

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
МАГАДАНСКОЙ ОБЛАСТИ

МАГАДАНСКОЕ ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДЕТСКО-ЮНОШЕСКИЙ ЦЕНТР «ЮНОСТЬ»



Принята на заседании
педагогического совета
« 12 » ноября 2020 г.
Протокол № 2

«Утверждаю»
Директор МОУ АУДО
«Детско-юношеский центр «Юность»
Малькова Ю.А. Малькова
« 12 » ноября 2020 г.
Приказ № 99/11 от 12 ноября 2020 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
(ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ) ПРОГРАММА
СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
«БЕЗОПАСНЫЕ ДОРОГИ ДЕТЯМ»**

Возраст обучающихся: 7 – 18
Срок реализации: 2 года

Автор – составитель:
Протодьяконов Ян Альбертович,
педагог дополнительного образования

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная программа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Безопасные дороги детям» относится к социально-педагогической направленности.

Данная программа разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральный закон от 31.07.2020 года № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации по вопросам воспитания обучающихся».
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09 ноября 2018 года № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 30.09.2020 г. 533 «О внесении изменений в порядок организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. №196».
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2015 года № 09-3242).
- «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» СП 2.4.4.3648-20

(Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28).

- Устав МОГАУ ДО «ДЮЦ» «Юность».

Актуальность программы

Проблема детского дорожно-транспортного травматизма является весьма актуальной. Одним из основных направлений государственной политики в области обеспечения безопасности дорожного движения, а также в области образования является обучение граждан Правилам и требованиям безопасности движения. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма предполагает активизацию деятельности образовательных организаций по обучению детей правилам безопасного поведения на дорогах. Дорожно-транспортными происшествиями с наиболее тяжкими социальными последствиями были и остаются ДТП с участием детей. Качественная подготовка детей к жизнедеятельности в дорожно-транспортной среде в решающей степени зависит от правильного выбора и сочетания форм и методов обучения. На базе МОГАУ ДО «Детско-юношеский центр «Юность» был создан «Детско-юношеский центр безопасности дорожного движения», главной целью которого является профилактическая работа по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, координация деятельности образовательных учреждений по пропаганде безопасности дорожного движения и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в информационно-образовательном пространстве Магаданской области по вопросам обучения школьников разного возраста, педагогических работников, родителей Правилам дорожного движения.

Новизна программы состоит:

- непрерывность и преемственность образовательного процесса в области профилактики детского дорожно-транспортного травматизма, которая базируется на сохранении и последовательном обогащении тематики программы от первого к последующим годам обучения, качественном обновлении и последовательном развитии учебно-воспитательного процесса на

основе содержания образовательных потребностей обучающихся;
использование активных и интерактивных методов и форм организации образовательного процесса: наставничество старших над младшими, работа в волонтерских отрядах по реализации социально-значимых акций и проектов, экскурсионная практика, учебно-исследовательская деятельность;

- возможность использования индивидуальных маршрутов для обучающихся;
- возможность подготовки к обучению в юношеской автошколе;
- возможность тесного взаимодействия с родителями и законными представителями обучающихся, включение их в воспитательно-образовательный процесс;
- подготовка и участие в составе агитбригад для творческих выступлений по основам безопасного поведения на дороге;
- участие и в профилактических акциях и мероприятиях по безопасности дорожного движения, в том числе с сотрудниками УГИБДД УМВД России по Магаданской области;
- проведение промежуточного контроля и итоговой аттестации на базе автошкол Магаданской области в соответствии с договором о межведомственном взаимодействии;
- возможность участия во Всероссийских конкурсах, профильных сменах и мероприятиях по направлению безопасности дорожного движения.

Практическая значимость программы заключается в создании условий для формирования практического опыта взаимодействия в социальной среде, профессиональной ориентации и личностного роста. Организация образовательного процесса направлена на тесное сотрудничество детей разного возраста и их родителей в освоении навыков безопасного поведения в дорожно-транспортной среде.

Социальная значимость программы заключается в воспитании обучающихся, которое направлено на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации ребят на основе социокультурных, духовно-

нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, а также в развитии самостоятельности и ответственности в принятии решений; убежденности и активности в пропаганде добросовестного выполнения требований Правил дорожного движения как необходимого элемента сохранения жизни; внимательности и вежливости во взаимоотношениях участников дорожного движения; здорового образа жизни и навыка самостоятельного физического и духовного самосовершенствования.

Адресат программы:

Дополнительная общеобразовательная программа «Безопасные дороги детям» рассчитана для детей в возрасте от 7 до 18 лет, срок реализации 2 года. Программа позволяет реализовать право каждого ребёнка на овладение компетенциями, знаниями и умениями в индивидуальном темпе, объёме и сложности. Программа рассчитана на реализацию в условиях учреждения дополнительного образования, а также в иных образовательных учреждениях или общественных местах при проведении акций и мероприятий, направленных на соблюдение участниками дорожного движения правил безопасного ориентирования в дорожно-транспортной среде, практических занятий с обучающимися. Условиями отбора детей в объединение является желание заниматься деятельностью, связанной с изучением и пропагандой Правил дорожного движения, возможности участия в профилактических акциях и мероприятиях по пропаганде безопасности на дороге.

Формирование учебных групп объединения осуществляется на добровольной основе в зависимости от имеющихся знаний Правил дорожного движения у обучающегося. Возможно поступление на 2 год обучения по результатам тестирования вновь прибывшего обучающегося. Перевод на

следующий год обучения осуществляет педагог после успешного освоения программы текущего года обучения. По окончании обучения в полном объеме по программе «Безопасные дороги детям» обучающийся получает свидетельство о дополнительном образовании установленного образца, и по желанию может продолжить обучение.

Период обучения	Возраст обучающихся (лет)	Кол-во часов в год	Учебная нагрузка в неделю	Кол-во занятий в неделю	Кол-во детей в группе
1 год обучения	7-14	324	9	3	12-15
2 год обучения	10-18	324	9	3	12

В образовательном процессе обучающиеся знакомятся с улицами населенного пункта, в котором проживают, их историей и достопримечательностями, осуществляют патрулирование, рейды и участвуют в экскурсиях. Данные занятия основываются на поиске, систематизации, сравнении и анализе информации, связанной с дорожно-транспортной средой города Магадана и Магаданской области, климатическими и географическими особенностями региона.

Содержание программы формируется с учетом возрастных особенностей детей: их подвижности, впечатлительности, образности мышления, интереса к игровой и учебной деятельности. Выбор содержания, форм и методов проведения учебных занятий обусловлен возрастными и психологическими особенностями обучающихся.

Зачисление в группы производится с обязательным условием - подписание договора с родителями (законными представителями), подписание согласия на обработку персональных данных, соглашение на использование фото- и видеоматериала с участием ребенка.

Организация образовательного процесса очная, (возможно также очно-заочно, дистанционно).

Формы организации деятельности обучающихся: индивидуальная, групповая, фронтальная, по индивидуальным образовательным маршрутам. В каникулярный период возможны занятия с переменным составом.

Допуск к занятиям производится только после обязательного проведения и закрепления инструктажа по технике безопасности по соответствующим инструкциям. При проведении занятий строго соблюдаются санитарно-гигиенические нормы, время выполнения заданий, в том числе на персональном компьютере, проводятся физкультминутки и динамические паузы, обязательна перемена между занятиями. При фактическом отсутствии обучающегося на занятиях по состоянию здоровья или иным причинам, могут применяться дистанционные образовательные технологии с письменного заявления родителя (законного представителя).

Цель программы: формирование личности, обладающей компетентностью в области безопасного поведения в дорожно-транспортной среде, физическим и нравственным здоровьем, умением противостоять действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, воспитание законопослушных участников дорожного движения, формирование знаний, умений и навыков безопасного поведения на дорогах.

Задачи:

Образовательные задачи программы:

- сформировать знания по Правилам дорожного движения и оказанию доврачебной помощи, умение учащихся применять их в повседневной жизни;
- сформировать ключевые компетенции и компетенции безопасного поведения в условиях дорожно-транспортной среды, пропаганды безопасности дорожного движения среди сверстников;
- сформировать правовую грамотность у обучающихся как участников дорожного движения.

Развивающие задачи программы:

- развить творческие способности детей в процессе учебной деятельности, познавательный интерес и познавательные способности на основе включенности в познавательную деятельность;
- развить у обучающихся умение ставить и решать задачи, способность к самостоятельным поступкам и действиям, совершаемым на основе морального выбора, к принятию ответственности за их результаты;
- развить потребность участия в общественно полезной деятельности;
- сформировать устойчивую мотивацию обучающихся к ведению здорового образа жизни, способность к самостоятельному физическому и нравственному самосовершенствованию;
- развивать soft skills (мягкие компетенции).

Воспитательные задачи программы:

- воспитать ответственное отношение к соблюдению правил безопасного поведения в дорожно-транспортной среде;
- сформировать возможность профессиональной ориентации и самоопределение ребенка;
- воспитать убежденность и активность в пропаганде добросовестного выполнения Правил дорожного движения, как необходимого элемента сохранения жизни;
- научить трудолюбию, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата.
- создать условия для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному

наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

В процессе реализации программы формируются soft skills (мягкие компетенции):

Социокультурная компетенция: уметь взаимодействовать с людьми, владеть коммуникабельностью, невербальной коммуникацией (владение жестами, языком тела), грамотной устной речью, самопрезентацией, умением работать в команде, уверенностью в себе, дружелюбием, умением управлять собой, способностью сопереживать, умением выступать на публике;

Интеллектуальная компетенция: обладать хорошей памятью, обучаемостью, креативностью, сообразительностью;

Коммуникативная компетенция: уметь распределять обязанности в группах, оценка друг друга и самооценка, приобретение навыка коллективного творчества.

Волевая компетенция: владеть навыками достижения поставленной цели, а именно: ориентированность на результат, пунктуальность, честность, энергичность, дисциплинированность, терпеливость, управление временем;

Лидерская компетенция: уметь успешно использовать имеющиеся ресурсы для достижения общих целей. К ним можно отнести: умение принимать решения, ответственность, умение сформировать команду.

Здоровьесберегающая компетенция: соблюдать нормы экологического поведения, правил техники безопасности на теоретических и практических занятиях, охраны здоровья – своего и окружающих, владеть способами физического самосовершенствования; знать и применять правила личной гигиены.

Учебный план I-го года обучения

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие.	3	3	0	Опрос, собеседование
2.	Правила дорожного движения.	237	76,5	160,5	Решение и разбор тематических задач
3.	Медицинская помощь при ДТП.	6	2	4	Тестирование, наблюдение. опрос, практическое задание
4.	Велосипед. Устройство и основы безопасного управления.	27	7,5	19,5	Тестирование, наблюдение. опрос, практическое задание
5.	Агитационно-массовая работа, участие в акциях.	33	1,5	31,5	Тестирование, наблюдение. опрос, практическое задание, педагогическое наблюдение
6.	Экскурсии.	12		12	Педагогическое наблюдение
7.	Текущий и итоговый контроль (аттестация).	6		6	тестирование по итогам года обучения
ИТОГО:		324	90,5	233,5	

Содержание учебного плана первого года обучения

Тема 1. Вводное занятие (3 ч.).

Теория 1 (3 ч.): Знакомство обучающихся с планом работы, учебной программой, расписанием занятий на учебный год. Требования к форме одежды (удобная одежда и обувь). Знакомство с правилами поведения учащихся. Понятие безопасность. Инструктаж по технике безопасности.

Тема 2. Правила дорожного движения (237 ч.).

Теория 1 (57 ч.): Правила дорожного движения – Федеральный Закон Российской Федерации. Общие положения. История Правил дорожного движения. Кто придумал колесо и построил дорогу. Дороги с двусторонним и

односторонним движением. Основные термины и понятия: участник дорожного движения, дорога, проезжая часть, перекресток, тротуар, обочина, остановка, стоянка, разделительная полоса и другое.

Обязанности водителей, пассажиров, пешеходов. Что запрещается делать водителю транспортного средства. Виды дорожно-транспортных происшествий. Действия водителей при совершении дорожно-транспортного происшествия. Оформление ДТП без участия уполномоченных сотрудников полиции.

Первые дорожные знаки и разметка. Рассказ о том, когда появились первые дорожные знаки. Современные дорожные знаки. Группы дорожных знаков: предупреждающие, приоритета, запрещающие, предписывающие, особых предписаний, информационные, сервиса, дополнительной информации; их значение, места установки, зона действия. Знаки дорожного движения, используемые для обозначения пешеходного перехода, мест ожидания общественного транспорта («Пешеходный переход», «Надземный пешеходный переход», «Подземный пешеходный переход», «Место ожидания автобуса», «Место остановки автобуса и (или) троллейбуса», «Место остановки трамвая», «Место стоянки легковых такси»).

Изучение дорожных знаков «Велосипедная дорожка», «Пешеходная дорожка», «Пешеходная и велосипедная дорожка с совмещенным движением», «Пешеходная и велосипедная дорожка с разделением движения», «Полоса для велосипедистов» (Применение. Назначение. Особенности). Изучение дорожных знаков «Движение на велосипеде запрещено», «Движение пешеходов запрещено», «Конец велосипедной дорожки», «Конец пешеходной и велосипедной дорожки с совмещенным движением», «Конец полосы для велосипедистов» (Цветовое отличие. Применение. Назначение. Особенности).
Временные дорожные знаки.

Дорожная разметка и ее характеристики. Горизонтальная разметка. Вертикальная разметка. Сплошные и прерывистые линии, стрелы, надписи и другие обозначения на проезжей части. Временная и постоянная разметка.

Сигналы светофора и регулировщика. Первый светофор. Рассказ о том, когда появился первый светофор. Транспортный и пешеходный светофоры. Значения сигналов светофора. Реверсивные светофоры. Светофор с принудительным вызовом пешеходной фазы. Сигналы регулировщика, их значение, дополнительный сигнал свистком.

Виды переходов (наземный, подземный, надземный). Правила перехода проезжей части, основы безопасного движения пешеходов в группе по тротуару, в жилой зоне и дворовых территориях. Дорожные «ловушки» и прогнозирование опасной ситуации на дороге. Как не попасть в дорожную «ловушку». Основные причины дорожно-транспортных происшествий. Использование пешеходами светоотражающих элементов (СВЭ).

Правила безопасного перехода проезжей части на перекрестке, участке автодороги вне перекрестка, на многополосных участках дорог. Обязанности пешеходов при проезде автомобилей спецслужб.

