



## Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа физкультурно-спортивной направленности «Играть и выигрывать» (углубленный модуль) разработана в соответствии с нормативными правовыми документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- «Стратегия научно-технологического развития Российской Федерации», утвержденная Указом Президента Российской Федерации от 1 декабря 2016 г. №642;
- «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р;
- Государственная программа Российской Федерации «Научно-технологическое развитие Российской Федерации», утвержденная постановлением Правительства РФ от 29 марта 2019 года №377;
- Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 года №474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- «План основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства на период до 2027 года», утвержденный распоряжением Правительства Российской Федерации от 23 января 2021 года №122-р;
- «Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 г. и план мероприятий по ее реализации», утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р»;
- «План мероприятий Десятилетия науки и технологий», утвержденный распоряжением Правительства Российской Федерации от 25 июля 2022 года №2036-р;
- «Стратегия социально-экономического развития Магаданской области на период до 2030 г.», утвержденная постановлением правительства Магаданской области от 05.03.2020 г. №146-пп;
- Федеральный проект «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»;
- Методические рекомендации по созданию детских технопарков «Кванториум» в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результатов федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и признании утратившим силу распоряжение Министерства Просвещения Российской Федерации от 01 марта 2019 г. №Р-27 «Об утверждении методических рекомендаций по созданию и функционированию детских технопарков «Кванториум»,

утвержденные распоряжением Министерства Просвещения Российской Федерации от 17.12.2019 г. № Р-139;

– «Целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей», утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 3 сентября 2019 №467;

– Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 сентября 2021 года №652н;

– «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», утвержденный приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 года №629;

– «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» СП 2.4.4.3648-20, утвержденные, постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28;

– Устав МОГАУ ДО «ДЮЦ «Юность»;

– Положение о детском технопарке «Кванториум Магадан».

**Актуальность.** В настоящее время, когда весь мир вступил в эпоху компьютеров и информационных технологий, большое значение приобретает способность быстро и разумно ориентироваться в огромном объеме информации, умение анализировать её и делать логические выводы. Значительную роль в формировании логического и системного мышления играют шахматы.

Шахматы - не только игра, доставляющая детям много радости, удовольствия, но и действенное эффективное средство умственного развития, формирования внутреннего плана действий – способности действовать в уме. Шахматные игры развивают такой комплекс наиважнейших качеств, что с давних пор приобрели особую социальную значимость – это один из лучших и увлекательных видов досуга, когда-либо придуманных человечеством.

Занятия шахматами развивают у обучающихся логическое мышление, память, внимание, творческие способности, воображение, наблюдательность, строгую последовательность рассуждений, творчество, критическое мышление, эмоциональный интеллект – весь комплекс компетенций 21 века, необходимых для успешного самоопределения в будущем.

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Играть и выигрывать» (углубленный модуль) является модифицированной дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программой физкультурно-спортивной

направленности. Разработана на основе авторской программы дополнительного образования по шахматам для детей младшего школьного возраста И.Г. Сухина «Шахматы, первый, второй год «Учусь и учу».

Программа «Играть и выигрывать» базируется на современных требованиях модернизации системы образования, способствует соблюдению условий социального, культурного, личностного и профессионального самоопределения, творческой самореализации детей. Она направлена на организацию содержательного досуга обучающихся, удовлетворение их потребности в активных формах познавательной деятельности. Предлагаемая программа обеспечивает условия по организации образовательного пространства, поиску, сопровождению и развитию талантливых детей.

В рамках программы обучающиеся познакомятся с историей шахмат, биографиями великих шахматистов, теоретическими основами шахматной игры, приобретут турнирный опыт, смогут принять участие в межквантовых турнирах, соревнованиях различного уровня,

**Новизна и отличительная особенность данной программы** в создании уникальной образовательной среды, в применении современных технологий и инструментов, в использовании форм смешанного обучения, в поэтапном освоении программы обучающимися предлагаемого курса; в использовании электронных образовательных ресурсов: компьютерных образовательных шахматных программ, сайта «Онлайн шахматы».

