

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МАГАДАНСКОЙ ОБЛАСТИ
МАГАДАНСКОЕ ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДЕТСКО-ЮНОШЕСКИЙ ЦЕНТР «ЮНОСТЬ»



Принята на заседании
педагогического совета
« 19 » апреля 2024 г.
Протокол № 2



«УТВЕРЖДАЮ»
Директор
Ю. А. Малькова
Приказ № 111 от « 19 » 04 2024 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
(ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ) ПРОГРАММА
ТЕХНИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
«WEB-разработка: основы HTML и CSS»
(IT-квантум)**

Уровень программы: *базовый*
Срок реализации программы: *1 месяц, 18 ч.*
Возрастная категория: 12 – 17 лет
Состав группы: до 15 чел.
Форма обучения: очная
Вид программы: модифицированная
Программа реализуется на бюджетной основе
ID -номер программы в Навигаторе:

Автор – составитель:
Абдуллин Кирилл Раушатович,
педагог дополнительного образования

Магадан, 2024

Содержание

Пояснительная записка.....	3
Учебно-тематический план.....	8
Содержание учебного плана.....	9
Планируемые результаты.....	11
Материально-техническое обеспечение программы.....	12
Формы аттестации и оценочные материалы.....	12
Оценочные материалы.....	13
Учебно-методические материалы.....	13
Список литературы.....	13
Приложение 1.....	15
Приложение 2.....	16
Приложение 3.....	17

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающей) программа «WEB-разработка: основы HTML и CSS» (далее – программа) технической направленности.

Настоящая дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа разработана с учетом федеральных, региональных нормативно-правовых актов и локальных документов МОГАУ ДО «Детско-юношеский центр «Юность»:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

- Федеральный закон от 31 июля 2020 года № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

- «Стратегия научно-технологического развития Российской Федерации», утвержденная указом Президента Российской Федерации от 28 февраля 2024 года № 145;

- «Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года», утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 года № 678-р;

- «План основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года», утвержденный распоряжением Правительства Российской Федерации от 23 января 2021 года № 122-р;

- «План основных мероприятий Министерства просвещения Российской Федерации по проведению в Российской Федерации Десятилетия науки и технологий», утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации 23 августа 2022 года № 758;

- «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р;

- «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 года № 629;

- Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 сентября 2021 года № 652н;

- «Порядок организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ», утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 882/391;

- Распоряжение Министерства Просвещения Российской Федерации от 17.12.2019 г. № Р-139 «Об утверждении методических рекомендаций по созданию детских технопарков «Кванториум» в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результатов федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и признание утратившим силу распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 01 марта 2019 г. № Р-27 «Об утверждении методических рекомендаций по созданию и функционированию детских технопарков «Кванториум»;

- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28;

- «Стратегия социально-экономического развития Магаданской области на период до 2030 года», утвержденная постановлением Правительства Магаданской области от 05 марта 2020 года № 146-пп;

- Распоряжение Правительства Магаданской области от 28 декабря 2023 года № 430-рп «О внесении изменений в распоряжение Правительства Магаданской области от 09 августа 2022 г. № 302-рп»;

- Устав МОГАУ ДО «Детско-юношеский центр «Юность»;

- Положение о детском технопарке «Кванториум Магадан».

Актуальность программы

Верстка сайтов на HTML и CSS является одним из фундаментальных навыков в области WEB-разработки, который необходим для создания любого WEB-сайта. Без этих навыков сложно создать сайт с качественным дизайном, который будет функциональным и удобным для пользователя.

В связи с быстрым развитием технологий и увеличением количества WEB-сайтов в Интернете, спрос на специалистов, обладающих знаниями в области верстки WEB-сайта, значительно возрос. Таким образом, учебная программа ориентирована на формирование интереса обучающихся к технологиям разработки сайтов и навыков, которые будут востребованы на рынке труда.

Изучение HTML и CSS может стать отличной возможностью для обучающихся проявить свои творческие способности, развить логическое мышление и попробовать себя в новой для них сфере, что важно для формирования личности и выбора профессионального пути.

К отличительным особенностям программы относятся использование кейс-метода в сфере IT. Список кейсов данной программы (приложение 3).

Цель программы: приобретение обучающимися базовых навыков верстки сайтов на HTML и CSS, развитие логического мышления и творческого подхода к решению задач, формирование у обучающихся интереса к WEB-разработке и открытие для них новых предпрофессиональных перспектив в этой области.

