести запись, объективно анализировать и комментировать свои партии;
- эффективно работать с шахматными программами на персональном компьютере;
- самостоятельно находить, получать и обрабатывать информацию;

- составлять план игры на всех этапах игры(минимально 3-4хода);
- самостоятельно осуществлять подготовку к соревнованиям;

### **владеть**

- основными принципами позиционной игры;
- навыками составления собственного дебютного репертуара;
- теоретическими знаниями и практическими умениями, позволяющими повышать индивидуальный рейтинг;
- умениями и навыками на уровне квалификационных норм 1-3 разрядов к концу учебного года.

## **Условия реализации программы**

### ***Материально-техническое обеспечение***

Стол шахматный – 4 шт.

Стол ученический – 4 шт.

Стул ученический мягкий – 8 шт.

LED панель на стойке – 1 шт.

Шкаф для хранения – 1 шт.

Комплекты шахмат – 10 шт.

Комплект шахмат (крупные) – 2 шт.

### **Формы аттестации и оценка образовательных результатов**

В целях оценки достижения образовательных результатов по итогам освоения образовательной программы используются следующие виды контроля:

- входной контроль ( опрос, собеседование, );
- текущий контроль (наблюдение, зачет);
- итоговый контроль-итоговая аттестация (результаты турниров, соревнований, учет участия обучающегося в межкванторианских мероприятиях, рейтинг по итогам решения задач на платформе.

Педагогический мониторинг позволяет систематически отслеживать результативность реализации программы. Мониторинг включает в себя журнал учета работы педагога.

Итоговая аттестация проводится в конце обучения с целью определения степени достижения результатов обучения и получения сведений для совершенствования программы и методов обучения.

Текущий контроль проводится на каждом занятии и позволяет иметь представление о затруднениях и динамике развития обучающегося.

Аттестация обучающихся проходит в виде соревнований, турниров, тестов, решения задач, как очно, так и онлайн.

### **Методические материалы**

#### ***Методы обучения и воспитания***

Методы обучения: словесный наглядный практический, объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, частично – поисковый, исследовательский, проблемный, игровой, дискуссионный, кейс-метод, проектный.

Методы воспитания: убеждение, поощрение, упражнение, мотивация, пример.

#### ***Формы организации деятельности:***

Индивидуальная, индивидуально-групповая, командная.

#### ***Формы организации учебного занятия***

Практикум; сеанс одновременной игры; турнир; блиц-турнир; конкурс; беседа; семинар; анализ партий; консультационная партия; работа на компьютере.

#### ***Дидактический материал***

Наглядно-демонстрационный материал. Видео материалы. Шахматные таблицы Налимова. Словари шахматных терминов. Карточки с заданиями разыгрываемых партий(позиций).

### **Список литературы**

#### **Для педагога:**

- 1.Дворецкий М. Методы шахматного обучения – Харьков: «Фолио», 1997.
- 2.Дорофеева А. Хочу учиться шахматам – М.: Russian Chess House, 2008.
- 3.Журавлев Н.И. Шаг за шагом – М.: ФиС, 1986

#### **Для обучающихся:**

1. Капабланка Х. Р. Учебник шахматной игры. – Минск: МП Бесядзь, 1997.
2. Ласкер Э. Учебник шахматной игры. – М., 1980.
3. Лисицин Г. М. Стратегия и тактика шахматного искусства. – Л.: Лениздат, 1952.
- 3.Зак В.Г. Пути совершенствования – М.: ФиС, 1988.
- 4.Карпов А. Учитесь шахматам – М.: ЭГМОНТ Россия ЛТД, 2003.
- 5.Кентлер А. Шахматный букварь-раскраска. - М.: ФСРМПНТС, 2005.
- 6 .Костенюк А. Как научить шахматам – М.: Russian Chess House, 2008

### Примерный календарный учебный график

№	сроки	Наименование раздела, тема	Количество часов			Форма контроля
			теория	практика	всего	
1	1 - неделя	Введение в дополнительную образовательную программу <b>«Искусство шахматной игры»</b> . Т	1	1	2	Журнал учета наблюдение опрос
2	1-7 неделю	Теория дебюта	10	18	28	зачет
3	8-10 неделя	Позиционное маневрирование	2	10	12	зачет
4	11-13 неделя	Теория эндшпиля	2	10	12	зачет
5	13-16 неделя	Игровая практика. Правила ФИДЕ.	-	14	14	Рейтинговая таблица
6	16-26 неделя	Анализ сыгранных партий	-	40	40	зачет
7	26-30	Решение шахматных задач и упражнений	2	16	18	Результаты онлайн рейтинга
8	31-34 неделя	Профориентация		12	12	наблюдение
9	34-36 неделя	Сдача контрольных	-	6	6	Ведомость итоговой

		нормативов				аттестации
	итого		17	127	144	