**Адресат программы.** Данная программа предназначена для обучающихся 7-18 лет. Для учета возрастных особенностей обучающихся и повышения эффективности учебного процесса предусмотрено формирование подгрупп, для детей, проявляющих выдающиеся способности, возможна разработка индивидуального образовательного маршрута. На общеобразовательную программу «Играть и выигрывать» (углубленный модуль) зачисляются обучающиеся, освоившие программу «Волшебная пешка» для начинающих, а также могут быть зачислены желающие по результатам собеседования.

**Режим занятий.** Объем программы «Играть и выигрывать» (углубленный модуль) 144 часа. Занятия по реализации программы проводятся в соответствии с утвержденным расписанием 2 раза в неделю по 2 часа.

**Цель программы:** Создание условий для личностного интеллектуального развития обучающихся, через освоение секретов шахматной игры и формирование устойчивого стремления добиваться результатов на соревнованиях и турнирах.

**Задачи программы:**

*Обучающие:*

- знание шахматной терминологии;
- овладение информацией об истории шахматной игры, о шахматных фигурах, секретах шахматной доски;
- умение проводить шахматные комбинации начального уровня сложности;
- умение самостоятельно анализировать позицию, шахматную игру в целом;
- знать простые правила начала и окончания игры;
- знать правила и особенности шахматной игры.

*Развивающие:*

- развивать фантазию, логическое, креативное и критическое мышление;
- осмысленно следовать инструкциям;
- находить, отбирать, анализировать, структурировать информацию;
- определять цель деятельности, самостоятельно ее планировать;
- уметь находить оптимальное решение.

*Воспитательные:*

- воспитывать культуру общения и поведения в социуме;
- воспитывать гражданственность, патриотизм, гордость за вклад российских шахматистов в историю и теорию шахматной игры;
- воспитывать чувство ответственности и взаимопомощи, самостоятельности;
- воспитывать целеустремлённость, трудолюбие, усидчивость, аккуратность;
- формировать навыки здорового образа жизни.
- уметь отстаивать свою точку зрения.

## Содержание программы

### Учебно-тематический план (углубленный модуль)

№	Название раздела/темы	Количество часов			Формы/способы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие	<b>2</b>	1	1	Опрос
2.	История шахмат	<b>24</b>	7	17	Опрос, игра
3.	Как правильно начинать партию	<b>38</b>	8	30	Опрос, игра

4.	Середина партии	<b>24</b>	5	19	Опрос, практическая игра
5.	Реализация большого материального перевеса	<b>8</b>	2	6	Опрос, практическая игра
6.	Простейшие тактические приемы	<b>32</b>	8	24	Практическая игра
7.	Квалификационный турнир	<b>4</b>	0	4	Результаты участия в турнирах
8.	Итоговое занятие	<b>4</b>	1	3	Тест - суммарная оценка знаний
9.	Учебно-массовые мероприятия	<b>8</b>	0	8	Результаты участия в турнирах
	<b>Итого</b>	<b>144</b>	<b>32</b>	<b>112</b>	

### Содержание программы «Играть и выигрывать» (углубленный модуль)

#### 1. Вводное занятие: 2 часа (теория - 1 час, практика - 1 час)

**Теория:** Организация работы ,знакомство с обучающимися, ознакомление с правилами поведения и техники безопасности. Правильное выполнение ходов. Правила шахматной игры. Завершение игры – проигрыш, ничья. Учёт результатов.

#### 2. История шахмат: 24 часа (теория - 7 часов, практика - 17 часов)

**Теория:** История шахмат. Сказка о шахматной игре. Историческая справка, интересные сведения. Азы Чатуранга, Шатрандж, сравнение. Основные позиции. .

**Практика:** Разыгрывание позиций; разыгрывание шахматных партий; разбор ошибок.

**3. Как правильно начинать партию: 38 часов (теория - 8 часов, практика - 30 часов) Теория:** Мат в начале партии. Темп, потеря темпа. Борьба с ранним выводом ферзя. Ловушки. Дебютные начала, все виды дебютов.