Понятие регулируемого и нерегулируемого перекрестка. Регулировщик на перекрестке. Взаимодействие сигналов светофора и дорожных знаков. Виды перекрестков. Движение на равнозначных и неравнозначных дорогах. Принцип приоритетности регулирования дорожного движения: регулировщик – светофор – дорожные знаки – дорожная разметка – дорожное покрытие – правило правой руки. Последовательность проезда перекрестков. Алгоритм определения порядка проезда перекрестка транспортными средствами.

Принципы приоритетности регулирования дорожного движения: регулировщик – светофор – дорожные знаки – дорожная разметка – дорожное покрытие – правило правой руки.

Применение аварийной сигнализации и знака аварийной остановки в городе и вне населенных пунктов.

Начало движения, маневрирование. Расположение транспортных средств на проезжей части. Подача сигналов при начале движения, перестроении. Правила выезда на дорогу с прилегающей территории. В каких случаях запрещается разворот. Движение задним ходом. Сигналы маневрирования, подаваемые рукой: стоп, поворот, налево, направо. Выезд на дорогу с прилегающей территории. Места, где запрещен разворот и движение задним ходом. Приоритет маршрутных транспортных средств. Встречный разъезд.

Скорость движения, безопасная дистанция и боковой интервал. Скорость в условиях интенсивности дорожного движения, при проезде опасных участков дороги, на спуске, подъеме. Выбор скоростного режима при различных погодных условиях, дорожных покрытиях. Движение вне населенного пункта. Движение по автомагистралям. Движение в населенном пункте. Движение в жилой зоне. Ошибки в восприятии скорости. Влияние времени суток, погодных явлений на восприятие скорости. Скорость движения пешеходов, велосипедистов, роллеров. Тормозной путь. Основные понятия: остановочный путь, тормозной путь, время реакции водителя, занос, аквапланирование (возникновение гидродинамического клина). Прогнозирование дорожной ситуации.

Практика (141ч.): Просмотр мультфильмов, показ слайдов, работа с карточками, зарисовка в рабочей тетради первых дорог, современных дорог и ее элементов, древних верстовых столбов. Просмотр фотографий с мест ДТП. Просмотр социальных видеороликов по предупреждению дорожно-транспортных происшествий. Просмотр тематического обучающего фильма «Видеоурок «Рули Онлайн», «Профтехнология», «Экзамен ПДД», решение кроссвордов и экзаменационных билетов пособия «Путешествие на зеленый свет». Сочинение «Обращение к водителю». Работа с карточками «Дорожные знаки», зарисовка в рабочей тетради дорожных знаков. Работа на магнитно-маркерной доске с комплектом тематических магнитов «Дорожные знаки». Решение экзаменационных билетов ПДД. Изобретение и изготовление нового

дорожного знака, рассказ об изобретенном новом дорожном знаке и его значении, и почему его можно было ввести в ПДД. Дидактическая игра-пазл «Собери дорожный знак».

Экскурсия по городу к местам проезжей части и рассказ о дорожной разметке «стоп-линия», «пешеходный переход», «место остановки маршрутных транспортных средств» и др. Работа на магнитно-маркерной доске «Найди нарушителя». Зарисовка в рабочей тетради горизонтальной и вертикальной дорожной разметки, разметки, обозначающей пешеходный переход. Дидактическая игра «Собери дорожный знак», «Расставь знаки правильно». Рисование мелками на асфальте дорожных знаков. Разработка, изготовление трафарета, нанесение на асфальт текста с советами пешеходу перед пешеходным переходом. Решение экзаменационных билетов ПДД. Игры с макетом улицы.

Просмотр иллюстраций транспортного и пешеходного светофоров. Показ работы макета современного транспортного и пешеходного светофора. Просмотр тематического мультипликационного фильма. Зарисовка в рабочей тетради первого светофора, современных светофоров. Отработка навыков регулирования дорожного движения при помощи жезла. Регулирование дорожного движения на макете перекрестка, автогородке. Решение заданий на макете (либо магнитно-маркерной доске) по порядку проезда перекрестка по сигналам светофора, регулировщика. Решение задач по теме «Сигналы светофора и регулировщика».

Решение дорожных ситуаций с участием пешеходов по карточкам, игра «Знатоки ПДД». Конкурс рисунков «Безопасный переход». «Безопасная дорога домой». Разбор основных ситуаций, которые представляют опасность на улице. Акция «Стань заметнее».

Отработка на макете перекрестка и участка автодороги вне перекрестка безопасного перехода проезжей части. Игра с макетом улицы и использованием моделей автомобилей оперативных служб. Отработка навыков в автогородке и

на разметке-перекресток. Разбор основных ситуаций, которые представляют опасность на улице.

Зарисовка в тетради регулируемого и нерегулируемого перекрестков. Моделирование и разбор дорожных ситуаций на магнитно-маркерной доске. Настольная игра-головоломка «Перекресток» - моделирование перекрестков и участков дорог с поворотами по заданиям. Сюжетно-ролевая игра на макете перекрестка (автогородке) «Участники дорожного движения».

Тренинг по сбору и выставлению знака аварийной сигнализации.

Работа на макете перекрестка. Выполнение заданий по расстановке знаков и транспортных средств с использованием панорамной трехэлементной комбинированной магнитно-маркерной доски «Дорожное движение в городе» и комплектов тематических магнитов «Модели автомобилей», «Дорожные знаки».

Теория 2 (1,5ч.): ЮИД – гордо звучит. История появления и развитие отрядов «Юный инспектор движения» в России. Цели и задачи отрядов ЮИД. Знакомство с работой отрядов ЮИД на территории Магаданской области.

Практика (1,5ч.): Просмотр видеофильмов о деятельности отрядов ЮИД. Работа по профилактике ДТП. Разработка и изготовление агитационных материалов по актуальным вопросам безопасности дорожного движения.

Теория 3 (18ч.): Транспорт. Классификация транспорта: водный, наземный, воздушный, грузовой, пассажирский, специальный, автомобильный, железнодорожный, гужевого, мотоциклы, мопеды, мотовездеходы, мотонарты, квадроциклы, велосипеды, подземный. Основные понятия: автопоезд, механическое транспортное средство, мопед, мотоцикл, транспортное средство, прицеп, участник дорожного движения, интенсивность движения. Пассажирский транспорт: железнодорожный (рельсовый) – пассажирские поезда, пригородные поезда (электрички), трамваи. Автомобильный (безрельсовый) – легковые автомобили (личные), легковые такси. Общественный транспорт – автобусы, трамваи, троллейбусы, маршрутное

такси. Грузовой транспорт. Специальный транспорт – спецтехника, транспортные средства организаций Федеральной почтовой связи, транспорт работников оперативных служб, транспортные средства, перевозящие денежную выручку или ценный груз и др. Категории транспортных средств. Автомобили специальных служб и применение специальных сигналов.

Виды общественного транспорта. Переход дороги при движении к маршрутному транспортному средству и от него (автобус, троллейбус, трамвай). Остановка, посадка, салон, высадка. Поездка в общественном транспорте. Обязанности пассажиров общественного транспорта. Поездка в общественном транспорте. Поездки на видах транспорта: маршрутное такси, легковой и грузовой автомобиль, мотоцикл, мопед, велосипед, электропоезд.

Практика (18ч.): Экскурсия по городу (возможна на общественном транспорте). Зарисовка транспорта в рабочей тетради. Беседы с сотрудниками полиции. Выставка транспорта ГИБДД. Раскрашивание трафаретов легковых и грузовых автомобилей, общественного транспорта, автомобилей спецслужб. работа с плакатом «Транспорт». Просмотр тематического обучающего фильма «Видеоурок «Рули Онлайн», «Профтехнология», «Экзамен ПДД». Решение кроссвордов и экзаменационных билетов пособия «Путешествие на зеленый свет». Раскрашивание трафаретов общественного транспорта.

Тема 3. Медицинская помощь при ДТП (6ч.).

Теория 1 (1ч.): Автомобильная аптечка первой помощи, комплектация. Виды травм: открытые, закрытые. Десмургия – раздел хирургии, изучающий виды повязок, способы цели их наложения. Обработка ран. Виды повязок: простые (контурные), давящие, иммобилизующие, окклюзионные, корригирующие, круговые, циркулярные. Типы повязок: мягкие, твердые. *Мягкие:* клеевые, лейкопластырные, косыночные, пращевидные, бинтовые, сетчатые. *Твердые:* шинные, гипсовые, крахмальные.

Практика (2ч.): Просмотр тематического обучающего фильма «Видеоурок «Рули Онлайн». Решение теоретических задач. Отработка приемов наложения повязок. Техника наложения бинтовых повязок. Применение косыночных повязок при различных типах ранений (голень, плечо, молочная железа). Наложение спиральных повязок с перегибами на нижней и верхней трети предплечья. Знакомство с составом аптечки первой помощи (автомобильная); из предложенных медикаментов, выбрать те, которые входят в состав автомобильной аптечки. индивидуальной аптечки.

Теория 2 (1ч.): Виды и способы остановки кровотечений. Транспортировка пострадавшего. Первая помощь при остановке дыхания и сердечной деятельности. Виды кровотечений (капиллярное, венозное, паренхиматозное, артериальное). Отличие. Первая помощь при кровотечениях. Способы остановки кровотечений (временный, окончательный). Способы проведения искусственного дыхания (рот в рот, способом Сильвестра, непрямой массаж сердца).

Практика (2ч.): Работа с плакатами. Работа на тренажере-манекене взрослого пострадавшего. Отработка навыков остановки кровотечений и транспортировки пострадавших: в сидячем положении, лежа, с одним, с двумя сопровождающими, «на руках», «на спине», «на плече», способом друг за друга, «сиденье» из трех рук, с помощью одеяла, носилок и др.

Тема 4. Велосипед. Устройство и основы безопасного управления (27ч.).

Теория (6,5ч.): Велосипед: вчера, сегодня, завтра. Велосипедист – водитель транспортного средства. Виды велосипедов. Кто изобрел велосипед. Когда появился первый велосипед. Как он выглядел. Виды, назначение, особенности конструкции велосипедов: детские, подростковые, женские, мужские, гоночные, туристические, скоростные, горные (МТВ), спортивные, гибриды. Обязанности велосипедистов. Правила велосипедиста. Места, где можно кататься на велосипеде, самокате, и роликах.

Устройство велосипеда. Принцип работы велосипеда. Технические требования к велосипеду. Техническая эксплуатация и ремонт велосипедов. Укомплектование велосипеда. Экипировка велосипедиста. Рассказ о средствах безопасности необходимых для езды на велосипеде.

Правила дорожного движения для велосипедистов. Дорожные знаки, регламентирующие движение велосипедов: «Велосипедная дорожка», «Движение велосипедистов запрещено». Скорость движения и торможение велосипеда. Места для езды на велосипеде, места, где ездить запрещено. Движение велосипедов в темное время суток.

Практика (20,5ч.): Зарисовка моделей первых велосипедов в тетради. Работа с плакатами «Устройство велосипеда». Работа по карточкам. Просмотр тематического обучающего фильма «Видеоурок «Рули Онлайн». Решение теоретических задач. Работа с плакатами «Профтехнология». Зарисовка в тетради строения велосипеда, подпись основных составляющих частей. Подготовка велосипеда к безопасному вождению по дороге. Тормоза, фары, световозвращающие элементы (катафоты), цепь, колеса, педали, звонок и др. Практические навыки по ремонту велосипеда. Использование защиты для велосипедистов.

Зарисовка дорожных знаков для велосипедистов в тетради с указанием их наименования. Решение экзаменационных билетов для велосипедистов. Инструктаж по безопасности движения на велосипеде. Фигурное вождение велосипедом. Отработка навыков фигурного вождения на специально оборудованной площадке по различным препятствиям. Вождение велосипеда в автогородке. Отработка навыков вождения велосипеда в условиях максимально приближенных к реальной дорожной обстановке. Проезд перекрестка на автогородке по сигналам светофора, регулировщика. Областной конкурс «Безопасное колесо». Использование защиты и светоотражающих элементов велосипедистами. Фигурное вождение велосипеда. Подбор велосипедов. Проверка технического состояния велосипедов. Инструктаж

перед ездой. Фигурное вождение велосипеда: доска с пилообразной поверхностью, слалом между кеглями, ворота с подвижными стойками, желоб, качели, перестановка предметов. Подготовка к конкурсу юных инспекторов движения «Безопасное колесо».

Тема 5. Агитационно-массовая работа, участие в акциях (33ч.).

Теория (1,5ч.): Безопасные дороги детям. Подготовка к участию школьников в пропаганде ПДД. Разработка и реализация социально-значимых акций.

Практика (31,5): Подготовка к акциям (изготовление агитационной продукции, логотипа акции). Профилактические рейды, выступления в образовательных учреждениях. Профилактические рейды вблизи перекрестков и остановок общественного транспорта. Выступления в составе агитбригад. Подготовка сценария и репетиции. Областной конкурс «Безопасное колесо». Выступления в составе агитбригад в областном театре кукол, образовательных учреждениях. Профилактические рейды на перекрестках и остановках общественного транспорта, вблизи образовательных организаций. Выступления агитбригад в детских садах и для детей первой ступени обучения. Изготовление социальных видеороликов по безопасности дорожного движения. Областной конкурс агитбригад.

Тема 6. Экскурсии (12ч.).

Практика 1 (3ч.): Экскурсия на улицы города. Беседа о том, к чему может привести несоблюдение Правил дорожного движения. Значение отдельных дорожных знаков. Рассказ о наиболее важных дорожных знаках для пешеходов и велосипедистов: «Пешеходный переход», «Пешеходная дорожка», «Пешеходная зона», «Дети», «Движение пешеходов запрещено», «Жилая зона», «Велосипедная дорожка», «Пересечение с велосипедной дорожкой или велопешеходной дорожкой», «Движение на велосипедах запрещено». Рассмотрение на примерах движения на дорогах. Зарисовка дорожных знаков, линий разметки, элементов управления дорожным движением в рабочей

тетради с указанием их наименований. Выполнение задания по фотографированию на улицах города автомобилей различных марок и видов.

Практика 2 (9ч.): Экскурсия в ГИБДД: дежурная часть, служба дорожного надзора, технический надзор, регистрационно-экзаменационное подразделение, дорожно-патрульная служба, отделение пропаганды, – рассказ о том, как развивалась служба ГИБДД на территории России, Магаданской области, истории создания. Экскурсия в поисково-спасательный отряд МЧС.

Встреча с ветеранами ГИБДД, организация фотовыставок, выставка автомобилей и специальной техники ГИБДД и МЧС. Работа через сигнально-говорящее устройство патрульного автомобиля.

