

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МАГАДАНСКОЙ ОБЛАСТИ
МАГАДАНСКОЕ ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДЕТСКО-ЮНОШЕСКИЙ ЦЕНТР «ЮНОСТЬ»



Принята на заседании
педагогического совета
«31» мая 2023 г.
Протокол № 3

«Утверждаю»
Директор
Ю. А. Малькова
Приказ № 776 от «31» мая 2023 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
(ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ) ПРОГРАММА
ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
«Искусство шахматной игры»
(Шахматы)**

Уровень программы: *базовый*
Срок реализации программы: *1 года, 144 ч.*
Возрастная категория: *7 – 18 лет*
Состав группы: *до 12 чел.*
Форма обучения: *очная*
Вид программы: *модифицированная*
Программа реализуется на *бюджетной основе*
ID-номер программы в Навигаторе:

Автор - составитель:
Белокуров Анатолий Николаевич,
педагог дополнительного образования

Магадан, 2023

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа физкультурно-спортивной направленности «Искусство шахматной игры» (ориентирована на подготовку разрядников) разработана в соответствии с нормативными правовыми документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- «Стратегия научно-технологического развития Российской Федерации», утвержденная Указом Президента Российской Федерации от 1 декабря 2016 г. №642;
- «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р;
- Государственная программа Российской Федерации «Научно-технологическое развитие Российской Федерации», утвержденная постановлением Правительства РФ от 29 марта 2019 года №377;
- Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 года №474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- «План основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства на период до 2027 года», утвержденный распоряжением Правительства Российской Федерации от 23 января 2021 года №122-р;
- «Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 г. и план мероприятий по ее реализации», утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р»;
- «План мероприятий Десятилетия науки и технологий», утвержденный распоряжением Правительства Российской Федерации от 25 июля 2022 года №2036-р;
- «Стратегия социально-экономического развития Магаданской области на период до 2030 г.», утвержденная постановлением правительства Магаданской области от 05.03.2020 г. №146-пп;
- Федеральный проект «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»;
- Методические рекомендации по созданию детских технопарков «Кванториум» в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и

результатов федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и признании утратившим силу распоряжение Министерства Просвещения Российской Федерации от 01 марта 2019 г. №Р-27 «Об утверждении методических рекомендаций по созданию и функционированию детских технопарков «Кванториум», утвержденные распоряжением Министерства Просвещения Российской Федерации от 17.12.2019 г. № Р-139;

– «Целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей», утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 3 сентября 2019 №467;

– Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 сентября 2021 года №652н;

– «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», утвержденный приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 года №629;

– «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» СП 2.4.4.3648-20, утвержденные, постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28;

– Устав МОГАУ ДО «ДЮОЦ «Юность»;

– Положение о детском технопарке «Кванториум Магадан».

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа **«Искусство шахматной игры»** физкультурно-спортивной направленности и общекультурный уровень освоения.

Обучение по этой программе позволяет наиболее полно использовать спортивный и зрелищный компоненты шахмат, их соревновательную сущность, игровой и творческий характер, которые стимулируют желание ребенка победить.

Новизна программы. Программа носит модифицированный характер. В ее основу положена типовая программа «Программа подготовки юных шахматистов 3, 2, 1 разрядов» под редакцией Дворецкого М.И., но учтены индивидуальные и возрастные особенности обучающихся. В отличие от образовательных программ, реализуемых спортивными школами, где основным критерием являются спортивные результаты, данная программа в большей степени ориентирована на развитие познавательного интереса каждого обучающегося к особенностям древней игры. Приоритет при

проведении занятий делается не на механическое заучивание, а на самостоятельный поиск решения. Поощряется множество решений и их логическое обоснование.

Актуальность программы.

В свете нормативных документов Министерств образования и спорта о внедрении шахматного образования, доказанной пользы игры в шахматы для развития логического и пространственного мышления, преподавание шахмат и увеличение разнообразия шахматных образовательных программ - актуальные тенденции современного образования.

Данная программа направлена на формирование таких **ключевых компетенций**, как личностная, социальная, познавательная, предметно-деятельностная компетентности, которые не могут быть комплексно сформированы только школьным курсом предметов.