**Практика:** Разыгрывание учебных позиций; разбор коротких партий-ловушек.

#### 4. Середина партии: 24 часа (теория - 5 часов, практика - 19 часов)

**Теория:** Характерные планы игры. Систематизация и анализ. Понятие миттершпиля. Понятие контрольного и рокового пункта.

**Практика:** Разыгрывание позиций; разыгрывание шахматных партий; разбор ошибок.

**5. Реализация большого материального перевеса: 8 часов (теория - 2 часа, практика - 6 часов)**

**Теория:** Комбинации. Защита. Нападение. Размен. Ценность фигур. Линейный мат. Мат ладьей. Мат ферзем.

**Практика:** Проведение квалификационных турниров, игр с часами и записью; разбор партий, сыгранных в классификационных турнирах; разыгрывание учебных позиций.

**6. Простейшие тактические приемы: 32 часа (теория - 12 часов, практика - 20 часов)** **Теория:** Двойной удар. /1ч./ Двойной удар. /2ч./ Связка. Виды связок. Использование связки. Как бороться со связкой. Открытое нападение. Открытый шах. Двойной шах. Мат на последней линии.

**Практика:** Проведение классификационных турниров, игр с часами и записью; разбор партий, сыгранных в классификационных турнирах; разыгрывание учебных позиций.

**7. Квалификационный турнир: 4 часа (теория - 0 часов, практика - 4 часа)**

**Практика:** Проведение турниров с дифференциацией силы игры участников одного уровня.

**8. Итоговое занятие: 4 часа (теория - 1 час, практика - 3 часа)** **Теория:** Ответы на вопросы по пройденному теоретическому курсу. **Практика:** Подведение итогов турнира пятого разряда.

**9. Учебно-массовые мероприятия: 8 часов (теория - 0 часов, практика - 8 часов)**

**Практика:** Участие в традиционных соревнованиях:

- шахматный турнир ко Дню защитника Отечества;
- турнир, посвященный Дню Победы;
- турнир, посвященный Дню защиты детей.

**Планируемые результаты освоения программы «Играть и выигрывать» (углубленный модуль)**

#### **Личностные**

Учащиеся:

- научатся формулировать собственное мнение и позицию;
- сформируют коммуникативные способности и приобретут навыки работы в

коллективе;

- научатся правильно вести диалог с арбитром, правильно предлагать ничью;
- научатся доводить дело до конца, не отступать перед трудностями, стремиться довести партию до победы;
- приобретут навык самодисциплины и самоорганизации;
- научатся совершать в уме простые действия (мысленный расчёт на три-четыре хода), разовьют внимание, память, воображение и наблюдательность, ;
- самостоятельность и аккуратность.

### ***Метапредметные***

- Учащиеся:
- будут уметь планировать свои действия и осуществлять итоговый и пошаговый контроль;
- научатся быть выдержанным, психологически устойчивым во время партии;
- научатся соотносить свои действия с планируемыми результатами;
- научатся анализировать ситуацию и корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся обстановкой;
- разовьют логическое мышление, научатся проигрывать и принимать нестандартные решения.

### ***Предметные***

Учащиеся:

- узнают основные правила шахматной игры, шахматную ротацию;
- узнают законы развития фигур в начале партии, законы элементарного эндшпиля, методы борьбы со связками;
- научатся самостоятельно работать с шахматной доской;
- научатся разыгрывать партию с противником и доводить до логического окончания;
- научатся записывать шахматную партию и грамотно откладывать или заканчивать партию;
- научатся играть с шахматными часами (механическими и электронными), контролировать время, отведенное на партию;
- научатся правильно завершать партию, отслеживать турнирные результаты;
- изучат правила обращения к арбитру на турнире и последствия нарушения этих правил;
- узнают о значении материального преимущества и методах использования небольшого материального перевеса;



- изучат все возможные специфические нарушения противника в процессе игры.