Тема 7. Текущий и итоговый контроль (аттестация) (6 ч.):

Практика (6ч.): решение тестовых заданий и экзаменационных билетов ПДД, демонстрация умений, навыков фигурного управления велосипедом на специализированных площадках, в автогородке с использованием светофора, искусственной неровности, дорожных знаков, умение регулировать дорожное движение при помощи жезла и свистка на учебном перекрестке, а также индивидуальные беседы, опросы.

Примерный календарный учебный график первого года обучения

№ п/п	Дата	Учебная группа № 1 (1-й год обучения) Название темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
			всего	теория	практика	
1.	сентябрь	Вводное занятие. Правила техники безопасности.	3	3	-	опрос
2.	сентябрь	Правила дорожного движения. Как понять и запомнить ПДД.	3	1,5	1,5	опрос, тестирование, наблюдение
3.	сентябрь	Правила дорожного движения. Элементы дороги.	3	1,5	1,5	опрос, тестирование, наблюдение

4.	сентябрь	Участие в профилактическом мероприятии «Внимание дети».	3	-	3	опрос, тестирование, наблюдение
5.	сентябрь	Правила дорожного движения. Кто придумал колесо и построил дорогу.	3	1,5	1,5	опрос, тестирование, наблюдение
6.	сентябрь	История появления и развитие отрядов «Юный инспектор движения» в России. Знакомство с работой отрядов ЮИД на территории Магаданской области.	3	1,5	1,5	опрос, тестирование, наблюдение
7.	сентябрь	Транспорт. Виды транспорта.	3	1,5	1,5	опрос, тестирование, наблюдение
8.	сентябрь	Общие положения ПДД. Основные понятия и определения (термины).	3	1,5	1,5	опрос, тестирование, наблюдение
9.	сентябрь	Решение задач по темам: Общие положения. Основные понятия и определения (термины).	3	-	3	вопросы экзаменационных билетов ПДД
10.	сентябрь	Понятие «Перекрестки» (виды, расположение). Туннель, транспортная развязка.	3	1,5	1,5	опрос, тестирование, наблюдение
11.	сентябрь	Экскурсия «Перекресток».	3	-	3	опрос, тестирование, наблюдение
12.	сентябрь	Правила поведения на тротуаре. Пешеход с коляской. Безопасность при использовании различных средств передвижения: скейтборд, самокат, героскутер, сегвей и др.	3	1,5	1,5	опрос, тестирование, наблюдение
13.	сентябрь	Дороги с двусторонним и односторонним движением. Правила перехода этих дорог.	3	1	2	опрос, тестирование, наблюдение
14.	октябрь	Транспорт. Автомобили специальных служб.	3	1,5	1,5	опрос, тестирование, наблюдение
15.	октябрь	Решение задач по изученным темам: ПДД: Общие положения. Основные понятия и определения (термины).	3	-	3	вопросы экзаменационных билетов ПДД
16.	октябрь	Дороги с двусторонним и односторонним движением. Правила перехода этих дорог.	3	1	2	опрос, тестирование, наблюдение
17.	октябрь	Общие обязанности водителей. Что запрещено водителю. Действия водителей, причастных к ДТП.	3	1,5	1,5	опрос, тестирование, наблюдение
18.	октябрь	Общие обязанности водителей. Сочинение «Обращение к водителю».	3	1,5	1,5	опрос, тестирование, наблюдение
19.	октябрь	Применение специальных сигналов. Автомобили спецслужб.	3	1,5	1,5	опрос, тестирование,

						наблюдение
20.	октябрь	Решение задач по темам: Общие положения. Общие обязанности водителей.	3	-	3	вопросы экзаменационных билетов ПДД
21.	октябрь	Обязанности пешеходов. Понятие терминов «Тротуар», «Обочина», «Пешеходная дорожка».	3	1,5	1,5	опрос, тестирование, наблюдение
22.	октябрь	Обязанности пассажиров. Перевозка детей в салоне легкового автомобиля.	3	1,5	1,5	опрос, тестирование, наблюдение
23.	октябрь	Обязанности пассажиров. Правила безопасного поведения в общественном транспорте.	3	1	2	опрос, тестирование, наблюдение
24.	октябрь	Применение аварийной сигнализации и знака аварийной остановки.	3	1,5	1,5	опрос, тестирование, наблюдение
25.	октябрь	Участие в профилактическом мероприятии «Внимание - пешеход».	3	-	3	опрос, тестирование, наблюдение
26.	октябрь	Дорога - не место для игр. Работа с демонстрационными карточками «Дети и дорога».	3	1,5	1,5	опрос, тестирование, наблюдение
27.	ноябрь	Безопасное движение пешеходов в группе по тротуару, в жилой зоне и дворовых территориях.	3	1	2	опрос, тестирование, наблюдение
28.	ноябрь	Решение и разбор задач по теме «Обязанности пешеходов». «Обязанности пассажиров».	3	-	3	вопросы экзаменационных билетов ПДД
29.	ноябрь	Знаки, предупреждающие водителей и пешеходов об опасности на дороге.	3	1	2	опрос, тестирование, наблюдение
30.	ноябрь	Экскурсия «Полиция и дети».	3	-	3	опрос, тестирование, наблюдение
31.	ноябрь	Дорожные знаки ПДД. Предупреждающие знаки	3	1,5	1,5	опрос, тестирование, наблюдение
32.	ноябрь	Решение задач по темам: Предупреждающие знаки.	3	-	3	вопросы экзаменационных билетов ПДД
33.	ноябрь	Правила перехода проезжей части. Виды переходов (наземный, подземный, надземный).	3	1,5	1,5	опрос, тестирование, наблюдение
34.	ноябрь	Переход проезжей части в разное время года.	3	1,5	1,5	опрос, тестирование, наблюдение
35.	ноябрь	Дорожные знаки. Знаки приоритета.	3	1,5	1,5	опрос, тестирование, наблюдение

36.	ноябрь	Движение пешеходов в непогоду и темноте. Использование световозвращающих элементов.	3	1,5	1,5	опрос, тестирование, наблюдение
37.	ноябрь	Дорожные знаки. Запрещающие знаки.	3	1,5	1,5	опрос, тестирование, наблюдение
38.	ноябрь	Решение задач по теме: Дорожные знаки.	3	-	3	вопросы экзаменационных билетов ПДД
39.	декабрь	Улицы города. Значение цветов в дорожном движении.	3	1,5	1,5	опрос, тестирование, наблюдение
40.	декабрь	Дорожные знаки. Предписывающие знаки	3	1	2	опрос, тестирование, наблюдение
41.	декабрь	Светофор. Виды светофоров. Безопасные места ожидания пешеходам разрешающего сигнала. Движение по сигналу.	3	1	2	опрос, тестирование, наблюдение
42.	декабрь	Регулируемые пешеходные переходы. Пешеходный светофор и значение его сигналов. Светофор с принудительным вызовом пешеходной фазы.	3	1,5	1,5	опрос, тестирование, наблюдение
43.	декабрь	Безопасные дороги детям. Участие школьников в пропаганде ПДД.	3	1,5	1,5	опрос, тестирование, наблюдение
44.	декабрь	Решение и разбор задач по темам: Дорожные знаки.	3	-	3	вопросы экзаменационных билетов ПДД
45.	декабрь	Дорожные знаки. Знаки особых предписаний.	3	1,5	1,5	опрос, тестирование, наблюдение
46.	декабрь	Дорожные знаки. Информационные знаки	3	1,5	1,5	опрос, тестирование, наблюдение
47.	декабрь	Дорожные знаки. Знаки сервиса	3	1	2	опрос, тестирование, наблюдение
48.	декабрь	Знатоки ПДД. Как я знаю и понимаю Правила дорожного движения.	3	0,5	2,5	опрос, тестирование, наблюдение
49.	декабрь	Подготовка к акции «Ёлка дорожной безопасности».	3	-	3	педагогическое наблюдение
50.	декабрь	Решение и разбор задач по теме: Дорожные знаки.	3	-	3	вопросы экзаменационных билетов ПДД
51.	декабрь	Участие в акции «Ёлка дорожной безопасности».	3	-	3	педагогическое наблюдение
52.	январь	Дорожные знаки. Знаки дополнительной информации	3	1,5	1,5	опрос, тестирование,

		(Таблички)				наблюдение
53.	январь	Дорожная разметка (горизонтальная, вертикальная).	3	1,5	1,5	опрос, тестирование, наблюдение
54.	январь	Предупреждение опасных ситуаций на дорогах. Дорожные ловушки.	3	1,5	1,5	опрос, тестирование, наблюдение
55.	январь	Решение и разбор задач по теме: Дорожные знаки.	3	-	3	вопросы экзаменационных билетов ПДД
56.	январь	Медицинская помощь при ДТП. Автомобильная аптечка первой помощи. Виды травм. Техника наложения бинтовых повязок.	3	1	2	опрос, тестирование, наблюдение
57.	январь	Сигналы светофора. Типы светофоров. Значения сигналов светофора.	3	1	2	опрос, тестирование, наблюдение
58.	январь	Сигналы регулировщика. Разрешенные направления движения участников дорожного движения.	3	1,5	1,5	опрос, тестирование, наблюдение
59.	январь	Участие в профилактическом мероприятии «Осторожно - пешеход».	3	-	3	педагогическое наблюдение
60.	январь	Регулируемые пешеходные переходы. Пешеходный светофор и значение его сигналов.	3	1,5	1,5	опрос, тестирование, наблюдение
61.	январь	Движение в городе. Безопасный маршрут Дом-Школа-Дом.	3	1	2	опрос, тестирование, наблюдение
62.	февраль	Безопасные дороги детям. Подготовка к профилактической акции.	3	-	3	опрос, тестирование, наблюдение
63.	февраль	Начало движения, маневрирование.	3	1	2	опрос, тестирование, наблюдение
64.	февраль	Решение и разбор задач по теме Сигналы светофора и регулировщика. Начало движения, маневрирование.	3	-	3	вопросы экзаменационных билетов ПДД
65.	февраль	Безопасные дороги детям. Участие школьников в пропаганде ПДД.	3	1,5	1,5	опрос, тестирование, наблюдение
66.	февраль	Участие в профилактическом мероприятии «Пристегни ребенка».	3	-	3	педагогическое наблюдение
67.	февраль	Решение и разбор задач по теме «Общие положения. Основные понятия и определения (основные термины)».	3	-	3	вопросы экзаменационных билетов ПДД
68.	февраль	Расположение ТС на проезжей части. Определение количества полос для	3	1,5	1,5	опрос, тестирование,

		движения ТС.				наблюдение
69.	февраль	Расположение ТС на проезжей части. Термин «дистанция», «боковой интервал».	3	1	2	опрос, тестирование, наблюдение
70.	февраль	Расположение ТС на проезжей части. Участки дорог с реверсивным движением, их обозначения и сигналы светофора.	3	1,5	1,5	опрос, тестирование, наблюдение
71.	февраль	Экскурсия «Полиция и дети».	3	-	3	педагогическое наблюдение
72.	февраль	Как я знаю ПДД. Ошибки при переходе проезжей части, при движении в салоне автомобиля и общественного транспорта.	3	-	3	опрос, тестирование, наблюдение
73.	февраль	Скорость движения и торможение автомобиля. Остановочный и тормозной путь автомобиля.	3	2	1	опрос, тестирование, наблюдение
74.	март	Решение и разбор задач по теме «Общие обязанности водителей».	3	-	3	вопросы экзаменационных билетов ПДД
75.	март	Решение задач по теме «Общие положения. Основные понятия и определения (основные термины)».	3	-	3	вопросы экзаменационных билетов ПДД
76.	март	Безопасность пешеходов при переходе проезжей части, движении в пешей колонне, движении на велосипеде.	3	1	2	опрос, тестирование, наблюдение
77.	март	Решение и разбор задач по теме «Обязанности пешеходов». «Обязанности пассажиров».	3	-	3	вопросы экзаменационных билетов ПДД
78.	март	Переход дороги при движении к маршрутному ТС и от него (автобус, троллейбус, трамвай).	3	1,5	1,5	опрос, тестирование, наблюдение
79.	март	Решение и разбор задач по теме: Скорость движения.	3	-	3	вопросы экзаменационных билетов ПДД
80.	март	Обязанности пешеходов при проезде автомобилей оперативных служб.	3	1,5	1,5	опрос, тестирование, наблюдение
81.	март	Решение и разбор задач по теме: Дорожные знаки, разметка.	3	-	3	вопросы экзаменационных билетов ПДД
82.	март	Поездка на маршрутном транспорте, остановка, посадка, салон, высадка.	3	1,5	1,5	опрос, тестирование, наблюдение
83.	март	Тема: Поездки на видах транспорта: маршрутное такси, легковой и грузовой автомобиль, мотоцикл, мопед, велосипед, электропоезд.	3	1,5	1,5	опрос, тестирование, наблюдение

84.	март	Участие в профилактическом мероприятии «Пешеход».	3	-	3	педагогическое наблюдение
85.	март	От велосипеда до автомобиля. Исторические факты.	3	1,5	1,5	опрос, тестирование, наблюдение
86.	апрель	Решение и разбор задач по теме: Расположение транспортных средств на проезжей части.	3	-	3	вопросы экзаменационных билетов ПДД
87.	апрель	Устройство велосипеда.	3	1	2	опрос, тестирование, наблюдение
88.	апрель	Решение и разбор задач по ПДД.	3	-	3	вопросы экзаменационных билетов ПДД
89.	апрель	Обязанности велосипедиста. Советы юному велосипедисту.	3	1	2	опрос, тестирование, наблюдение
90.	апрель	Экипировка велосипедиста. Использование средств защиты при управлении велосипедом.	3	-	3	опрос, тестирование, наблюдение
91.	апрель	ПДД-Раскраска «Учись различать цвета на улице».	3	1	2	опрос, тестирование, наблюдение
92.	апрель	Техническое обслуживание и уход за велосипедом.	3	1	2	опрос, тестирование, наблюдение
93.	апрель	Медицинская помощь при ДТП. Виды и способы остановки кровотечений. Первая помощь при остановке дыхания и сердечной деятельности.	3	1	2	опрос, тестирование, наблюдение
94.	апрель	Решение и разбор задач по ПДД.	3	-	3	вопросы экзаменационных билетов ПДД
95.	апрель	Участие в профилактическом мероприятии «Осторожно - пешеход».	3	-	3	педагогическое наблюдение
96.	апрель	Настройка и регулировка велосипеда.	3	1	2	опрос, тестирование, наблюдение
97.	апрель	Дополнительное оборудование велосипеда.	3	1	2	опрос, тестирование, наблюдение
98.	апрель	Экскурсия в МЧС.	3	-	3	педагогическое наблюдение
99.	май	Проверка технического состояния велосипеда. Сигналы поворотов и остановки. Правила безопасной езды.	3	0,5	2,5	опрос, тестирование, наблюдение
100.	май	Решение и разбор заданий по устройству и регулировке велосипеда.	3	-	3	опрос, тестирование, наблюдение

10 1.	май	Фигурное вождение велосипеда: от простого к быстрому.	3	0,5	2,5	опрос, тестирование, наблюдение
10 2.	май	Движение в жилых зонах и дворовых территориях.	3	1,5	1,5	опрос, тестирование, наблюдение
10 3.	май	Использование световозвращающих элементов участниками дорожного движения.	3	1,5	1,5	опрос, тестирование, наблюдение
10 4.	май	Применение аварийной сигнализации и знака аварийной остановки.	3	1,5	1,5	опрос, тестирование, наблюдение
10 5.	май	Участие в профилактическом мероприятии «Внимание - дети».	3	-	3	педагогическое наблюдение
10 6.	май	Переход дороги при движении к маршрутному ТС и от него (автобус, троллейбус, трамвай).	3	1,5	1,5	опрос, тестирование, наблюдение
10 7.	Май	Итоговое занятие: подведение итогов работы. Рекомендации по работе на каникулярный период.	6		6	Итоговая аттестация: вопросы экзаменационных билетов ПДД

Предполагаемые результаты реализации первого года обучения:

Обучающиеся первого года обучения по программе «Безопасные дороги детям» должны приобрести следующие компетенции:

1. Предметные компетенции (теоретические знания, формирование личности, обладающей компетентностью в области безопасного поведения в дорожно-транспортной среде, физическим и нравственным здоровьем, умением противостоять действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни.