В соответствии с требованием времени обучающиеся приобретают социально значимые качества: умение самостоятельно анализировать, приходить к выводу, принимать решения, планировать, взаимодействовать друг с другом.

Данная программа соответствует растущему интересу обучающихся к шахматам, а также социальному запросу родителей.

Адресат программы. Данная программа рассчитана на возраст обучающихся 7-18 лет. Для учета возрастных особенностей обучающихся и повышения эффективности учебного процесса предусмотрено формирование подгрупп, для детей, проявляющих выдающиеся способности, возможна разработка индивидуального образовательного маршрута. На общеобразовательную программу «Искусство шахматной игры» зачисляются обучающиеся, освоившие программу углубленного модуля, а также имеющие спортивный разряд по шахматам по результатам собеседования.

Режим занятий. Объем программы «Искусство шахматной игры» 144 часа. Занятия по реализации программы проводятся в соответствии с утвержденным расписанием 2 раза в неделю по 2 часа.

Цель и задачи программы

Цель: Раскрытие и реализация личностного и творческого потенциала личности обучающегося на основе формирования устойчивого интереса к спорту и физической культуре посредством освоения игры в шахматы и достижение квалификационных норм на уровне 1-3 юношеских разрядов по завершении учебного года.

Задачи:

Обучающие:

- освоить турнирные правила;
- иметь представление о тактических приемах;
- способствовать развитию навыков нападения и защиты;

- освоить законы классического эндшпиля;

ознакомить со стратегией изменения силы фигур и пешек в течение шахматной партии;

- дать понимание о возможности использования ошибок противника.

Развивающие:

- развивать способность к запоминанию простых и сложных позиций на шахматной доске;
- сформировать и развивать сосредоточенность, внимание, логическое мышление;
- развивать и тренировать логическую память;
- развивать способность предполагать ответный ход противника;
- развивать способность ориентироваться во времени;
- сформировать потребность в интеллектуальном творчестве;
- развивать способность понимать красоту человеческой мысли;
- сформировать умение учиться, преодолевать трудности.

Воспитательные

способствовать развитию творческой активности, самостоятельности, любознательности;

содействовать развитию общекультурного уровня обучающихся;

воспитывать чувство гордости за достижения и вклад советских и российских шахматистов в развитие шахматного искусства.

Содержание программы

Учебно-тематический план программы «Искусство шахматной игры»

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Введение в дополнительную образовательную программу «Искусство шахматной игры». Техника безопасности	2	1	1	Журнал учета наблюдение опрос
2	Дебют	18	6	12	Зачет
3	Миттельшпиль	16	4	12	Зачет
4	Эндшпиль	12	2	10	Зачет

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
5	Игровая практика. Правила ФИДЕ.	40	-	40	Рейтинговая таблица
6	Анализ сыгранных партий	20	-	20	Зачет
7	Электронные базы данных	18	2	16	Результаты онлайн рейтинга
8	Профорентация	12	-	12	Наблюдение
9	Сдача контрольных нормативов	6	-	6	Ведомость итоговой аттестации
	Итого:	144	15	129	

Содержание учебно-тематического плана «Искусство шахматной игры»

1. Введение. (2ч.)

Теория(1ч.): Организационное занятие. Постановка задач на год. Правила техники безопасности.

Практика (1 ч). Тестирование по навыкам.

2. Дебют. (18ч.)

Теория(6ч.): Изучение открытых, закрытых, полуоткрытых и полузакрытых дебютов. Повторение принципов дебюта. Объяснение особенностей дебютных схем открытых дебютов (центральный дебют; Гамбит Эванса). Ознакомление с основными вариантами Французской защиты и защиты Алехина. Изучение основных вариантов сицилианской защиты. Вариант Дракона.

Практика(12ч.): Проведение игр с часами и записью. Разбор сыгранных партий. Разыгрывание позиций.

3. Миттельшпиль(16ч.)