Задачи программы

Обучающие:

- понимание основ HTML и CSS, их роли в создании WEB-страниц;
- освоение базовых элементов HTML и CSS, их свойств и возможностей.
- обучение созданию WEB-страниц с использованием различных шаблонов и технологий.

Развивающие:

- развитие логического мышления при проектировании и разработке WEB-страниц;
- развитие умения критически оценивать и исправлять ошибки в коде;
- развитие навыков работы с документацией и справочными материалами;
- развитие умения анализировать и улучшать производительность WEB-страниц.

Воспитательные:

- работа в команде: работа в общем ритме, эффективно распределять задачи;
- соблюдать дисциплину, норму поведения обучающихся во время занятия;
- организовывать рабочее место, содержать его в порядке, бережно относиться к имуществу и инструментам;
- воспитывать самостоятельность при выполнении практических заданий и кейсов;
- воспитание устойчивого интереса к информационным технологиям и WEB-разработке
- воспитание уважения к интеллектуальной собственности и авторским правам.

Адресат программы

Программа рассчитана на обучающихся от 12 до 17 лет (5-11 классы).
Наполняемость групп 10-15 человек.

Объем и срок освоения программы, режим занятий

Объем учебной нагрузки: 18 часов, в неделю – 3 занятия по 2 учебных часа. Срок обучения – 3 недели.

Форма обучения по программе - очная.

Продолжительность 1 занятия: 2 академических часа.

Структура двухчасового занятия:

- 40 минут – рабочая часть;
- 15 минут – перерыв (отдых);
- 40 минут – рабочая часть.

Основная форма - занятия в группе. Каникул не предусмотрено.

Особенности организации образовательного процесса

Группы формируются разновозрастные (12-17 лет). Состав группы - постоянный.

Практические задания планируется выполнять как индивидуально, в парах, фронтально, так и в индивидуально-групповой форме. Занятия проводятся в форме проблемной беседы, практических занятий, «мозгового штурма». Для наглядности подаваемого материала используется различный мультимедийный материал – презентации, видеоролики.

Занятия проводятся в кабинете IT-квантума, оборудованном согласно санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» СП 2.4.4.3648-20 (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28).

Учебно-тематический план

№ п/п	Название раздела	Количество часов			Форма контроля
		Теория	Практика	Всего	
1	Введение в HTML и CSS	1	1	2	Фронтальный опрос, рефлексия
2	Форматирование текста	1	1	2	Результат работы, рефлексия
3	CSS селекторы и свойства	1	1	2	Результат работы, рефлексия
4	Изображения и ссылки	1	1	2	Результат работы, рефлексия
5	Блочные и строчные элементы	1	1	2	Результат работы, рефлексия
6	Работа с фоном	1	1	2	Результат работы, рефлексия
7	Создание формы	1	1	2	Результат работы, рефлексия
8	Итоговая аттестация	0	4	4	Защита кейса
Итого		7	11	18	

Содержание учебного плана

№ п/п	Раздел, тема занятий, кейс	Количество часов		Компетентностная траектория (личностные, метапредметные)
		Теория (знать) Всего 7 часов	Практика (уметь) Всего 11 часов	
1	Введение в HTML и CSS	Основы HTML-кода, синтаксис и структура HTML-документа создание стилей с помощью CSS, подключение CSS-файлов (1 час)	Создавать простые HTML-страницы и подключать к ним таблицы стилей CSS (1 час)	Развитие логического мышления, умения применять формальную логику и выявлять противоречия.
2	Форматирование текста	Основные HTML-тэги для структуризации HTML-страницы (1 час)	Применять тэги для форматирования текста HTML-страницы	Развитие аналитических способностей, формирование критического мышления, развития умения поиска информации
3	CSS селекторы и свойства	Основные CSS-селекторы и их свойства, принципы работы селекторов и их влияние на внешний вид страницы (1 час)	Применять различные селекторы для выбора элементов на странице и для позиционирования элементов HTML-страницы	Развитие творческих способностей повышение уровня самоорганизации и дисциплины, улучшение навыков коммуникации и совместной работы в команде, развитие критического мышления и аналитических способностей
4	Изображения и ссылки	Тэги для добавления изображения и ссылок и их атрибуты, разницу между относительными и абсолютными URL-адресами (1 час)	добавлять изображения и ссылки на веб-страницы, управлять их внешним видом с помощью атрибутов и селекторов	Улучшение аналитических способностей и критического мышления, развитие самодисциплины и самоорганизации при работе над проектами