Обучающиеся будут знать:

- понятия об основных требованиях Правил дорожного движения:

- элементы дороги (тротуар, проезжая часть, разделительная полоса, обочина, кювет) и их назначение, назначение бордюра и пешеходных ограждений;
- что такое пешеходный переход (регулируемый, нерегулируемый, наземный, подземный, надземный) и как он обозначается, правила пользования переходами;

- понятие «перекресток», типы перекрестков, различие между регулируемым и нерегулируемым перекрестком, правила перехода проезжей части по ним;
- название и назначение (требование) дорожных знаков и дорожной разметки, в том числе для пешеходов, пассажиров и водителей-велосипедов;
- правила перехода проезжей части дороги в местах, где в зоне видимости отсутствует пешеходный переход или перекресток;
- значение сигналов светофоров и регулировщика, правила перехода проезжей части по этим сигналам;
- значение предупредительных сигналов, подаваемых рукой водителями транспортных средств;
- типичные ошибки пешеходов при пересечении проезжей части дороги;
- правила безопасного поведения пешеходов на тротуаре, правила поведения при движении в группе;
- правила поведения пассажиров в общественном и легковом транспорте;
- особенности поведения пешеходов при движении на загородной дороге, в том числе в темное время суток;
- правила перехода через железнодорожные пути;
- безопасный путь по маршруту «дом-школа-дом»;
- места, где можно находиться безопасно;
- техническое устройство велосипеда;
- способы оказания первой медицинской помощи.

Обучающиеся будут уметь:

- определять места безопасного перехода через проезжую часть;
- обращаться за помощью к взрослым в случаях затруднений при переходе дороги, если уронил какой-либо предмет на проезжую часть;
- определять признаки движения автомобиля;

- пользоваться городским маршрутным транспортом в сопровождении взрослого;
- пользоваться безопасной дорогой по маршруту «дом-школа-дом»;
- самостоятельно определять безопасные места для игр, езды на велосипеде (самокате, роликах и т.д.);
- работать с Правилами дорожного движения, выделять нужную информацию;
- работать по экзаменационным билетам на знание ПДД, предложенным методическим пособием «Путешествие на зеленый свет»;
- на практике переходить проезжую часть по регулируемому и нерегулируемому перекрестку;
- управлять велосипедом;
- различать положительные и отрицательные поступки, давать оценку действиям другого человека;
- отражать в сценках или играх разные сюжеты, связанные с соблюдением правил безопасности на дороге;
- оказывать первую доврачебную помощь пострадавшему при дорожно-транспортном происшествии.

Иметь навыки:

- прогнозирования: предвидеть и избегать опасность на дороге и вблизи нее;
- дисциплины, осторожности, безопасного поведения на тротуаре, во дворе, в общественном и легковом транспорте, безопасного движения в качестве пешехода, пассажира, велосипедиста;
- взаимной поддержки и выручки в совместной деятельности;
- участия в конкурсах, соревнованиях, агитационных творческих выступлениях;
- активной жизненной позиции образцового участника дорожного движения.

2. Ключевые компетенции:

- коммуникативные (умение работать в группе, учитывать мнения партнеров, отличные от собственных, умение структурировать информацию, организовывать ее поиск, выделять главное, умение проводить анализ полученных результатов, умение подобрать свои оригинальные примеры,

иллюстрирующие изучаемый материал, умение задавать вопросы и обращаться за помощью, умение слушать собеседника, умение логически обосновывать суждения, систематизировать материал, адаптация в социуме, коммуникативность).

- ценностно-смысловые компетенции (интерес к занятиям по безопасности дорожного движения, готовность к поиску рациональных, творческих выводов, решений, участие в творческих конкурсах, самооценка, мотивация).

Учебный план 2-го года обучения

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие	3	3	0	Опрос, собеседование
2.	Правила дорожного движения	204	66	138	Решение и разбор тематических задач
3.	Медицинская помощь при ДТП	6	2	4	Тестирование, практическое задание
4.	Велосипед. Устройство и основы безопасного управления.	57	16	41	Тестирование, практическое задание
5.	Агитационно-массовая работа, участие в акциях	36	3	33	педагогическое наблюдение
6.	Экскурсии	12		12	Педагогическое наблюдение
7.	Текущий и итоговый контроль (аттестация).	6		6	тестирование по итогам года обучения
ИТОГО:		324	90	234	

Содержание учебного плана второго года обучения

Тема 1. Вводное занятие (3ч). Знакомство обучающихся с планом работы, учебной программой, расписанием занятий на учебный год. Требования к форме одежды (удобная одежда и обувь). Знакомство с правилами поведения учащихся. Понятие безопасность. Инструктаж по технике безопасности.

Тема 2. Правила дорожного движения (204ч.).

Теория 1 (65ч.): Повторение пройденного материала: Общие положения. Общие обязанности водителей. Применение специальных сигналов. Обязанности пешеходов. Обязанности пассажиров. Сигналы светофора и регулировщика Начало движения, маневрирование. Расположение транспортных средств. ТС на проезжей части. Применение аварийной сигнализации и знака аварийной остановки. Скорость движения.

Движение задним ходом. Основы безопасности при движении задним ходом. Обгон, опережение, встречный разъезд (термины и понятия). Обгон на перекрестках. Места запрещения обгона. Остановка и стоянка Требования для грузовых автомобилей с разрешенной максимальной массой менее 3,5 тонн. Проезд перекрестков. Приоритет маршрутных транспортных средств. Пешеходные переходы и остановки маршрутных транспортных средств. Движение через железнодорожные пути. Движение по автомагистралям. Движение в жилых зонах. Пользование внешними световыми приборами и звуковыми сигналами. Подача предупредительных сигналов световыми указателями поворотов и рукой. Буксировка механических транспортных средств. Учебная езда. Перевозка людей в автобусе, легковом и грузовом автомобиле: меры предосторожности; что запрещено при перевозке людей. Перевозка грузов. Дополнительные требования к движению гужевых повозок, а также прогону животных. Основные требования по допуску транспортных средств к эксплуатации.

Предупреждение опасных ситуаций на дорогах. Движение в городе. Знаки дорожные – самые надежные. Наиболее частые нарушения ПДД, которые приводят к дорожно-транспортным происшествиям. Дорожные «ловушки». Детская безопасность: дети-пешеходы, дети-водители, дети-пассажиры. Безопасный маршрут «Дом-Школа-Дом» с обозначением участков, опасных для перехода. Использование световозвращающих элементов участниками дорожного движения. Что запрещается водителю. Особенности движения пешеходов и водителей в разное время суток. Примеры дорожно-транспортных

происшествий с участием детей (по материалам ГИБДД). Основы безопасности дорожного движения. Движение в неблагоприятных дорожных и климатических условиях, непредвиденные ситуации на дороге, реакция водителя, безопасное выполнение маневров.

Регулировщик дорожного движения. Жезл и свисток регулировщика. Сигналы регулировщика, действия пешеходов по этим сигналам. Приоритет сигналов регулировщика над сигналами светофора.

Административная ответственность за совершение правонарушений в области дорожного движения.

Практика (136ч.): Игра «Знатоки ПДД», «Как я знаю и понимаю Правила дорожного движения». Просмотр мультфильмов, работа с карточками. Практическое регулирование дорожного движения.

Просмотр тематического обучающего фильма «Видеоурок «Рули Онлайн», «Профтехнология», «Экзамен ПДД», решение кроссвордов и экзаменационных билетов пособия «Путешествие на зеленый свет». Сочинение «Обращение к водителю». Работа на макете перекрестка. Выполнение заданий по расстановке знаков и транспортных средств с использованием панорамной трехэлементной комбинированной магнитно-маркерной доски «Дорожное движение в городе» и комплектов тематических магнитов «Модели автомобилей», «Дорожные знаки». Решение экзаменационных билетов ПДД.

Просмотр фотографий с мест ДТП. Просмотр социальных видеороликов по предупреждению дорожно-транспортных происшествий. Обсуждение поведения участников движения, нарушающих ПДД. Зарисовка схемы безопасного маршрута «Дом-Школа-Дом». Моделирование на магнитно-маркерной доске дорожных ситуаций при переходе проезжей части. Изготовление сетовозвращающих элементов (СВЭ) из световозвращающей пленки, оборудование предметов одежды и школьных принадлежностей СВЭ. Изготовление световозвращающих элементов в виде ёлочных украшений. Изготовление пособий для кабинета БДД (дорожные знаки, транспорт, буклеты).

Просмотр тематического обучающего фильма. Практическое занятие «Я - регулировщик»: отработка навыков регулирования дорожного движения при помощи жезла на макете перекрестка. Решение заданий на макете (либо магнитно-маркерной доске) по порядку проезда перекрестка по сигналам светофора, регулировщика. Решение заданий по теме «Сигналы светофора и регулировщика». Подготовка агитационных рисунков и материалов по ПДД «Мой друг – светофор». Беседа с инспектором по исполнению административного законодательства ГИБДД.

Теория 2 (1ч.): ЮИД – гордо звучит. Служба ГИБДД. Цели и задачи. Инспектор дорожно-патрульной службы, его обязанности и работа по профилактике ДТП.

Практика (2ч.): Просмотр видеофильмов о деятельности отрядов ЮИД. Разработка и изготовление агитационных материалов по актуальным вопросам безопасности дорожного движения. Просмотр видеофильма по истории образования службы ГАИ-ГИБДД. Экскурсия в ГИБДД: знакомство с работой подразделений ГИБДД, спецтехникой и приборами, используемыми сотрудниками ГИБДД. Посещение автопарка ГИБДД, демонстрация работы специального громкоговорящего устройства (СГУ) и радиосвязи патрульных автомобилей.

Тема 3. Медицинская помощь при ДТП (6ч.).

Теория 1 (1ч.): Определение и последовательность мероприятий первой медицинской помощи. Приёмы извлечения пострадавших из поврежденного автомобиля.

Практика (2ч.): Просмотр тематического обучающего фильма по оказанию помощи пострадавшим в ДТП. Решение теоретических задач. Практическая отработка приемов извлечения пострадавшего при подозрении на повреждение шейного отдела позвоночника, а также при отсутствии этих подозрений.

Теория 2 (1ч.): Медицинская помощь при переломах, виды переломов. Способы иммобилизации при переломах. Виды шин (стандартные, нестандартные), первая помощь при открытых переломах. Повреждения

внутренних органов. Черепно-мозговая травма пострадавшего в сознании и в бессознательном состоянии, симптомы травм головы, первая помощь при переломах костей свода черепа, основания черепа, переломах верхней и нижней челюстях.

Практика (2ч.): Работа с плакатами. Работа на тренажере-манекене взрослого пострадавшего. Практическая отработка приемов наложения шин, повязок, а также фиксация поврежденных конечностей, в том числе при отсутствии подручного материала. Отработка приемов оказания первой доврачебной помощи при переломах черепа, транспортная иммобилизация пострадавших с перелом верхней челюсти с помощью деревянной планки.

Тема 4. Велосипед. Устройство и основы безопасного управления (57ч.).

Теория 1 (16ч.): Мой друг – велосипед. От велосипеда до автомобиля. Особенности движения при управлении веломототранспортом (велосипед, мопед, мотоцикл). Наезды на велосипедистов, ДТП с мопедами и мотоциклами. Опасности при управлении двухколесным транспортном. Примеры дорожно-транспортных происшествий с участием детей (по материалам ГИБДД).

Правила безопасности для велосипедистов. Дополнительные требования к движению велосипедистов и водителей мопедов. Обязанности велосипедиста. Правила безопасной езды при управлении велосипедом. Советы юному велосипедисту. Подача сигналов при маневрировании и остановке во время управления велосипедом. Безопасное управление велосипедом: обгон, повороты, разворот, неровности на дороге, проезд перекрестков и переходов, движение по односторонней дороге. Проезд остановок маршрутного транспорта, железнодорожных переездов, групповая езда.

Устройство велосипеда. Проверка технического состояния велосипеда. Сигналы поворотов и остановки. Настройка и регулировка велосипеда. Техническое обслуживание и уход за велосипедом. Экипировка велосипедиста.

Практика (41ч.): Зарисовка моделей первых велосипедов в тетради. Работа с плакатами «Устройство велосипеда». Беседы с сотрудниками ГИБДД, занимающимися оформлением дорожно-транспортных происшествий.

Зарисовка дорожных знаков для велосипедистов в тетради с указанием их наименования. Зарисовка в тетради строения велосипеда, подпись основных составляющих частей. Решение экзаменационных билетов для велосипедистов. Работа с плакатами «Профтехнология». Подбор велосипедов. Проверка технического состояния велосипедов. Инструктаж по безопасности движения на велосипеде. Использование защиты и светоотражающих элементов велосипедистами.

