

Название познавательного маршрута	"Магадан - культурная столица"
Описание маршрута	Маршрут довольно короткий по дистанции, но достаточно информативный с точки зрения содержания. В ходе маршрута участники вживую и через фотографии увидят, как развивалась культурная сфера в Магадане, какие объекты культуры появлялись в городе в первую очередь. Узнают уникальные факты об их строительстве, познакомятся с судьбами людей. В ходе маршрута будет рассказана история Магаданского драматического и музыкального театра, кинотеатра "Горняк", Первой магаданской школы, и судьбе музыканта Вадима Козина.
Ресурсы о регионе и районе маршрута	https://www.kolymastory.ru - данный сайт содержит большой объем краеведческой информации по различным периодам истории Колымы
Предполагаемая целевая аудитория	12-18 лет
Сезон	весна-лето-осень (апрель-октябрь)
Ключевые направления	#История, #культура, #Родной край
Интеграция маршрута в образовательные программы	Данный маршрут может быть использован при изучении курса истории России в 10 классе при изучении темы "Культура в СССР в 30-е годы"
Возможный уровень познавательной/образовательной нагрузки	Досуговый Исследовательский Просветительский
Доступность для детей с ОВЗ и детей инвалидов	Маршрут доступен для детей с ОВЗ
Продолжительность маршрута	2 часа
Протяженность маршрута	1 км
Памятные места, через которые проходит маршрут	Магаданский драматический театр имени М. Горького Памятник В;А; Козину Кинотеатр "Горняк"
Цели и задачи маршрута	Цель маршрута - сформировать представление о Магадане, как об одном из культурных центров Дальнего Востока Задачи: 1) Рассказать об истории становления образования на примере деятельности школы № 1 в Магадане 2) Рассказать о деятелях культуры, оказавшихся на территории Магаданской области в статусе осужденных в период политических репрессий, и внесших свой вклад в развитие региона на примере деятельности В.А. Козина 3) Рассказать об истории становления театрального искусства на примере деятельности ММДТ им. М. Горького 4) Рассказать об истории становления кинотеатрального направления как формы досуга на примере появления кинотеатра "Горняк"
Стоимость	0 рублей

<p>Программа маршрута</p>	<p>Точка старта: "Театральная площадь". Ключевые личности: Э.П. Берзин, Н.К. Крупская, В.Е. Гоголева, Г.Н. Хорошилова.</p> <p>Используемые материалы: фотографии, воспоминания учеников и учителей.</p> <p>Основные этапы: Деятельность первой школы при Восточно-Эвенской (Нагаевской) культбазе, строительство и открытие школы в 1937 году.</p> <p>Подробная информация для организации рассказа: https://www.danchenkov-oceanography.ru/schools/magadan-1-thoughts/ https://www.kolyma.ru/magadan/index.php?newsid=339 https://magadanpravda.ru/lenta-novostej/istoriya/85-let-nazad-v-magadane-postroili-shkolu-1</p> <p>Точка продолжения: Театральная площадь (акцент на здание театра)</p> <p>Ключевые личности: И.Ф. Никишов, Г.С. Жженов, Л.В. Варпаховский, Г.Д. Лавров</p> <p>Используемые материалы: фотографии, мемуары.</p> <p>Основные этапы: создание первой театральной труппы, создание эстрадной труппы, строительство здания театра, создание скульптурной композиции, постановка "Травиаты"</p> <p>Подробная информация для организации рассказа:</p> <p>http://www.kolymastory.ru/glavnaya/magadanskomu-teatru-posvyashhaetsya/teatr-na-krayu-zemli/</p> <p>https://rg.ru/2019/12/08/rodina-teatr.html</p> <p>https://www.sakharov-center.ru/asfcd/auth/?t=page&num=961</p> <p>https://magadanpravda.ru/lenta-novostej/istoriya/vek-khudozhnika-georgiya-lavrova</p> <p>Точка продолжения: памятник В.А. Козину. Ключевые личности: В.А. Козин</p> <p>Используемые материалы: музыкальные композиции (необходима портативная колонка)</p> <p>Подробная информация для организации рассказа: https://24smi.org/celebrity/53108-vadim-kozin.html https://ria.ru/20130403/930433749.html</p> <p>Точка продолжения: Кинотеатр "Горняк"</p> <p>Подробная информация для организации рассказа: https://magadanmedia.ru/news/532946/?from=60 https://kolyma.ru/index.php?newsid=71671 https://www.kolyma.ru/magadan/index.php?newsid=122</p>
----------------------------------	---