5	Блочные и строчные элементы	Тэги для создания блочных и строчных элементов, их особенности и различия; знать, как использовать блочные и строчные элементы для структуры страницы и добавления контента (1 час)	Способы создания блочных и строчных элементов на HTML-странице, способы настройки свойств этих элементов (ширина, высота, поля, отступы), использовать вложенность тэгов для оптимизации кода	развитие аналитического мышления, формирование креативности, развитие критичности мышления, Работа с информацией, коммуникация и сотрудничество, Формирование самостоятельности
6	Работа с фоном	основные свойства фона CSS и их возможные значения, основные псевдоклассы, принципы работы с градиентом (1 час)	Настраивать свойства фона, создавать градиентный фон, применять псевдоклассы для фона	развитие аналитических способностей, развитие креативности, развитие критического мышления, умение искать, анализировать и применять новые знания
7	Создание формы	Основные теги для создания форм в HTML, атрибуты name и id для идентификации полей формы (1 час)	создавать различные типы полей ввода: текст, число, пароль, радиокнопки, чекбоксы и др., добавлять стили к формам с помощью CSS.	развитие аналитических способностей, развитие креативности, развитие критического мышления, умение искать, анализировать и применять новые знания
8	Итоговая аттестация		Защита учебного кейса (4 часа)	Самостоятельность, самоорганизация, умение представлять результаты своей работы, развитие навыка публичного выступления

Планируемые результаты

В соответствии с целью и задачами по итогам освоения программы «WEB-разработка: основы HTML и CSS» обучающиеся будут:

Знать:

- основы HTML-кода и его структуру;
- синтаксис языка CSS и его основные возможности;
- принципы построения макета WEB-страницы;

Уметь:

- создавать WEB-страницы с использованием HTML и CSS;
- работать с текстом и изображениями в WEB-разработке;
- осуществлять адаптивный дизайн для разных устройств;
- задавать стили и создавать анимацию на WEB-страницах;
- работать с формами обратной связи на WEB-страницах;

Владеть:

- навыками создания аккуратного и правильного HTML-кода;
- навыками создания универсальных и гибких CSS-стилей;
- навыками создания качественной и красивой верстки WEB-страниц;
- навыками работы с формами обратной связи и анимацией WEB-страниц.

Материально-техническое обеспечение программы

№ п/п	Название темы	Учебные аудитории, объекты для проведения занятий	Перечень основного оборудования
1	Введение в HTML и CSS	Кабинет IT-квантума	Ноутбуки, интерактивная панель
2	Форматирование текста	Кабинет IT-квантума	Ноутбуки, интерактивная панель
3	CSS селекторы и свойства	Кабинет IT-квантума	Ноутбуки, интерактивная панель
4	Изображения и ссылки	Кабинет IT-квантума	Ноутбуки, интерактивная панель
5	Блочные и строчные элементы	Кабинет IT-квантума	Ноутбуки, интерактивная панель
6	Работа с фоном	Кабинет IT-квантума	Ноутбуки, интерактивная панель
7	Создание формы	Кабинет IT-квантума	Ноутбуки, интерактивная панель
8	Итоговая аттестация	Кабинет IT-квантума	Ноутбуки, интерактивная панель

Формы аттестации и оценочные материалы

Форма аттестации: фронтальный опрос (текущая аттестация), представление результатов, защита кейса

Оценка достижения планируемых результатов обучающимися проводится по итогам защиты учебного кейса.

Итоговый контроль проводится по завершении освоения программы с целью определения степени достижения результатов обучения и получения сведений для совершенствования программы и методов обучения.

Оценочные материалы

Форма аттестации – фронтальный опрос (текущая аттестация), защита кейса (итоговая аттестация).

Для оценивания образовательного результата используются инструменты оценивания (оценочный лист) учебных кейсов по заранее составленным и согласованным критериями. Лист критериев оценивания освоения программы представлен в **приложении 2**.