Фигурное вождение велосипедом. Отработка навыков фигурного вождения на специально оборудованной площадке по различным препятствиям.

Вождение велосипеда в автогородке. Отработка навыков подачи предупредительных сигналов при управлении велосипедом. Отработка навыков вождения велосипеда в условиях максимально приближенных к реальной дорожной обстановке. Проезд перекрестка на автогородке по сигналам светофора, регулировщика.

Фигурное вождение велосипеда: доска с пилообразной поверхностью, слалом между кеглями, ворота с подвижными стойками, жёлоб, качели, перевозка предметов и грузов при движении на велосипеде. Подготовка и участие в конкурсе юных инспекторов движения «Безопасное колесо». Подготовка велосипеда к безопасному вождению по дороге. Тормоза, фары, катафоты, цепь, колеса, педали, звонок и др. Практические навыки по регулировке, а также ремонту велосипеда. Игры и соревнования на велосипедах с выполнением элементов фигурного вождения.

Тема 5. Агитационно-массовая работа, участие в акциях (36ч.):

Теория (3ч.): Безопасные дороги детям. Подготовка к участию школьников в пропаганде ПДД. Разработка сценария по реализации социально-значимых акций.

Практика (33): Подготовка к акциям (изготовление агитационной продукции, логотипа акции). Профилактические рейды, выступления в образовательных учреждениях. Профилактические рейды вблизи перекрестков и остановок общественного транспорта. Репетиции и выступления в составе агитбригад.

Областной конкурс «Безопасное колесо». Выступления в составе агитбригад в областном театре кукол, образовательных учреждениях. Профилактические рейды на перекрестках и остановках общественного транспорта, вблизи образовательных организаций. Выступления агитбригад в детских садах и для детей первой ступени обучения. Изготовление социальных видеороликов по безопасности дорожного движения. Областной конкурс агитбригад.

Тема 6. Экскурсии (12ч.).

Практика 1 (3ч.): Экскурсия на улицы города «Перекресток». Беседа о том, к чему может привести несоблюдение Правил дорожного движения. Значение отдельных дорожных знаков. Рассказ о наиболее важных дорожных знаках для пешеходов и велосипедистов: «Пешеходный переход», «Пешеходная дорожка», «Пешеходная зона», «Дети», «Движение пешеходов запрещено», «Жилая зона», «Велосипедная дорожка», «Пересечение с велосипедной дорожкой или велопешеходной дорожкой», «Движение на велосипедах запрещено». Рассмотрение на примерах движения на дорогах. Зарисовка дорожных знаков, линий разметки, элементов управления дорожным движением в рабочей тетради с указанием их наименований. Выполнение задания по фотографированию на улицах города автомобилей различных марок и видов.

Практика 2 (9ч.): Экскурсия в ГИБДД: дежурная часть, служба дорожного надзора, технический надзор, регистрационно-экзаменационное подразделение, дорожно-патрульная служба, отделение пропаганды, – рассказ о том, как развивалась служба ГИБДД на территории России, Магаданской области, истории создания. Экскурсия в поисково-спасательный отряд МЧС.

Встреча с ветеранами ГИБДД, организация фотовыставок, выставка автомобилей и специальной техники ГИБДД и МЧС. Работа через сигнально-говорящее устройство патрульного автомобиля.

Тема 7. Текущий и итоговый контроль (аттестация) (6ч.):

Практика (6ч.): Решение тестовых заданий и экзаменационных билетов ПДД, демонстрация умений, навыков фигурного управления велосипедом на специализированных площадках, в автогородке с использованием светофора,

искусственной неровности, дорожных знаков, умение регулировать дорожное движение при помощи жезла и свистка на учебном перекрестке, а также индивидуальные беседы, опросы; умение оказывать первую помощь пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях.

Примерный календарный учебный график второго года обучения

№ п/п	Дата	Название темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
			всего	теория	практика	
1.	сентябрь	Вводное занятие. Правила техники безопасности.	3	3	-	Опрос
2.	сентябрь	Повторение пройденного материала: Предупреждение опасных ситуаций на дорогах. Дорожные «ловушки».	3	1,5	1,5	опрос, тестирование, наблюдение
3.	сентябрь	Повторение пройденного материала ПДД: Общие положения. Общие обязанности водителей. Применение специальных сигналов. Обязанности пешеходов. Обязанности пассажиров. Сигналы светофора и регулировщика. Раздел 1-7.	3	1	2	опрос, тестирование, наблюдение
4.	сентябрь	Участие в профилактическом мероприятии «Внимание дети».	3	-	3	педагогическое наблюдение
5.	сентябрь	Решение задач по изученным темам ПДД. Общие положения. Общие обязанности водителей. Применение специальных сигналов.	3	-	3	вопросы экзаменационных билетов ПДД
6.	сентябрь	Решение задач по изученным темам ПДД: Обязанности пешеходов. Обязанности пассажиров. Сигналы светофора и	3	-	3	вопросы экзаменационных билетов ПДД

		регулировщика.				
7.	сентябрь	Повторение пройденного материала ПДД: Начало движения, маневрирование. Расположение ТС на проезжей части.	3	1	2	опрос, тестирование, наблюдение
8.	сентябрь	Безопасный маршрут «Дом-школа-дом» с обозначением участков, опасных для перехода.	3	1,5	1,5	опрос, тестирование, наблюдение
9.	сентябрь	Решение задач по изученным темам ПДД: Применение аварийной сигнализации и знака аварийной остановки.	3	-	3	вопросы экзаменационных билетов ПДД
10.	сентябрь	Повторение пройденного материала ПДД: Скорость движения.	3	1,5	1,5	опрос, тестирование, наблюдение
11.	сентябрь	Экскурсия «Перекресток».	3	-	3	опрос, тестирование, наблюдение
12.	сентябрь	Движение задним ходом. Основы безопасности при движении задним ходом.	3	1	2	опрос, тестирование, наблюдение
13.	сентябрь	Решение задач по теме ПДД: Движение задним ходом.	3	-	3	вопросы экзаменационных билетов ПДД
14.	октябрь	Решение задач по изученным темам ПДД: Расположение ТС на проезжей части.	3	-	3	вопросы экзаменационных билетов ПДД
15.	октябрь	Скорость движения. Движение в городе и вне населенных пунктов. Что запрещается водителю.	3	1,5	1,5	опрос, тестирование, наблюдение
16.	октябрь	Решение задач по изученным темам ПДД: Скорость движения.	3	-	3	вопросы экзаменационных билетов ПДД
17.	октябрь	Обгон, опережение, встречный разъезд. Термины и понятия. Обгон на перекрестках. Места запрещения обгона.	3	1	2	опрос, тестирование, наблюдение

18.	октябрь	Причины дорожно-транспортных происшествий с детьми: невыполнение ПДД пешеходами, несоблюдение пассажирами правил поведения в транспорте, нарушения при переходе проезжей части дороги.	3	1	2	опрос, тестирование, наблюдение
19.	октябрь	Решение и разбор задач по теме: Обгон, опережение, встречный разъезд.	3	-	3	вопросы экзаменационных билетов ПДД
20.	октябрь	Остановка и стоянка. Термины и понятия. Требования для грузовых автомобилей с разрешенной максимальной массой менее 3,5 тонн	3	1	2	опрос, тестирование, наблюдение
21.	октябрь	Особенности движения пешеходов и водителей в разное время суток. Примеры дорожно-транспортных происшествий с участием детей (по материалам ГИБДД).	3	1	2	опрос, тестирование, наблюдение
22.	октябрь	Решение и разбор задач по теме Остановка и стоянка.	3	-	3	вопросы экзаменационных билетов ПДД
23.	октябрь	Проезд перекрестков. Основные понятия. Направления движения по полосам при повороте ТС налево и направо.	3	1	2	опрос, тестирование, наблюдение
24.	октябрь	Служба ГИБДД. Цели и задачи. Инспектор дорожно-патрульной службы, его работа.	3	1	2	опрос, тестирование, наблюдение
25.	октябрь	Участие в профилактическом мероприятии «Внимание - пешеход».	3	-	3	педагогическое наблюдение
26.	октябрь	Проезд перекрестков. Регулируемые перекрестки.	3	1,5	1,5	опрос, тестирование, наблюдение

27.	ноябрь	Опасные ситуации при переходе проезжей части на регулируемом перекрестке.	3	1	2	опрос, тестирование, наблюдение
28.	ноябрь	Проезд перекрестков. Нерегулируемые перекрестки.	3	1,5	1,5	опрос, тестирование, наблюдение
29.	ноябрь	Опасные ситуации при переходе проезжей части на нерегулируемом перекрестке.	3	1	2	опрос, тестирование, наблюдение
30.	ноябрь	Экскурсия «Полиция и дети».	3	-	3	педагогическое наблюдение
31.	ноябрь	Проезд нерегулируемых равнозначных и неравнозначных перекрестков. Неравнозначные перекрестки с поворотом главной дороги.	3	1	2	опрос, тестирование, наблюдение
32.	ноябрь	Решение и разбор задач по теме: Остановка и стоянка. Проезд перекрестков.	3	-	3	вопросы экзаменационных билетов ПДД
33.	ноябрь	Игра «Не игра!». Моделирование и разбор дорожных ситуаций при переходе проезжей части.	3	-	3	опрос, тестирование, наблюдение
34.	ноябрь	Регулировщик дорожного движения. Жезл и свисток регулировщика. Сигналы регулировщика, действия пешеходов по этим сигналам. Приоритет сигналов регулировщика над сигналами светофора.	3	1,5	1,5	опрос, тестирование, наблюдение
35.	ноябрь	«Мой друг - светофор». «Памятка юному пешеходу». «Дорожные знаки».	3	-	3	Изготовление пособий для кабинета БДД (дорожные знаки, транспорт, буклеты).
36.	ноябрь	Пешеходные переходы и остановки маршрутных транспортных средств.	3	1	2	опрос, тестирование, наблюдение

37.	ноябрь	Решение и разбор задач по теме: Пешеходные переходы и остановки маршрутных транспортных средств.	3	-	3	вопросы экзаменационных билетов ПДД
38.	ноябрь	Движение через железнодорожные пути.	3	1	2	опрос, тестирование, наблюдение
39.	декабрь	Движение по автомагистралям. Движение в жилых зонах.	3	1	2	опрос, тестирование, наблюдение
40.	декабрь	Решение и разбор задач по теме: Движение через железнодорожные пути. Движение по автомагистралям.	3	-	3	вопросы экзаменационных билетов ПДД
41.	декабрь	Безопасные дороги детям. Участие школьников в пропаганде ПДД.	3	1,5	1,5	опрос, тестирование, наблюдение
42.	декабрь	Использование световозвращающих элементов участниками дорожного движения.	3	1	2	опрос, тестирование, наблюдение
43.	декабрь	Изготовление световозвращающих элементов (СВЭ) из световозвращающей плёнки, оборудование предметов одежды и школьных принадлежностей СВЭ.	3	-	3	Наличие и использование СВЭ при посещении ОО
44.	декабрь	Приоритет маршрутных транспортных средств.	3	1,5	1,5	опрос, тестирование, наблюдение
45.	декабрь	Пользование внешними световыми приборами и звуковыми сигналами. Подача предупредительных сигналов световыми указателями поворотов и рукой. Значение этих сигналов.	3	1,5	1,5	опрос, тестирование, наблюдение
46.	декабрь	Буксировка механических транспортных средств.	3	1,5	1,5	опрос, тестирование,

						наблюдение
47.	декабрь	Знаки дорожные – самые надежные.	3	-	3	Изготовление пособий для кабинета БДД (дорожные знаки, транспорт, буклеты)
48.	декабрь	Знатоки ПДД. Как я знаю и понимаю Правила дорожного движения.	3	0,5	2,5	опрос, тестирование, наблюдение
49.	декабрь	Подготовка к акции «Ёлка дорожной безопасности».	3	-	3	журнал учета посещаемости
50.	декабрь	Решение и разбор задач по теме: Приоритет маршрутных транспортных средств. Пользование внешними световыми приборами и звуковыми сигналами.	3	-	3	вопросы экзаменационных билетов ПДД
51.	декабрь	Участие в акции «Ёлка дорожной безопасности».	3	-	3	опрос, тестирование, наблюдение
52.	январь	Учебная езда. Перевозка грузов.	3	1,5	1,5	опрос, тестирование, наблюдение
53.	январь	Перевозка людей в автобусе, легковом и грузовом автомобиле. Меры предосторожности. Запрещения при перевозке людей.	3	1,5	1,5	опрос, тестирование, наблюдение
54.	январь	Дополнительные требования к движению велосипедистов и водителей мопедов.	3	1,5	1,5	опрос, тестирование, наблюдение
55.	январь	Решение и разбор задач по теме: Учебная езда. Сигналы светофора и регулировщика. Перевозка людей. Буксировка механических транспортных средств. Проезд перекрестков.	3	-	3	вопросы экзаменационных билетов ПДД
56.	январь	Медицинская помощь при ДТП. Определение и последовательность	3	1	2	опрос, тестирование, наблюдение

		мероприятий первой медицинской помощи. Приёмы извлечения пострадавших из поврежденного автомобиля.				
57.	январь	Предупреждение опасных ситуаций на дорогах. Дорожные ловушки.	3	1,5	1,5	опрос, тестирование, наблюдение
58.	январь	ЮИД – гордо звучит.	3	1	2	опрос, тестирование, наблюдение
59.	январь	Участие в профилактическом мероприятии «Осторожно - пешеход».	3	-	3	опрос, тестирование, наблюдение
60.	январь	Детская безопасность: дети-пешеходы, дети-водители, дети-пассажиры.	3	1	2	опрос, тестирование, наблюдение
61.	январь	Движение в городе.	3	1	2	опрос, тестирование, наблюдение
62.	февраль	Безопасные дороги детям. Подготовка к профилактической акции.	3	-	3	опрос, тестирование, наблюдение
63.	февраль	Дополнительные требования к движению гужевых повозок, а также прогону животных.	3	1,5	1,5	опрос, тестирование, наблюдение
64.	февраль	Основы безопасности дорожного движения. Движение в неблагоприятных дорожных и климатических условиях.	3	1,5	1,5	опрос, тестирование, наблюдение
65.	февраль	Безопасные дороги детям. Участие школьников в пропаганде ПДД.	3	1,5	1,5	опрос, тестирование, наблюдение
66.	февраль	Участие в профилактическом мероприятии «Пристегни ребенка».	3	-	3	опрос, тестирование, наблюдение
67.	февраль	Решение и разбор задач по теме: Перевозка людей. Перевозка грузов.	3	-	3	вопросы экзаменационных билетов ПДД