## **Организационно-педагогические условия**

### **Условия реализации программы**

#### ***Материально-техническое обеспечение***

Стол шахматный – 4 шт.

Стол ученический – 4 шт.

Стул ученический мягкий – 8 шт.

LED панель на стойке – 1 шт.

Шкаф для хранения – 1 шт.

Комплекты шахмат – 10 шт.

Комплект шахмат (крупные) – 2 шт.

#### **Формы аттестации**

В целях оценки достижения образовательных результатов в результате освоения образовательной программы используются следующие виды контроля:

- входной контроль ( опрос, собеседование);
- текущий контроль (наблюдение, мониторинг по результатам прохождения темы);
- промежуточный контроль (освоение программы за полугодие);
- итоговый контроль-итоговая аттестация (результаты турниров, соревнований, учет участия обучающегося в межквантовых мероприятиях).

Педагогический мониторинг позволяет систематически отслеживать результативность реализации программы. Мониторинг включает в себя журнал учета работы педагога.

Итоговая аттестация проводится по завершении программы с целью определения степени достижения результатов обучения и получения сведений для совершенствования программы и методов обучения.

Текущий контроль проводится на каждом занятии и позволяет иметь представление о затруднениях и динамике развития обучающегося.

Аттестация обучающихся проходит в виде соревнований, турниров, тестов решения задач, как очно, так и онлайн.

### **Методические материалы**

#### ***Методы обучения и воспитания***

Методы обучения: словесный наглядный практический, объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, частично – поисковый, исследовательский, проблемный, игровой, дискуссионный, кейс-метод, проектный.

Методы воспитания: убеждение, поощрение, упражнение, мотивация, пример.

***Формы организации деятельности:***

Индивидуальная, индивидуально-групповая, командная.

***Формы организации учебного занятия***

Практикум; сеанс одновременной игры; турнир; блиц-турнир; конкурс; лекция; беседа; семинар; анализ партий; консультационная партия; работа с компьютером.

***Дидактический материал***

Наглядно-демонстрационный материал. Видео материалы. Шахматные таблицы Налимова. Словари шахматных терминов. Карточки с заданиями разыгрываемых партий(позиций).Дидактические игры.

## Список литературы

### Для педагогов:

- 1.Алехин А. А. На пути к высшим шахматным достижениям. – М.: ФиС, 1991.
- 2.Ботвинник М. М. Аналитические и критические работы 1942-1956 гг. – М.: ФиС,1985.
- 3.Голенищев В. Программа подготовки юных шахматистов 1-го разряда. – М.: Изд-во Всероссийского шахматного клуба, 1974.
- 4.Дворецкий М. Методы шахматного обучения – Харьков: «Фолио», 1997.
- 5.Дроздов М., Калёнов А. Ласкеровские компенсации. – М.: СК Гардэ,2000.
- 6.Дорофеева А. Хочу учиться шахматам – М.: Russian Chess House, 2008.
- 7.Журавлев Н.И. Шаг за шагом – М.: ФиС, 1986.
- 8.Калёнов А. В. Фронтальная фигурная атака на короткую рокировку. – М.: СК Гардэ, 2001
- 9.Лисицин Г. М. Стратегия и тактика шахматного искусства. – Л.: Лениздат, 1952.
- 10.Нейштадт Я. И. По следам дебютных катастроф. – М.: ФиС, 1979.
- 11.Портиш Л. Шаркози Б. 600 окончаний. – М., 1979.
- 12.Теория и практика шахматной игры. Под ред. Я. Б. Эстрина. – М.: Высшая школа, 1984.

