

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение устанавливает единый порядок организации работы в проведении качественной объективной экспертизы дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ (далее – ДОП) и учебно-методических материалов (далее – УММ) педагогических работников в МОГАУ ДО «ДЮЦ «Юность» (далее – ДЮЦ «Юность»).
- 1.2. Проводимая экспертиза призвана способствовать повышению качества дополнительного образования в учреждении, обеспечивать формирование компетентности специалистов и основывается на следующих нормативных правовых документах:
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
 - «Стратегия научно-технологического развития Российской Федерации», утвержденная Указом Президента Российской Федерации от 1 декабря 2016 года № 642;
 - «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р;
 - «План основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства на период до 2027 года», утвержденный распоряжением Правительства Российской Федерации от 23 января 2021 года № 122-р;
 - «Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года и план мероприятий по ее реализации», утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 года № 678-р;
 - «План мероприятий Десятилетия науки и технологий», утвержденный распоряжением Правительства Российской Федерации от 25 июля 2022 года № 2036-р;
 - Федеральный проект «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»;
 - Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», утвержденный приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 года № 629;

- «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» СП 2.4.4.3648-20, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28;
- Устав МОГАУ ДО «ДЮЦ «Юность»;
- Положение о детском технопарке «Кванториум Магадан»;
- Положение о мобильном технопарке «Кванториум»;
- Положение о порядке проектирования, рассмотрения, утверждения и реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ в МОГАУ ДО «ДЮЦ «Юность».

1.3. **Цель экспертизы:** получение экспертной оценки разрабатываемых и реализуемых в ДЮЦ «Юность» ДОП и УММ на предмет их соответствия требованиям к качеству и эффективности дополнительного образования.

1.4. **Задачи экспертизы:**

- определение соответствия ДОП и УММ требованиям к соответствующему виду программно-методической разработки (ДОП или УММ), структуре, содержанию, нормативно-правовой документации;
- недопущение принятия и утверждения в ДЮЦ «Юность» ДОП и УММ, не соответствующих требованиям к качеству и эффективности дополнительного образования.

2. Организация экспертизы дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы и учебно-методических материалов

2.1. Экспертизу ДОП и УММ проводит экспертная группа (далее – ЭГ), осуществляющая деятельность в рамках работы Педагогического совета ДЮЦ «Юность» (далее – педагогический совет), в составе не менее 5 человек из числа руководителей структурных подразделений, педагогов дополнительного образования и методистов.

2.2. ЭГ утверждается приказом директора ДЮЦ «Юность» ежегодно сроком на учебный год.

2.3. Компетенции и обязанности ЭГ:

- организация и проведение экспертизы ДОП и УММ, разрабатываемых и реализуемых в ДЮЦ «Юность», а также представляемых на конкурсы регионального, федерального уровней;

- подготовка заключения о соответствии поданных на экспертизу ДОП и УММ требованиям, предъявляемым к соответствующему виду программно-методической разработки (ДОП или УММ), структуре, содержанию, нормативно-правовой документации, для последующего принятия, рекомендации доработки или отклонения материалов педагогическим советом.

3. Порядок проведения экспертизы дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы и учебно-методических материалов

- 3.1. Экспертная оценка материалов проводится на основании заявления автора(ов) материалов по форме (Приложение 1).
- 3.2. Пакет материалов вместе с заявлением автора(ов) регистрируется секретарем педагогического совета в специальном журнале.
- 3.3. Экспертизу представленных материалов осуществляет ЭГ.
- 3.4. ЭГ готовит экспертное заключение в течение 2 недель с момента подачи документов на экспертизу.
- 3.5. В случае существенного расхождения в оценках экспертов, экспертная группа ходатайствует перед директором ДЮЦ «Юность» о расширении состава экспертов до 7-9 человек. Представленные на экспертизу материалы рассматриваются повторно экспертной группой в расширенном составе в течение последующих 2 недель.
- 3.6. Решение о рекомендации рассмотренных материалов к принятию педагогическим советом принимается членами ЭГ открытым голосованием и оформляется протоколом заблаговременно до проведения педагогического совета.
- 3.7. По собственному желанию автор(ы) представленных на экспертизу материалов имеет(ют) право принять участие в заседании экспертной группы, однако его/их участие в таком заседании не обязательно.
- 3.8. По результатам проведенной экспертизы экспертной группой формируется мотивированное экспертное заключение (Приложение 2), служащее основанием для рекомендации или отклонения рассмотрения педагогическим советом представленной разработки для использования в практической деятельности.