68.	февраль	Основные требования по допуску транспортных средств к эксплуатации.	3	1,5	1,5	опрос, тестирование, наблюдение
69.	февраль	Основы безопасности дорожного движения. Безопасное выполнение маневров.	3	1,5	1,5	опрос, тестирование, наблюдение
70.	февраль	Основы безопасности дорожного движения. Непредвиденные ситуации на дороге.	3	1,5	1,5	опрос, тестирование, наблюдение
71.	февраль	Экскурсия «Полиция и дети».	3	-	3	опрос, тестирование, наблюдение
72.	февраль	Основные требования по допуску транспортных средств к эксплуатации.	3	1,5	1,5	опрос, тестирование, наблюдение
73.	февраль	Проверка технического состояния велосипеда. Сигналы поворотов и остановки. Правила безопасной езды.	3	0,5	2,5	опрос, тестирование, наблюдение
74.	март	Как я знаю ПДД. Ошибки при переходе проезжей части, при движении в салоне автомобиля и общественного транспорта.	3	-	3	опрос, тестирование, наблюдение
75.	март	Основы безопасности дорожного движения. Реакция водителя.	3	1,5	1,5	опрос, тестирование, наблюдение
76.	март	Мой друг – велосипед. От велосипеда до автомобиля. Обязанности велосипедиста. Советы юному велосипедисту.	3	1	2	опрос, тестирование, наблюдение
77.	март	Устройство и оборудование велосипеда.	3	1,5	1,5	опрос, тестирование, наблюдение
78.	март	Административная ответственность за совершение правонарушений в области дорожного движения.	3	2	1	опрос, тестирование, наблюдение
79.	март	Настройка и регулировка велосипеда. Техническое	3	0,5	2,5	опрос, тестирование,

		обслуживание и уход за велосипедом.				наблюдение
80.	март	Основы безопасности дорожного движения. Безопасное выполнение маневров.	3	1,5	1,5	опрос, тестирование, наблюдение
81.	март	Решение тематических задач по изученному материалу ПДД.	3	-	3	вопросы экзаменационных билетов ПДД
82.	март	ПДД. Движение задним ходом. Основы безопасности при движении задним ходом.	3	1	2	опрос, тестирование, наблюдение
83.	март	Участие в профилактическом мероприятии «Пешеход».	3	-	3	опрос, тестирование, наблюдение
84.	март	Требования ПДД к движению на велосипедах. Подача сигналов при маневрировании и остановке.	3	1,5	1,5	опрос, тестирование, наблюдение
85.	март	Поездки на видах транспорта: маршрутное такси, легковой и грузовой автомобиль, мотоцикл, мопед, велосипед, электропоезд.	3	1,5	1,5	опрос, тестирование, наблюдение
86.	апрель	Устройство и оборудование велосипеда. Экипировка велосипедиста.	3	1	2	опрос, тестирование, наблюдение
87.	апрель	Особенности движения при управлении веломототранспортом (велосипед, мопед, мотоцикл).	3	1	2	опрос, тестирование, наблюдение
88.	апрель	Обязанности велосипедиста. Советы юному велосипедисту.	3	1	2	опрос, тестирование, наблюдение
89.	апрель	Использование средств защиты при управлении велосипедом.	3	-	3	опрос, тестирование, наблюдение
90.	апрель	Техника безопасного управления транспортным средством: езда в различных дорожных и атмосферных условиях.	3	1,5	1,5	опрос, тестирование, наблюдение

91.	апрель	Основы безопасного управления транспортным средством: действия водителя при внезапной потере управления и отказе тормозов.	3	2	1	опрос, тестирование, наблюдение
92.	апрель	Медицинская помощь при переломах, виды переломов. Способы иммобилизации при переломах. Повреждения внутренних органов. Черепно-мозговая травма.	3	1	2	опрос, тестирование, наблюдение
93.	апрель	Наиболее частые нарушения ПДД, которые приводят к дорожно-транспортным происшествиям.	3	1	2	опрос, тестирование, наблюдение
94.	апрель	Безопасное управление велосипедом: обгон, повороты.	3	-	3	опрос, тестирование, наблюдение
95.	апрель	Участие в профилактическом мероприятии «Осторожно - пешеход».	3	-	3	опрос, тестирование, наблюдение
96.	апрель	Настройка и регулировка велосипеда. Техническое обслуживание и уход за велосипедом.	3	-	3	опрос, тестирование, наблюдение
97.	апрель	Безопасное управление велосипедом: разворот, неровности на дороге.	3	-	3	опрос, тестирование, наблюдение
98.	апрель	Экскурсия в МЧС.	3	-	3	опрос, тестирование, наблюдение
99.	май	Наезды на велосипедистов, ДТП с мопедами и мотоциклами. Опасности при управлении двухколесным транспортном.	3	2,5	0,5	опрос, тестирование, наблюдение
100.	май	Безопасное управление велосипедом: проезд перекрестков.	3	2	1	опрос, тестирование, наблюдение
101.	май	Безопасное управление велосипедом: проезд перекрестков.	3	-	3	опрос, тестирование, наблюдение
102.	май	Безопасное управление велосипедом: проезд пешеходных переходов, движение по	3	2	1	опрос, тестирование, наблюдение

		односторонней дороге.				
10 3.	май	Безопасное управление велосипедом: проезд пешеходных переходов, движение по односторонней дороге.	3	-	3	опрос, тестирование, наблюдение
10 4.	май	Безопасное управление велосипедом: проезд остановок маршрутного транспорта, ж/д переездов, групповая езда.	3	1,5	1,5	опрос, тестирование, наблюдение
10 5.	май	Безопасное управление велосипедом: проезд остановок маршрутного транспорта, ж/д переездов, групповая езда.	3	-	3	опрос, тестирование, наблюдение
10 6.	май	Участие в профилактическом мероприятии «Внимание - дети».	3	-	3	опрос, тестирование, наблюдение
10 7.	май	Итоговое занятие: подведение итогов работы.	6		6	Итоговая аттестация: вопросы экзаменационных билетов ПДД

Предполагаемые результаты реализации второго года обучения:

Обучающиеся второго года обучения по программе «Безопасные дороги детям» должны приобрести следующие основные компетенции:

1. Предметные компетенции (теоретические знания, формирование личности, обладающей компетентностью в области безопасного поведения в дорожно-транспортной среде, физическим и нравственным здоровьем, умением противостоять действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни).

ЗНАТЬ:

- безопасную дорогу в школу и домой;
- правила дорожного движения для велосипедистов;
- приемы проезда через препятствия с использованием специальных снарядов на автогородке (велоплощадке) при управлении велосипеда;
- сигналы регулирования дорожного движения;
- принципы приоритетности в дорожном движении;

- правила проезда перекрестков по сигналам светофора и регулировщика;
- правила проезда железнодорожного переезда;
- состав автомобильной аптечки и назначение лекарственных средств, находящихся в ней;
- приемы оказания доврачебной помощи в неотложных ситуациях;
- правила остановки, стоянки ТС, приемов пользования внешними световыми приборами и звуковыми сигналами;
- что такое остановочный путь автомобиля, его составляющие;
- законодательную базу в области обеспечения безопасности дорожного движения на территории РФ, историю развития дорог, Правил дорожного движения, ГАИ-ГИБДД, ЮИД;
- направления, приемы и формы агитационно-массовой работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;
- приемы регулирования дорожного движения с помощью жезла;
- приемы разводки транспорта на макете.

УМЕТЬ:

- определять величину своего шага и скорость своего движения;
- переходить через проезжую часть дороги под наблюдением и в сопровождении взрослого;
- оценивать дорожную ситуацию визуально оценивать дорожную обстановку в целом
- ориентироваться в пространстве игровой площадки, сцены; организовать и провести игру со сверстниками и младшими товарищами; изготовить несложные атрибуты, реквизит;
- читать информацию по дорожным знакам и разметке проезжей части, оценивать дорожную ситуацию; применять знания законов РФ;
- наблюдать и анализировать дорожную обстановку, прогнозировать дорожную ситуацию;
- распознавать транспортные средства в зависимости от их назначения; рисовать по памяти дорогу и ее элементы, дорожные знаки;

- применять на практике приемы безопасного движения, как пешеход, так и водитель транспортного средства – велосипеда;
- проводить агитационно-массовую работу по пропаганде БДД;
- владеть знаниями по истории дорог, Правил дорожного движения ЮИД;
- моделировать дорожную ситуацию;
- владеть знаниями и приемами по проведению мероприятий по БДД;
- самостоятельно подготавливать велосипед к эксплуатации.

2. Ключевые компетенции:

- обеспечение ценностно-смысловую определенность духовно-нравственного и гражданского воспитания. Программа позволяет через создание единого воспитательного пространства сконструировать и смоделировать воспитательное пространство личности, создать условия для понимания своей социальной значимости;
- безопасное поведение в условиях дорожно-транспортной среды, пропаганда безопасности дорожного движения среди сверстников.

Условия реализации программы

Необходимым условием успешного обучения Правилам дорожного движения считается создание соответствующей материальной базы. Занятия необходимо проводить в специально оснащённом кабинете, укомплектованном методическими, дидактическими и техническими средствами.

Методические:

- Правила дорожного движения Российской Федерации;
- материалы для обучения родителей и педагогов;
- подборка памяток для детей и родителей;
- материалы для проведения родительских собраний;
- плакаты «Дорожная азбука», «Дорожные знаки», «Транспорт»;
- комплекты плакатов по Правилам дорожного движения;
- тесты по ПДД для обучающихся;

- разработки игровых конкурсов, праздников, встреч, театрализованных представлений, отдельных занятий, итоговых финальных слётов и т.д.;
- положения о проведении конкурсов, смотров.

Дидактические:

- напольно-настольный комплект с макетами улиц и перекрестков;
- обучающие видеоматериалы;
- книжки-раскраски по теме;
- стенды «Азбука дорожного движения», «Дорожное движение в городе», «Детям о Правилах дорожного движения», Виды транспортных средств», «Принципиальная схема устройства велосипеда», «Правила дорожного движения для велосипедистов»;
- мультимедийная учебно-методическая программа на CD-диске "Азбука дорожной науки" по профилактике ДДТТ;
- пособие "Помощник юного велосипедиста" (1шт.);
- наборы тематических плакатов «Дорожная азбука», «Дорога на зеленый свет»;
- литература по тематике ПДД.

Технические:

- стол для педагога с автоматизированным рабочим местом;
- стол письменный (4шт.);
- стол компьютерный (2шт.);
- парта одноместная (8шт.);
- стеллаж книжный (1шт.);
- кресло компьютерное (3шт.);
- стул для учащихся (18шт.);
- шкаф платяной (1шт.);
- шкаф для документов (1шт.);
- шкаф-витрина стеклянный (3шт.);
- тумба (5шт.);
- кафедра для выступления (1шт.);
- мультимедийное оборудование, экран;

- ноутбук;
- звуковые колонки (1 комплект);
- макет светофора (1 шт.), жезлы регулировщика (3 шт.);
- велосипед (1 шт.);
- световозвращающий жилет (30 шт.);
- сигнальный дорожный конус (20 шт.);
- настольные игры по ПДД;
- комплект дорожных знаков;
- комплекты тематических магнитов «Модели автомобилей», «Дорожные знаки», «Светофоры, пешеходы» (4 шт.);
- пазл магнитный «Велосипед», «Троллейбус»;
- аптечка первой помощи (автомобильная);
- шины для транспортной иммобилизации;
- перевязочный материал, косыночные повязки.

Вне кабинета:

- возможность использования автогородка муниципального парка культуры.

Формы контроля (аттестации)

Форма аттестации выбирается педагогом: зачеты, решение экзаменационных задач, кроссворды, соревнования, конкурсы, викторины, рефераты, открытые занятия, сдача экзаменов ПДД, демонстрация практических навыков вождения велосипеда, проведение соревнований, слетов по фигурному вождению велосипеда «Безопасное колесо».

Для проверки эффективности и качества реализации программы применяются различные способы отслеживания результатов. Виды контроля включают:

- *входной контроль* - проводится в начале учебного года (сентябрь). Ведется для выявления у обучающихся имеющихся знаний, умений и навыков;
- *промежуточный контроль* (февраль-март) проводится в середине учебного года проводится с целью повышения эффективности реализации

обучающимися программы и повышения качества образовательного процесса, и включает в себя проверку практических умений и знаний и проводится в виде тренингов, контрольных уроков, выступления на сцене, в том числе в составе агитбригад, по его результатам, при необходимости, происходит коррекция учебно-тематического плана;

- *итоговый контроль* (май) проводится в конце каждого учебного года, позволяет оценить результативность работы педагога за учебный год.

В процессе обучения и воспитания применяются универсальные способы отслеживания результатов: педагогическое наблюдение, опросники, тесты, методики, проекты, портфолио, результаты участия в конкурсах, и т.д. Оценочные материалы включают в себя тесты, задания, загадки, позволяющие оценить результат обучающихся в процессе обучения по программе. Оценка эффективности реализации программы может осуществляться на основе удовлетворенности обучающихся знаниями, полученными на занятиях в объединении, мотивов готовности к продолжению образования, проявление активной жизненной позиции. В результате освоения программы «Безопасные дороги детям» у детей возникает стремление к самореализации, умение применять свои знания, помогать людям в трудных ситуациях на дорогах, самостоятельность и организованность в опасных ситуациях.

Оценочные материалы представлены в виде тестов, заданий и упражнений по ПДД. (Приложение 1, 2, 3, 4, 5)

Методическое обеспечение программы

Методическое обеспечение программы включает: формы, методы образовательного процесса.

Формы, методы и приемы реализации программы

В постоянно меняющихся условиях современного учебного и воспитательного процесса от педагога требуется постоянная выработка и воплощение оптимальных нестандартных педагогических решений. Тем самым

каждый вырабатывает для себя и апробирует на обучающихся свою педагогическую среду, которая является условием организации жизнедеятельности детей, направленной на формирование их отношений к миру, людям и друг к другу. Эта среда включает в себя принципы, методы и приемы обучения, которые педагог умело сочетает и эффективно применяет в разных педагогических условиях обучения и воспитания.

