

<b>Название познавательного маршрута</b>	Нерассказанная история городского парка
<b>Описание маршрута</b>	Маршрут довольно короткий и идеально подходит для детей начальной школы по своей протяженности и довольно насыщен интересной и полезной информацией, что не оставит равнодушным детей старшего возраста. Познавательная прогулка проходит исключительно по территории городского парка, где главная задача увидеть как менялся парк, его содержание и значение и как это связано не только с историей региона, но и историей страны в целом.
<b>Ресурсы о регионе и районе маршрута</b>	<a href="https://www.kolymastory.ru">https://www.kolymastory.ru</a> - данный сайт содержит большой объем краеведческой информации по различным периодам истории Колымы
<b>Предполагаемая целевая аудитория</b>	7-18 лет
<b>Сезон</b>	весна-лето-осень (апрель-октябрь)
<b>Ключевые направления</b>	#История, #культура , #Родной край #Природа
<b>Интеграция маршрута в образовательные программы</b>	Данный маршрут может быть использован при изучении курса истории России в 10 классе при изучении темы "Культура в СССР в 30-е годы"
<b>Возможный уровень познавательной/образовательной нагрузки</b>	Досуговый Исследовательский Просветительский
<b>Доступность для детей с ОВЗ и детей инвалидов</b>	Маршрут доступен для детей с ОВЗ
<b>Продолжительность маршрута</b>	1 час
<b>Протяженность маршрута</b>	1 км
<b>Памятные места, через которые проходит маршрут</b>	Магаданский городской парк является основным объектом изучения, содержащим различные малые архитектурные формы и иные объекты, представляющие интерес для исследователя.
<b>Цели и задачи маршрута</b>	<b>Цель маршрута</b> - рассмотреть городской парк, как социокультурный феномен города Магадана. Задачи: 1) Рассмотреть понятие "Парк", как культурно-историческое явление. 2) Рассмотреть парк, как место сохранения уникальной городской флоры. 3) Рассмотреть историю изменения парка, выявив закономерности социально-политических изменений в стране и регионе.
<b>Стоимость</b>	0 рублей

<b>Программа маршрута</b>	<p><b>Точка старта:</b> "Вход в городской парк".</p> <p><b>Ключевые личности:</b> Э.П. Берзин, А.В. Бурдуков.</p> <p><b>Используемые материалы:</b> фотографии, воспоминания учеников и учителей.</p> <p><b>Основные этапы:</b> Понятие парка, как культурного феномена. Описание жизни людей в городе в 30-е годы. Принятие решения о строительстве парка.</p> <p><b>Подробная информация для организации рассказа:</b> <a href="http://www.kolymastory.ru/glavnaya/ulitsy-nashego-goroda/gorodskoj-park/iz-istorii-gorodskogo-parka/">http://www.kolymastory.ru/glavnaya/ulitsy-nashego-goroda/gorodskoj-park/iz-istorii-gorodskogo-parka/</a></p> <p><b>Точка продолжения:</b> Фонтан возле входа в городской стадион.</p> <p><b>Используемые материалы:</b> фотографии, мемуары.</p> <p><b>Описание фауны городского парка</b></p> <p><a href="https://magadanmedia.ru/news/1104584/">https://magadanmedia.ru/news/1104584/</a></p> <p><b>Точка продолжения:</b> верхняя площадка парка с аттракционами. История изменений паркового пространства, изменение функционала городского парка.</p> <p><b>Подробная информация для организации рассказа:</b> <a href="http://www.kolymastory.ru/glavnaya/ulitsy-nashego-goroda/gorodskoj-park/iz-istorii-gorodskogo-parka/">http://www.kolymastory.ru/glavnaya/ulitsy-nashego-goroda/gorodskoj-park/iz-istorii-gorodskogo-parka/</a></p>
---------------------------	---