Теория(4ч.): Изучение составления плана игры: в лучших позициях, в худших позициях, в равных позициях. Ведение атаки на короля. Подготовка к атаке. Атака при разносторонних рокировках и при односторонних рокировках. Применение блокады. Блокада в 17 центре и на флангах. Способы борьбы с блокадой. Пешечный центр. Его значение. Пешечный тычок. Свойства слона. Особенности игры с одноцветными и разноцветными слонами. Конь против слона. Особенности позиций, когда конь сильнее слона и, когда слон сильнее коня. Пространственный перевес и его значение в партии. Реализация пространственного перевеса. Открытые вертикали их значение. Борьба за вертикаль. Реализация позиционного перевеса.

Практика(12ч.): Решение задач на темы: «Сильнейшее продолжение в миттельшпиле», «Мат в три хода», «Выигрыш материала» . Разыгрывание типовых позиций. Зачет: Объективная оценка позиции. Выбор плана игры..

4.Эндшпиль. (12ч.)

Теория(2ч.): Методы борьбы в эндшпиле. Таблицы Налимова

Практика(10ч.): Решение задач на темы: «Сильнейшее продолжение в эндшпиле» . Разыгрывание типовых позиций. Зачет: Анализ позиции. Выбор плана игры..

5.Игровая практика .Правила ФИДЕ.(40ч.) .

Практика(40ч.): Проведение турниров. Особенности проведения соревнований по круговой и швейцарской системах. Способы определения победителей. Правила ФИДЕ по блицу, быстрым и классическим шахматам. Режим шахматиста. Подготовка к соревнованиям.

6.Анализ сыгранных партий(20ч.)

Практика(20ч.):Анализ сыгранных партий, в том числе с применением компьютерных шахматных программ. Выявление проблем в дебюте , миттельшпиле, эндшпиле.

7. Электронная база данных (18ч.)

Теория(2ч.): Изучение программы Chess Base (и ее аналогов), электронной таблицы Налимова.

Практика(16ч.): Составление собственной базы данных индивидуально для каждого ученика с учетом квалификации ,стиля и предпочтений (дебют ,миттельшпиль, эндшпиль.)

8.Профориентация (12 ч.)

Практика (12ч.): Участие в общекультурных мероприятиях: гуру-лекции, общекультурные массовые мероприятия, встречи с известными людьми бизнеса , спорта и т д.

9. Сдача контрольных нормативов(6ч.)

Практика(6ч.):Решение шахматных тематических задач повышенной сложности по пройденным темам(дебют ,миттельшпиль, эндшпиль) с присвоением индивидуального текущего рейтинга на платформе *Lichess.org* (аналогичных платформ).

Планируемые результаты освоения программы «Искусство шахматной игры»:
В результате освоения дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы обучающиеся будут:

знать :

-теорию шахматных дебютов;

-методы реализации материального перевеса в миттельшпиле;

-правила разыгрывания шахматных окончаний;

правила проведения соревнований по регламенту ФИДЕ.

уметь:

- ориентироваться в ситуации на шахматной доске и знать приёмы игры в типовых позициях дебюта, миттельшпиля, эндшпиля
- самостоятельно вести запись, объективно анализировать и комментировать свои партии
- эффективно работать с шахматными программами на персональном компьютере.
- самостоятельно находить, получать и обрабатывать информацию;
- составлять план игры на всех этапах игры(минимально 3-4хода)
- самостоятельно осуществлять подготовку к соревнованиям

владеть

- основными принципами позиционной игры
- навыками составления собственного дебютного репертуара
- теоретическими знаниями и практическими умениями позволяющими повышать индивидуальный рейтинг.
- выполнить квалификационные нормы 1-3 разрядов к концу учебного года.

Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение

- Стол шахматный – 4 шт.
- Стол ученический – 4 шт.
- Стул ученический мягкий – 8 шт.
- LED панель на стойке – 1 шт.
- Шкаф для хранения – 1 шт.
- Комплекты шахмат – 10 шт.
- Комплект шахмат (крупные) – 2 шт.

Формы аттестации и оценка образовательных результатов

В целях оценки достижения образовательных результатов в результате освоения образовательной программы используются следующие виды контроля:

- входной контроль (опрос, собеседование,);
- текущий контроль (наблюдение, зачет);
- итоговый контроль-итоговая аттестация (результаты турниров, соревнований, учет участия обучающегося в межкванторианских мероприятиях.