### Для обучающихся:

- 1.Дорофеева А. Хочу учиться шахматам - М.: Russian Chess House, 2008.
- 2.Журавлев Н.И. Шаг за шагом – М.: ФиС, 1986.
- 3.Зак В.Г. Пути совершенствования – М.: ФиС, 1988.
- 4.Карпов А. Учитесь шахматам – М.: ЭГМОНТ Россия ЛТД, 2003.
- 5.Кентлер А. Шахматный букварь-раскраска. - М.: ФСРМПНТС, 2005.
- 6.Костенюк А. Как научить шахматам – М.: Russian Chess House, 2008.
- 7.Костров В. В какую силу я играю? Гамбиты – СПб.: «Литера», 2001.
- 8.Костров В. В какую силу я играю? Открытые дебюты – СПб.: «Литера», 2001.
- 9.Костров В. В какую силу я играю? Полуоткрытые дебюты – СПб.: «Литера»
- 10.Капабланка Х. Р. Учебник шахматной игры. – Минск: МП Бесядзь, 1997.
- 11.Ласкер Э. Учебник шахматной игры. – М., 1980.
- 12.Лисицин Г. М. Стратегия и тактика шахматного искусства. – Л.: Лениздат, 1952.

### *Интернет-источники:*

1. <https://lichess.org/> (решение задач, дистанционные турниры)
2. <https://www.chess.com/ru> (игры, задачи)

3. <https://chessmatenok.ru/> (просмотр партий)

Приложение №1

### Игра на турнире

Обычные турнирные партии с контролем времени, соответствующие разрядным нормам турнира.

1. Тематические турниры по определенным дебютам, позициям миттельшпиля и эндшпиля.
2. Тематические сеансы одновременной игры против тренера или других более сильных шахматистов.
3. Тренировочные партии или турниры с укороченным контролем времени: 30 мин., 15 мин., 10 мин. или 5 мин. на всю партию.
4. Товарищеские матчи и матч-турниры, командные и личные соревнования с другими коллективами.
5. Конкурс решения задач или комбинаций сочетает в себе два элемента - соревновательный и обучающий, являясь следующим звеном между обычным теоретическим занятием и турнирной шахматной партией.
6. Шахматные партии с консультацией: одна группа учащихся играет против другой, имея право совещаться по поводу выбора хода.
7. Сеансы одновременной игры. Проводят более сильные шахматисты против своих менее опытных соперников.

Приложение №2

### Примерный календарный учебный график программы «Шахматы» (углубленный модуль)

№	Месяц	Форма занятия	Всего	Тема занятия	Место проведения	Форма/метод контроля
1.	1 неделя	Сообщение новых знаний. Закрепление сведений	2ч.	Вводное занятие	Шахматная гостиная	Опрос
2	1 неделя	Сообщение новых знаний. Закрепление сведений	2ч	История шахмат	Шахматная гостиная	Опрос, игра

3.	2--6 неделя	Сообщение новых знаний. Закрепление сведений	20ч	История шахмат	Шахматная гостиная	Опрос, игра
4.	7 неделя	Сообщение новых знаний. Закрепление сведений	2ч	История шахмат	Шахматная гостиная	Опрос, игра
5.	7 неделя	Сообщение новых знаний. Закрепление сведений	2ч.	Как правильно начинать партию	Шахматная гостиная	Опрос, игра
6.	8-16 неделя	Сообщение новых знаний. Закрепление сведений	36ч.	Как правильно начинать партию	Шахматная гостиная	Опрос, игра
7.	17-22 неделя	Закрепление полученных знаний	24ч.	Середина партии	Шахматная гостиная	Опрос, практическ ая игра
8.	23-24 неделя	Сообщение новых знаний. Закрепление сведений	8ч.	Реализация большого материального перевеса	Шахматная гостиная	Опрос, практическ ая игра
9.	25-32 неделя	Сообщение новых знаний. Закрепление сведений	32ч.	Простейшие тактические приемы	Шахматная гостиная	Практичес кая игра
10.	33 неделя	Закрепление знаний	4ч.	Квалификацион ный турнир	Шахматная гостиная	Результаты участия в турнирах
11.	34 неделя	Обобщение изученного	4 ч.	Итоговое занятие	Шахматная гостиная	Тест

12.	35-36 неделя	Закрепление знаний	8ч	Учебно- массовые мероприятия	Шахматная гостиная	Результаты участия в турнирах
-----	-----------------	-----------------------	----	------------------------------------	-----------------------	-------------------------------------