Обучая детей ПДД, необходимо использовать все доступные формы и методы работы. Это тематические и игровые уроки, тематические занятия, эвристические беседы, обсуждения ситуаций, наблюдения, использование компьютерных программ, экскурсии, заучивание стихов, чтение художественных текстов, просмотр видеофильмов (DVD), игры. Все известные игровые методики включают в себя практически все формы работы: тематические праздники, ролевые, деловые, обучающие, дидактические игры и игровые моменты, конкурсы, эстафеты, диалоги, беседы, тренинги, письменные творческие задания (сочинения, сказки и пр.), соревнования. На занятиях используются здоровьесберегающие технологии. (Приложение 6).

В реализации программы используются как традиционные методы обучения (словесные, наглядные, практические), так и активные и интерактивные методы обучения, игровые технологии, учебно-исследовательская деятельность обучающихся, что обеспечивает реализацию поставленной цели и задачи.

Дополнительная общеобразовательная программа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Безопасные дороги детям» предусматривает разнообразные формы и методы организации образовательного процесса:

Методы, приемы обучения:

- *Словесные* (беседа о верном и неверном поведении на дороге, рассказ, объяснение, дискуссия, встречи с интересными людьми и др.);

- *Наглядные* (в процессе обучения используются наглядные пособия, настольные игры, что помогает освоению учебного материала. Применение атрибутов, дорожных элементов способствует обеспечению наглядности и доступности учебного материала, возможности воспроизведения разнообразных ситуаций в дорожно-транспортной среде в обстановке учебного кабинета. Просмотр видео- и мультфильмов делает обучение более информативным и интересным, расширяет кругозор обучающихся как на предметном, так и межпредметном уровне. Компьютерные игры являются неотъемлемой частью жизни каждого современного ребенка, поэтому применение компьютерных игр позволяет непрерывно поддерживать интерес к занятиям и осваивать Правила дорожного движения на доступном уровне. Работа с тематическими плакатами, макетом города способствует приобретению знаний, навыков и умений применять Правила дорожного движения на практике; использование карточек по ПДД и наборов дорожных знаков, работа на магнитно-маркерной доске с моделированием различных дорожных ситуаций, поиск решений);
- *Практические* (обучаясь по программе обучающиеся выполняют практические задания по каждому из разделов и тем программы в автогородке, играют в сюжетно-ролевые игры, участвуют в тематических экскурсиях, тренингах, круглых столах, мероприятиях, направленных на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма, участвуют совместно с сотрудниками ГИБДД в проведении профилактических акций, направленных на предотвращение дорожно-транспортных происшествий с участием детей, организуют велопробеги и автопробеги. Именно в практической деятельности закрепляются полученные знания и умения, формируются навыки безопасного поведения в дорожно-транспортной среде.
- *Репродуктивные* (участие в конкурсах, театрализованных агитационных постановках, игровых программах по соблюдению Правил дорожного

движения, фестивалях и конкурсах, разучивание стихов, песен, творческие выступления);

- *Частично-поисковые* – совместных с педагогом выбор репертуара, определение темы (пешеходы, водители, пассажиры);
- *Методы развивающегося обучения* (для раскрытия тех или иных способностей создается ситуация успеха, в которой данные способности обнаруживаются, и возникает необходимость в использовании именно этих способностей. Задания по Правилам дорожного движения постепенно усложняются и таким образом, раскрытие способностей постепенно развиваются. Во время работы обучающимся могут быть даны разные задания в зависимости от их индивидуальных способностей);
- *Метод импровизации* - изготовление наглядной агитации, макетов, рисование;
- *Рефлексия* - обобщение и осознание полученного опыта.

Занятия проводятся с использованием различных форм организации учебной деятельности (групповая, массовая, индивидуальная). Кроме традиционных форм организации образовательного процесса используются такие формы, как наставничество старших над младшими, работа в волонтерских отрядах, которые формируются в ходе реализации социально значимых мероприятий и акций. Такая форма работы позволяет вовлечь обучающихся в общественно-полезную добровольческую деятельность. Расширение пространства социальных интересов подростков, формирование общественной направленности личности приводят к осознанию возможности собственного участия в жизни общества. Обучающиеся вступают в значительно расширяющиеся общественные отношения, новые формы взаимосвязей, общения, учатся осознать их характер, находить свою роль в них.

Разнообразные типы и формы занятий создают условия для развития познавательной активности, повышения интереса детей к обучению. Типы

занятий: изучение новой информации, занятия по формированию новых умений, обобщение и систематизация изученного, практическое применение знаний, умений (закрепление), комбинированные занятия, контрольно-проверочные занятия.

Формы занятий: встречи с интересными людьми, слеты, конкурсы, фестивали, соревнования, экскурсии, выступления агитбригад, рейды, тематические, интегрированные, комбинированные, дифференцированные.

Методика преподавания по программе включает разнообразные формы, методы и приемы обучения и воспитания. Обоснованность применения различных методов обусловлена тем, что нет ни одного универсального метода для решения разнообразных творческих задач.

В образовательном процессе важная роль отводится воспитательной работе. Это не только экскурсии, рейды, фестивали, но и всевозможные мероприятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма: «Ёлка дорожной безопасности», праздник посвящения в ЮИД, вручение удостоверения юного велосипедиста, конкурсы детских творческих работ «Юный пропагандист» и многие другие по пропаганде безопасности дорожного движения, а также конкурс юных велосипедистов «Безопасное колесо», который проходит в три этапа: фигурное вождение велосипеда, велоэстафета, велотехника. К участию в конкурсах привлекаются родители обучающихся, благодаря чему происходит укрепление семейных отношений, объединение родителей и детей в союз единомышленников. Работа с родителями предполагает проведение родительских собраний, массовых мероприятий, открытых занятий, на которых родители имеют возможность не только наблюдать, но и принять участие в деятельности объединения. Родители становятся помощниками педагога в образовательном процессе, активно участвуют в жизни коллектива учреждения дополнительного образования детей.

Список литературы для педагога

1. Ачкасов А.В., Финкель А.Е. Как не попасть в ДТП [Текст]: иллюстрированное издание/ Финкель А.Е. – Москва: «Эксмо», 2019. – 104с.
2. Борисенко Л.В., Акиншин А.В. Приемы оказания первой медицинской помощи пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях [Текст]: учебное пособие/ Борисенко Л.В., Акиншин А.В. – Москва: ФГУ «ВЦМК «Защита» Росздрава», 2007 – 74с.
3. Леонгард, А.А., Купреева, Л.И. Содружество ради жизни [Текст]: сборник нормативных и методических материалов для работы с детьми и подростками по безопасности дорожного движения/ А.А. Леонгард, Л.И. Купреева Л.И. - Кемерово.: ООО «Мастер Флаг», 2009. – 173с.
4. Михайлов Л.А., Форштат М.Л. Учебное пособие по правилам дорожного движения. 1 часть [Текст]: учебное пособие/ Михайлов Л.А., Форштат М.Л. – Санкт-Петербург: «Лики России», 2004. – 72с.
5. Образовательная программа «Красный. Жёлтый. Зеленый», ГБОУ «Балтийский берег» (г. Санкт-Петербург).
6. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в образовательных учреждениях[Текст]: учебно-методическое пособие/ А.В. Вашкевич, Е.И. Толочко: Издательство «Сборка», 2012 – 224с.
7. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма [Текст]: методическое пособие/ Т.В. Фролова: Издательство «Учитель», 2012 – 103с.
8. А.Л. Рыбин. Обучение детей безопасному поведению на дороге [Текст]: методическое пособие/ А.Л. Рыбин: «Издательские решения», 2019 – 308с.
9. Старцева Ю.А. Школа дорожных наук. Дошкольникам о Правилах дорожного движения [Текст]: Учебное издание Пособие/ Старцева Ю.А. – Москва: «Творческий центр «Сфера», 2018. – 64с.
10. Финкель А.Е. Правила дорожного движения в рисунках [Текст]: иллюстрированное издание/ Финкель А.Е. – Москва: «Эксмо», 2019. – 120с.

11. Хабибуллина Е.Я. Дорожная азбука в детском саду [Текст]: Методическое пособие Конспекты занятий/ Хабибуллина Е.Я. – Санкт-Петербург: ООО «Детство-Пресс», 2010. – 64с.

12. Шорыгина Т.А. Беседы о правилах дорожного движения [Текст]: Учебное издание Пособие конспекты занятий по ПДД/Шорыгина Т.А. – Москва: «Творческий центр «Сфера», 2019. – 80с.

Список литературы для обучающихся и родителей

1.Билеты для сдачи на права категории «А», «В», «М», подкатегории «А1», «В1» [Текст]/ В. Усанов, Е. Мишина - М.: ООО «Айдиономикс», ООО Издательство «Эксмо» 2019. – 240 с.

2.Правила дорожного движения Российской Федерации [Текст]: официальный текст с комментариями и иллюстрациями (по состоянию на 31 декабря 2018г.) – М.: ООО «Атберг», 2018. – 64 с.

3.Путешествие на зеленый свет или Школа юного пешехода [Текст]: познавательное пособие для детей младшего школьного возраста/ООО «Издательство «Кедр», 2013 – 32с.

Информационные ресурсы (интернет-источники)

1. [\[https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/70191362/\]](https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/70191362/)Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09 ноября 2018 года № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

2. [\[https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/70191362/\]](https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/70191362/)Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

3. [\[https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/70191362/\]](https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/70191362/)Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09 ноября 2018 года № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

4. [\[https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/70191362/\]](https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/70191362/) Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2015 года № 09-3242 «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ»;
5. [\[http://government.ru/docs/17883/\]](http://government.ru/docs/17883/) Распоряжение Правительства Российской Федерации от 24 апреля 2015 года № 729-р «Концепция развития дополнительного образования детей»;
6. [\[http://static.government.ru/media/files/f5Z8H9tgUK5Y9qtJ0tEFnyHlBitwN4gB.pdf\]](http://static.government.ru/media/files/f5Z8H9tgUK5Y9qtJ0tEFnyHlBitwN4gB.pdf) Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
7. [\[base.garant.ru/12183577/53f89421bbdaf741eb2d1ecc4ddb4c33/\]](base.garant.ru/12183577/53f89421bbdaf741eb2d1ecc4ddb4c33/) Санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 2.4.4.3172-14 от 04 июля 2014 года № 41 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей".
8. [\[http://dop.edu.ru/home/41\]](http://dop.edu.ru/home/41) Единый национальный портал дополнительного образования детей
9. [\[http://vcht.center/\]](http://vcht.center/) Всероссийский центр художественного творчества и гуманитарных технологий.
10. Сайт «ВСЕРОССИЙСКОЕ СООБЩЕСТВО ОТРЯДОВ ЮНЫХ ИНСПЕКТОРОВ ДВИЖЕНИЯ» - <http://yuid.ru/>
11. Информационный портал «Добрая дорога детства» - <http://www.dddgazeta.ru/>

Оценочные материалы: тесты, задания и упражнения по ПДД.

Общие положения. Понятия и термины ПДД.

Какие лица отнесены Правилами к участникам дорожного движения?

1. Дорожные рабочие, водители, пассажиры.
2. Пешеходы, водители, пассажиры.
3. Инспектор ДПС, пешеходы, водители, пассажиры.

Какая административная ответственность применяется к нарушителю Правил дорожного движения?

1. Предупреждение или штраф.
2. Лишение права управления.
3. Административный арест.
4. Предупреждение, штраф, лишение права управления, административный арест.

Правила дорожного движения рассматривают понятие «дорога» как:

1. Только проезжая часть дороги, по которой движутся транспортные средства.
2. Обустроенная или приспособленная для движения транспортных средств полоса земли либо поверхность искусственного сооружения. Дорога включает в себя одну или несколько проезжих частей, а также трамвайные пути, тротуары, обочины и разделительные полосы при их наличии.
3. Только дороги с твердым покрытием.

Основными элементами дороги в городе являются:

1. Обочина, кювет, тротуар.
2. Пешеходный переход, дорожное ограждение, обочина.
3. Проезжая часть, тротуар, разделительная полоса, трамвайные пути, обочина.

Что означает термин «проезжая часть»:

1. Расстояние между зданиями, включая тротуары.
2. Элемент дороги, предназначенный для движения безрельсовых транспортных средств.
3. Часть дороги, предназначенная для движения всех участников дорожного движения.

От чего зависит длина остановочного пути?

1. От массы и скорости автомобиля.
2. От состояния дороги.
3. От всех перечисленных факторов.

Обязанности пешеходов.

Какой стороны должен придерживаться пешеход при движении по тротуару?

- 1.левой.
2. Правой.
- 3.левой или правой.

Какой стороны должен придерживаться пешеход при движении по обочине?

1. По ходу движения транспорта.
2. Навстречу движению транспорта.

Разрешается ли переходить дорогу по проезжей части, если в этом месте есть подземный переход?

1. Разрешается.
2. Не разрешается.

Разрешается ли переходить дорогу в местах, где есть пешеходные ограждения?

1. Разрешается, если нет движущихся транспортных средств.
2. Не разрешается.

Как переходить дорогу, если Вы опаздываете?

1. Шагом.
2. Бегом.
3. Шагом, предварительно остановившись для наблюдения.

Как правильно перейти через дорогу?

1. Посмотреть направо, потом налево.
2. Посмотреть налево, направо, потом еще раз налево, дойти до середины, посмотреть направо.
3. Посмотреть налево, потом направо, дойти до середины, посмотреть направо.

Разрешен ли переход дороги при желтом сигнале светофора?

1. Нет, не разрешен.
2. Да, разрешен.
3. Разрешён, если нет автомашин.

Как Вы поступите, если при переходе дороги на зеленый сигнал светофора к перекрестку приближается специальное транспортное средство с включенным проблесковым маячком и звуковым сигналом?

1. Вернетесь на тротуар и пропустите транспортное средство.
2. Спокойно перейдете, дорогу, не ускоряя шага, ведь вы идете на зеленый сигнал светофора.

Регулирование дорожного движения.

Где появился первый светофор?

1. В России.
2. В Англии.
3. Во Франции.

Сколько сигналов имеет транспортный светофор?

1. Два.
2. Три.
3. Пять.

Что означает мигание зеленого сигнала светофора?

1. Нарушение контакта светофора.
2. Переходить дорогу запрещено.
3. Время зеленого сигнала истекает, и сейчас будет включен запрещающий сигнал.

Что означает желтый сигнал светофора?

1. Начинать движение нельзя.
2. Начинать движение можно.

Вы подошли к перекрестку. На светофоре горит зеленый сигнал. Как долго – Вы не знаете. Как безопаснее поступить в этой ситуации?