- 3.9. Копия экспертного заключения, подписанная членами ЭГ с указанием даты и номера протокола, выдается на руки автору(ам) представленных на экспертизу материалов.

4. Критерии оценки дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы и учебно-методических материалов

4.1. Общая характеристика ДОП и УММ:

- соответствие структуры программы, УММ требованиям к соответствующему виду программно-методической разработки, нормативным документам;
- соответствие содержания ДОП и УММ направленности, цели, задачам обучения и воспитания, целевой аудитории обучающихся;
- наличие и целесообразность планируемых результатов, организационно-педагогических условий, порядка и форм текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации;
- наличие и целесообразность оценочных материалов ДОП;
- наличие и целесообразность методических материалов ДОП и УММ;
- наличие и обоснованность реализации воспитательной компоненты ДОП и УММ;
- наличие системы оценки качества реализации ДОП или применения УММ;
- актуальность подходов обновления содержания и технологий реализации ДОП и УММ.

5. Заключительные положения

- 5.1. Положение вступает в силу с момента его утверждения директором после принятия на педагогическом совете.
- 5.2. В течение первого учебного года реализации настоящего Положения экспертиза ДОП и УММ осуществляется на добровольной основе по инициативе автора(ов) разработки. Далее – экспертиза всех принимаемых и утверждаемых к реализации в ДЮЦ «Юность», рекомендуемых к участию в конкурсах различных уровней ДОП и УММ становится обязательной.

В экспертную группу
Педагогического совета
МОГАУ ДО «ДЮЦ «Юность»

ФИО

должность

заявление.

Прошу провести экспертизу дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы / учебно-методических материалов.

Название _____

Направленность

Срок реализации _____ (годовое количество часов)

Автор(ы) / составитель(и) _____

ФИО, должность

Год разработки материалов _____

Заявитель _____ / _____

Подпись / ФИО

Дата подачи заявки « ___ » _____ 202__ г.

Экспертное заключение
на дополнительную общеобразовательную (общеразвивающую) программу /
учебно-методический материал

Название _____

Направленность _____

Срок реализации _____

Составитель _____

Год разработки материала _____

Экспертная группа в составе:

провела экспертизу дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы / учебно-методического материала, которая показала следующие результаты:

№ п/п	Характеристика элементов	Оценка: 0 - не соответствует; 1 - частично соответствует; 2 - полностью соответствует.
1.	Соответствие структуры ДОП / УММ соответствующему виду программно-методической разработки	
2.	Соответствие содержания разработки направленности, цели, задачам обучения и воспитания целевой аудитории	
3.	Наличие и целесообразность планируемых результатов, организационно-педагогических условий, порядка и форм текущего контроля и промежуточной аттестации	
4.	Наличие и целесообразность оценочных материалов	
5.	Наличие и целесообразность методических материалов	

6.	Наличие и обоснованность реализации воспитательной компоненты	
7.	Наличие системы оценки качества реализации ДОП / УММ	
8.	Актуальность подходов обновления содержания и технологий реализации ДОП / УММ	

Общая оценка (допустимость и соответствие) _____

Заключение экспертной группы

по экспертизе

дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы /
учебно-методического материала

(отметить соответствующее проведенной оценке)

Рекомендуется к принятию педагогическим советом для использования в практике учреждения (участия в конкурсе).

Допускается к принятию педагогическим советом для использования в практике (участия в конкурсе) с учетом исправления следующих замечаний:

Допускается к принятию педагогическим советом с рекомендацией использования в экспериментальном порядке сроком на

_____.

Не рекомендуется к принятию педагогическим советом для использования в практике учреждения по следующим причинам:

Дата экспертизы « ___ » _____ 202__ г.

Протокол № ___ от « ___ » _____ 202__ г.

Члены экспертной группы (ФИО, должность, подпись):

С результатами экспертизы ознакомлен(а, ы) (ФИО, подпись):

Дата ознакомления « ___ » _____ 202__ г.