Педагогический мониторинг позволяет систематически отслеживать результативность реализации программы. Мониторинг включает в себя журнал учета работы педагога.

Итоговая аттестация проводится в конце обучения с целью определения степени достижения результатов обучения и получения сведений для совершенствования программы и методов обучения.

Текущий контроль проводится на каждом занятии и позволяет иметь представление о затруднениях и динамике развития обучающегося.

Аттестация обучающихся проходит в виде соревнований, турниров, тестов решения задач, как очно, так и онлайн.

Методические материалы

Методы обучения и воспитания

Методы обучения: словесный наглядный практический, объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, частично – поисковый, исследовательский, проблемный, игровой, дискуссионный, кейс-метод, проектный.

Методы воспитания: убеждение, поощрение, упражнение, мотивация, пример.

Формы организации деятельности:

Индивидуальная, индивидуально-групповая, командная.

Формы организации учебного занятия

Практикум; сеанс одновременной игры; турнир; блиц-турнир; конкурс; беседа; семинар; анализ партий; консультационная партия; работа на компьютере.

Дидактический материал

Наглядно-демонстрационный материал. Видео материалы. Шахматные таблицы Налимова. Словари шахматных терминов. Карточки с заданиями разыгрываемых партий(позиций).

Список литературы

Для педагога:

- 1.Дворецкий М. Методы шахматного обучения – Харьков: «Фолио», 1997.
- 2.Дорофеева А. Хочу учиться шахматам – М.: Russian Chess House, 2008.
- 3.Журавлев Н.И. Шаг за шагом – М.: ФиС, 1986

Для обучающихся:

1. Капабланка Х. Р. Учебник шахматной игры. – Минск: МП Бесядзь, 1997.
2. Ласкер Э. Учебник шахматной игры. – М., 1980.
3. Лисицин Г. М. Стратегия и тактика шахматного искусства. – Л.: Лениздат, 1952.
- 3.Зак В.Г. Пути совершенствования – М.: ФиС, 1988.
- 4.Карпов А. Учись шахматам – М.: ЭГМОНТ Россия ЛТД, 2003.
- 5.Кентлер А. Шахматный букварь-раскраска. - М.: ФСРМПНТС, 2005.
- 6 .Костенюк А. Как научить шахматам – М.: Russian Chess House, 2008

Приложение №1

Примерный календарный учебный график.

№	Месяц	Форма занятия	Все го	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1.	1 неделя	Сообщение новых знаний.	2ч.	Введение в дополнительную	Шахматна я гостиная	Журнал учета

		Закрепление сведений		образовательную программу «Искусство шахматной игры». Техника безопасности		работы педагога, Опрос
2.	1-5неделя	Сообщение новых знаний. Закрепление сведений	18ч	Дебют	Шахматная гостиная	Зачет
3.	6-9 недели	Сообщение новых знаний. Закрепление сведений	16ч	Миттельшпиль	Шахматная гостиная	Зачет
4.	10-12 недели	Сообщение новых знаний. Закрепление сведений	12ч.	Эндшпиль	Шахматная гостиная	Зачет
5.	13-22 недели	Сообщение новых знаний. Закрепление сведений	40ч.	Игровая практика. Правила ФИДЕ.	Шахматная гостиная	Рейтинговая таблица
6.	23-27недели	Закрепление полученных знаний	20ч.	Анализ сыгранных партий	Шахматная гостиная	Зачет,
7.	28-32 недели	Сообщение новых знаний. Закрепление сведений	18ч.	Электронные базы данных	Шахматная гостиная	Результаты онлайн рейтинга
8.	32-35 недели	Сообщение новых знаний. Закрепление сведений	12ч.	Профорентация.	Шахматная гостиная	Наблюдение
9.	35-36 недели	Обобщение изученного	6 ч.	Сдача контрольных нормативов	Шахматная гостиная	Ведомость

						ИТОГОВО й аттестац ии
		ИТОГО:	144			