1. Перейти дорогу, соблюдая обычные меры безопасности. Если во время перехода загорится красный сигнал, быстро перебежать дорогу.
2. Перебежать через проезжую часть, пока горит зеленый сигнал.
3. Дождаться следующего зеленого сигнала.

Имеет ли право пешеход переходить дорогу, если на основном светофоре включен зеленый сигнал, а на пешеходном – красный?

1. Не имеет права.
2. Имеет право.
3. Имеет, если поблизости нет движущихся в его направлении автомобилей.

Кому должны подчиняться водители и пешеходы, если сигналы регулировщика противоречат сигналам светофора?

1. Только сигналам светофора.
2. Только сигналам регулировщика.
3. Двигаться согласно обстановке на дороге.

Дорожные знаки и дорожная разметка.

Викторина для команд «Отгадай знак и назови группу, к которой он относится».

Команда №1, Команда №2

Затихают все моторы,

И внимательны шоферы,

Если знаки говорят:

«Близко школа, детский сад!» («Дети»)

Очень нужен он в пути,

Где дорогу перейти?

Он расскажет «Что» и «Как»,

Звать его (дорожный знак).

Знак ребят предупреждает

От несчастья ограждает:

«Переезд! Вовсю глядите!

За шлагбаумом следите! («Ж/д переезд со шлагбаумом»)

редупреждает этот знак,

Что у дороги здесь зигзаг,

И впереди машину ждет

Крутой ... («Опасный поворот»)

Обрати внимание, друг:

Знак дорожный – красный круг.

Человек, идущий в черном,

Красной черточкой зачеркнут.

И дорога вроде, но
Здесь ходить запрещено. («Движение пешеходов запрещено»)

Можно встретить знак такой на дороге скоростной,
Где больших размеров яма, и ходить опасно прямо,
Там, где строится район, школа, дом иль стадион. («Дорожные работы»)

Круглый знак, а в нем окошко.
Не спешите сгоряча,
А подумайте немножко:
Что здесь – свалка кирпича? («Въезд запрещен»)

В синем круге пешеход
Не торопится, идет,
Дорожка безопасна,
Здесь ему не страшно. («Пешеходная дорожка»)

Синий круг, велосипед,
Поскорей найди ответ! («Велосипедная дорожка»)

Если ты спешишь в пути
Через улицу пройти,
Там иди, где весь народ... («Пешеходный переход»)

Если вдруг в пути машина
Закапризничать решила,
Здесь машину вам исправят,
На колеса вмиг поставят. («Техническое обслуживание автомобилей»)

Заболел в дороге друг,
Огляделся я вокруг,
Помощь я ищу окрест
И увидел красный крест.

Я надеюсь, каждый знает,
Что этот знак обозначает? («Пункт медицинской помощи»)

Городской маршрутный транспорт:

Спозаранку за окошком
Стук и звон, и кутерьма,
По прямым стальным дорожкам
Ходят красные дома. (Трамвай)

Дом по улице идет,
На работу всех везет,
Носит обувь из резины
И питается бензином. (Автобус)

Поднял кверху две руки,
взял две жилы в кулаки,
Не автобус, не трамвай,
Что такое, отгадай. (Троллейбус)

Пешеход, пассажир.

К маршрутным транспортным средствам относятся?

1. Автобус и маршрутное такси.
2. Автобус, трамвай, троллейбус, движущиеся по установленному маршруту с обозначенными местами остановок.
3. Автобусы, троллейбусы, трамваи и маршрутные такси.

Где должны пассажиры ожидать автобус при отсутствии посадочной площадки?

1. На тротуаре или обочине.
2. На обочине или проезжей части.
3. На проезжей части или тротуаре.

Как безопаснее переходить дорогу, выйдя из автобуса?

1. Сзади автобуса.
2. Спереди автобуса.
3. Дождаться, когда автобус отойдет от остановки на достаточное расстояние и откроет обзор.

К противоположной стороне дороги подъезжает «твой» автобус. Твои действия?

1. побыстрее перебежать дорогу, чтобы успеть на автобус.
2. Остановиться, посмотреть налево и направо, и только после этого переходить через дорогу, продолжая наблюдать.
3. Если в зоне Вашей видимости расположен пешеходный переход или перекресток, необходимо им воспользоваться для перехода на противоположную сторону.

С какого возраста разрешена перевозка детей на переднем сидении легкового автомобиля без специального детского удерживающего устройства?

1. С 7 лет.
2. С 12 лет.
3. Разрешается не зависимо от возраста.

Разрешено ли пассажиру разговаривать с водителем?

1. Запрещено.
2. Разрешено.
3. Не запрещено, если это не отвлекает водителя от управления транспортным средством.

Что предписывается Правилами дорожного движения при приближении автомобиля с включенным проблесковым маячком и специальным сигналом?

1. Воздержаться от выхода на проезжую часть.
2. Можно переходить через дорогу, не мешая этому автомобилю.
3. Как можно быстрее перейти проезжую часть.

Какие меры предосторожности должен предпринять пешеход, начиная переход дороги между стоящими автомобилями?

1. Убедиться, что нет приближающихся слева и справа ТС.
2. Переходить дорогу медленно.
3. Переходить дорогу быстро.

На нерегулируемом пешеходном переходе пешеход пропустил грузовик. Больше машин не видно. Можно ли переходить?

1. Да, можно.
2. Нет, нельзя.
3. Лучше подождать пока грузовик отъедет подальше и обзор будет открыт.

В каком возрасте допускается движение велосипедистов по проезжей части дороги?

1. Не моложе 10 лет.
2. Не моложе 12 лет.
3. Не моложе 14 лет.

Разрешается ли перевозка пассажиров на велосипеде?

1. Разрешается.
2. Запрещается.
3. Разрешается перевозка детей в возрасте до 7 лет в специальном сиденье.

Какие бытовые привычки опасны на дороге?

1. Разговаривать во время движения через проезжую часть.
2. Внезапно выбегать из-за кустов, из-за угла дома или из-за других препятствий.
3. Все перечисленные привычки – не для дорог.

Тесты для работы по вариантам

Вариант № 1

Вопрос 1. Кто такие участники дорожного движения?

- А) водители транспортных средств
- Б) пешеходы
- В) пассажиры
- Г) все перечисленные категории

Вопрос 2. Соблюдать правила дорожного движения нужно?

- А) в темное время суток
- Б) всегда
- В) когда вблизи находится регулировщик или инспектор ГИБДД
- Г) когда на это есть настроение

Вопрос 3. Где находится родина первого в мире светофора?

- А) в Голландии
- Б) в России
- В) в Англии
- Г) в Италии

Вопрос 4. Сколько сигналов имеет светофор для пешеходов?

- А) один
- Б) два
- В) три
- Г) ни одного

Вопрос 5. Что означает красный сигнал светофора?

- А) движение всем участникам дорожного движения начинать нельзя:
пешеходам и автотранспортным средствам
- Б) можно начинать движение пешеходам и автотранспортным средствам
- В) можно начинать движение автотранспортным средствам и нельзя пешеходам
- Г) можно начинать движение пешеходам и нельзя автотранспортным средствам

Вопрос 6. Что означает зеленый сигнал светофора?

- А) движение всем участникам дорожного движения начинать нельзя:
пешеходам и автотранспортным средствам
- Б) можно начинать движение пешеходам и автотранспортным средствам
- В) можно начинать движение автотранспортным средствам и нельзя пешеходам
- Г) можно начинать движение пешеходам и нельзя автотранспортным средствам

Вопрос 7. Что означает желтый сигнал светофора?

- А) движение всем участникам дорожного движения начинать нельзя:
пешеходам и автотранспортным средствам
- Б) можно начинать движение пешеходам и автотранспортным средствам
- В) можно начинать движение автотранспортным средствам и нельзя пешеходам
- Г) можно начинать движение пешеходам и нельзя автотранспортным средствам

Вопрос 8. Если светофор не исправен, кто регулирует движение на проезжей части?

- А) инспектор ГИБДД
- Б) регулировщик
- В) полицейский

Вопрос 9. Какой инструмент использует регулировщик для регулирования движения на проезжей части?

- А) рупор
- Б) рацию

- В) жезл
- Г) палочку

Вопрос 10. Какого элемента дороги не существует?

- А) парапет
- Б) бордюр
- В) тротуар
- Г) обочина

Вариант № 2

Вопрос 1. При отсутствии тротуаров как пешеходы передвигаются по обочине проезжей части?

- А) по ходу движения автотранспорта
- Б) навстречу движения автотранспорта
- В) по бордюру
- Г) как угодно

Вопрос 2. Какой дорожный знак, установленный у дороги возле школы, позволяет безопасно пересекать проезжую часть?

- А) знак «Осторожно, дети»
- Б) знак «Пешеходный переход»
- В) знак «Движение прямо»
- Г) знак «Проезд запрещен»

Вопрос 3. Дорожный знак «Пешеходный переход» относится к группе:

- А) предупреждающие
- Б) запрещающие
- В) информационно-указательные
- Г) знаки приоритета

Вопрос 4. Пешеходные переходы бывают:

- А) наземными
- Б) подземными
- В) надземные
- В) ответы А и Б верны
- Г) ответы Б и В верны
- Д) все ответы верны

Вопрос 5. Пешеход собирается переходить улицу. Сколько раз ему нужно посмотреть вправо и влево, чтобы перейти на другую сторону проезжей части?

- А) достаточно одного раза
- Б) достаточно двух раз
- В) сколько потребуется, чтобы убедиться – опасности нет
- Г) можно вообще не смотреть, если переходить улицу по пешеходному переходу

Вопрос 6. Что делать пешеходу, который не успел перейти дорогу на зеленый свет светофора?

- А) нужно продолжить движение, пока он не перейдет улицу
- Б) нужно вернуться назад
- В) остановиться на островке безопасности и подождать нужного сигнала
- Г) как можно быстрее перебежать дорогу

Вопрос 7. Пассажир – это:

- А) человек, который ходит пешком
- Б) человек, который управляет транспортным средством
- В) человек, который находится в транспортном средстве кроме водителя
- Г) все ответы не верны

Вопрос 8. Общественный транспорт – это:

- А) троллейбус, автомобиль, грузовик
- Б) автобус, троллейбус, трамвай
- В) трамвай, поезд, электричка
- Г) самолет, пароход, паровоз

Вопрос 9. В какие игры можно играть на проезжей части?

- А) в малоподвижные
- Б) в настольные
- В) в напольные
- Г) ни в какие

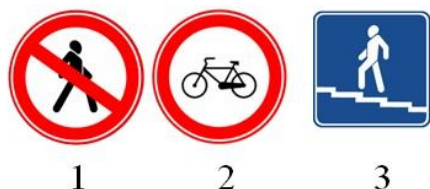
Вопрос 10. Как называется транспорт для перевозки людей?

- А) личный
- Б) общий
- В) общественный
- Г) частный

Приложение 5

Тестовые задания для обучающихся 2-го года обучения базируются не столько на умении вести себя на проезжей части, сколько на знании знаков дорожного движения. Для изучения учебного материала педагогам рекомендуется использовать брошюры и методические указания по правилам дорожного движения в школе. Оценку уровня знаний школьников старшего звена можно осуществлять по следующим вопросам тестов.

Вопрос 1. На картинке изображены дорожные знаки. Какой из них означает, что движение для пешеходов запрещено?



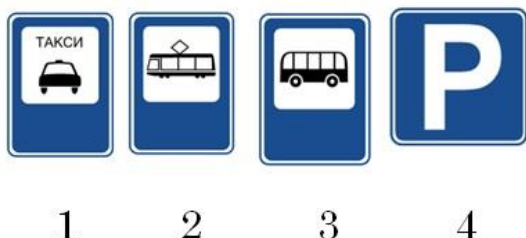
Варианты ответов:

А) 1

Б) 2

В) 3

Вопрос 2. На картинке изображены дорожные знаки. Какой из них означает стоянку автотранспортных средств?



Варианты ответов:

- A) 1
- Б) 2
- В) 3
- Г) 4

Вопрос 3. На картинке изображены дорожные знаки. Какой из них означает пешеходный переход?



1



2



3



4

Варианты ответов:

- A) 1
- Б) 2
- В) 3
- Д) 4

Вопрос 4. На картинке изображены дорожные знаки. Какой из них означает запрет на движение велосипедов?



1



2



3

Варианты ответов:

A) 1

Б) 2

В) 3

Вопрос 5. На картинке изображен дорожный знак. Что он означает?



Варианты ответов:

A) подземный переход

Б) надземный переход

В) выход из подземного перехода

Д) вход в здание по лестнице

Вопрос 6. На картинке изображена некоторая ситуация. Как пешеходам не следует переходить проезжую часть?



Варианты ответов:

А) в любом месте, где есть пешеходный переход

Б) перед и за регулировщиком

В) все ответы верны

Г) правильных ответов нет

Вопрос 7. На картинке изображена некоторая ситуация. С какой стороны от регулировщика запрещено переходить проезжую часть?



Варианты ответов:

А) перед и за регулировщиком

Б) в любом месте по «зебре»

Вопрос 8. На картинке изображен дорожный знак. К какой группе знаков он относится?



Варианты ответов:

А) Запрещающий

Б) Предупреждающий

В) Знаки приоритета

Вопрос 9. Как правильно обходить трамвай?

Варианты ответов:

А) только сзади

Б) только спереди

В) без разницы, оба ответа верны

Вопрос 10. Как правильно обходить троллейбус и автобус? **Варианты ответов:**

А) только сзади

Б) только спереди

В) без разницы, оба ответа верны

Использование здоровьесберегающих технологий в реализации программы

Виды здоровьесберегающих педагогических технологий	Условия проведения	Особенности методики проведения	Ответственный
Динамические паузы	Во время занятий, 2- 5 мин., по мере утомляемости обучающихся.	Рекомендуется для всех учащихся в качестве профилактики утомления. Могут включать в себя элементы гимнастики для глаз, дыхательной гимнастики и других	Педагог
Релаксация	В зависимости от состояния обучающихся и целей, педагог определяет интенсивность технологии.	Использовать спокойную классическую музыку (Чайковский, Рахманинов), звуки природы. .	Педагог
Гимнастика пальчиковая	Индивидуально либо с группой	Рекомендуется всем учащимся, особенно с речевыми проблемами. Проводится в любой удобный отрезок времени (в любое удобное время) во время занятия.	Педагог
Гимнастика для глаз	По 1-2 мин. Во время работы за компьютером в зависимости от интенсивности зрительной нагрузки.	Рекомендуется использовать наглядный материал, показ педагога.	Педагог