Учебно-методические материалы

1. [Интерактивные онлайн-курсы HTML Academy](https://htmlacademy.ru/courses) –
<https://htmlacademy.ru/courses>
2. [Документация по фреймворку Bootstrap](https://getbootstrap.com/docs/4.2/getting-started/introduction/) –
<https://getbootstrap.com/docs/4.2/getting-started/introduction/>
3. [WEB-разработка для начинающих: HTML и CSS от Stepik](https://stepik.org/course/38218/promo) –
<https://stepik.org/course/38218/promo>
4. [ОСНОВЫ Html & CSS от Stepik](https://stepik.org/course/2621/promo) –
<https://stepik.org/course/2621/promo>

Список литературы

Для педагога:

1. А. Хрусталева, А. Кириченко "HTML5 + CSS3. Основы современного WEB-дизайна", Наука и Техника, 2018, 352 стр.
2. Дженнифер Нидерст Роббинс - "HTML5. Карманный справочник", Вильямс, 2016, 192 стр. (ориг. название: "HTML5: Pocket Reference", O'Reilly).
3. Джон Дакетт "HTML и CSS. Разработка и дизайн WEB-сайтов", Эксмо, 2017, 480 стр. (ориг. название: "HTML и CSS: Design and Build Websites", John Wiley & Sons)
4. Лия Веру "Секреты CSS. Идеальные решения ежедневных задач", Питер, 2017, 336 стр. (ориг. название: "CSS Secrets. Better solutions to everyday web design problems", O'Reilly)

Для обучающегося:

1. Дженнифер Нидерст Роббинс "HTML5. Карманный справочник", Вильямс, 2016, 192 стр. (ориг. название: "HTML5: Pocket Reference", O'Reilly)
2. Крис Минник, Эд Титтел "HTML5 и CSS3 для чайников ", Диалектика, 2016, 400 стр. (ориг. название: "Beginning HTML5 and CSS3 For Dummies", John Wiley & Sons)
3. Эрик А. Майер "CSS. Карманный справочник", Вильямс, 2017, 288 стр. (ориг. название: "CSS Pocket Reference", O'Reilly)

Календарный учебный график

№ п/п	Дата	Название раздела	Количество часов			Форма контроля
			Теория	Практика	Всего	
1	03.06.2024	Введение в HTML и CSS	1	1	2	Фронтальный опрос, рефлексия
2	05.06.2024	Форматирование текста	1	1	2	Результат работы, рефлексия
3	07.06.2024	CSS селекторы и свойства	1	1	2	Результат работы, рефлексия
4	10.06.2024	Изображения и ссылки	1	1	2	Результат работы, рефлексия
5	12.06.2024	Блочные и строчные элементы	1	1	2	Результат работы, рефлексия
6	14.06.2024	Работа с фоном	1	1	2	Результат работы, рефлексия
7	17.06.2024	Создание формы	1	1	2	Результат работы, рефлексия
8	19.06.2024	Итоговая аттестация	0	4	4	Защита кейса
9	21.06.2024					

Критерии оценки защиты кейсов

№	Критерий	Балл
1	Дизайн и функциональные возможности	
	Наличие всех необходимых разделов и элементов на странице	10
	Соответствие цветовой гаммы и стиля дизайна требованиям заказчика	10
	Функциональность формы обратной связи	10
2	Качество кода и его читаемость	
	Соответствие стандартам HTML и CSS	10
	Отсутствие ошибок и предупреждений при проверке кода	10
	Читаемость и понятность кода	10
3	Удобство использования и навигации	
	Легкость и удобство использования формы обратной связи	10
	Легкость и удобство навигации по странице	15
	Понятность и доступность информации на странице	15
Итого		100

Кейсы

Кейс 1: Разработка сайта для местного магазина цветов

Сюжет: Вы являетесь начинающим WEB-разработчиком и получили заказ от местного магазина цветов на создание сайта для их бизнеса. Владелец магазина хочет, чтобы сайт был простым и понятным для пользователей, а также имел красивый дизайн, который отражает атмосферу магазина.

Кейс 2: Разработка сайта для ресторана

Сюжет: Вы являетесь WEB-разработчиком и получили заказ от ресторана на создание сайта для их бизнеса. Владелец ресторана хочет, чтобы сайт был простым и удобным для пользователей, а также имел красивый дизайн, который отражает атмосферу ресторана. Вам нужно создать главную страницу сайта, на которой будут представлены основные категории блюд, а также информация о ресторане и его контактные данные.

Кейс 3: Разработка сайта для туристической компании

Сюжет: Вы являетесь WEB-разработчиком и получили заказ от туристической компании на создание сайта для их бизнеса. Владелец компании хочет, чтобы сайт был простым и удобным для пользователей, а также имел красивый дизайн, который отражает атмосферу путешествий. Вам нужно создать главную страницу сайта, на которой будут представлены основные категории туров, а также информация о компании и ее контактные данные.