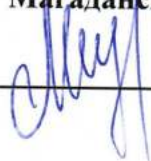


МАГАДАНСКОЕ ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДЕТСКО-ЮНОШЕСКИЙ ЦЕНТР «ЮНОСТЬ»

СОГЛАСОВАНО
Министр образования
Магаданской области



А. В. Шурхно

УТВЕРЖДЕНО
Директор
МОГАУ ДО «ДЮЦ «Юность»



Ю. А. Малькова

ПОЛОЖЕНИЕ
О ДЕТСКОМ ТЕХНОПАРКЕ
«КВАНТОРИУМ МАГАДАН»

Магадан, 2020

1. Общие положения

1.1. Детский технопарк «Кванториум Магадан» (далее – Технопарк) является обособленным структурным подразделением Магаданского областного государственного автономного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеский центр «Юность» (далее – Центр «Юность»).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Конвенцией о правах ребенка (принято резолюцией 44/25 генеральной Ассамблеи ООН от 20.11.1989 г.);
 - Конституцией Российской Федерации;
 - Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - Паспортом национального проекта «Образование», утвержденного президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол № 16 от 24.12.2018 г.);
 - Концепцией долгосрочного социально-экономического развития до 2020 г., раздел 3.4. «Образование» (одобрена Правительством РФ 01.10.2008 г., протокол № 36);
 - Федеральной целевой программой развития образования на 2016–2020 годы (утверждена постановлением Правительства РФ от 23.05.2015 г. № 497);
 - Концепцией развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 г. № 1726-р);
 - приказом Минпросвещения России от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
 - распоряжением Минпросвещения России от 17.12.2019 № Р-139 «Об утверждении методических рекомендаций по созданию детских технопарков «Кванториум» в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и признании утратившим силу распоряжения Минпросвещения России от 1 марта 2019 г. № Р-27 «Об утверждении методических рекомендаций по созданию и функционированию детских технопарков «Кванториум»»;
 - приказом ФГАУ «Фонд новых форм развития образования» от 04.08.2017 г. № 22-ОД «О реализации Программы развития общекультурных компетенций»;
 - распоряжением Правительства Магаданской области от 25.10.2018 г. № 188-рп «О мерах по реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» на территории Магаданской области»;
 - приказом министерства образования Магаданской области от 22.03.2019 г. № 293 «Об организационных мероприятиях по созданию и функционированию в Магаданской области детского технопарка «Кванториум».
- 1.3. Технопарк является инновационной формой организации научно-технического творчества и учебно-исследовательской деятельности детей и молодежи Магаданской области и направлен на вовлечение обучающихся в продуктивную творческую деятельность и одновременное включение их в сферу экономики через малое предпринимательство, малый бизнес.
- 1.4. Образовательная деятельность Технопарка направлена на возвращение престижа инженерных и естественнонаучных профессий, формирование у детей и молодежи

профессиональных компетентностей и практических навыков в высокотехнических специальных сферах: промробототехника, аэротехнологии, автотехнологии, биотехнологии, лазерные технологии, виртуальная и дополненная реальность, электроника, автоматика, компьютерная техника.

1.5. Деятельность Технопарка строится на принципах интегративного взаимодействия с образовательными организациями региона, общественными организациями, предприятиями и учреждениями, социальными партнерами муниципального, регионального и федерального уровней.

1.6. Технопарк не является самостоятельным юридическим лицом и осуществляет свою деятельность в соответствии с настоящим Положением и Уставом Центра «Юность».

1.7. Осуществление деятельности Технопарка учитывается при составлении государственного задания Центра «Юность» на оказание государственных услуг (выполнение работ).

1.8. Штатное расписание Технопарка утверждается директором Центра «Юность».

1.9. Для выполнения отдельных работ (услуг) могут привлекаться внештатные сотрудники на договорной основе и волонтеры (стажеры).

2. Цель и задачи деятельности Технопарка

2.1. Целью деятельности Технопарка является организация научно-технической и учебно-исследовательской деятельности обучающихся на основе интеграции педагогических, материально-технических, информационных и производственных ресурсов; выявление талантливых детей и молодежи по техническому и естественнонаучному направлениям, создание для них системы мотивации и дальнейшего сопровождения.

2.2. Задачи деятельности Технопарка:

- обеспечить доступ всем категориям обучающихся региона к высокотехнологичному оборудованию для эффективного освоения программ дополнительного образования естественнонаучной и технической направленностей (реализация идеи социального лифта для одаренных детей и молодежи);

- вовлечь обучающихся в активную творческую, научно-техническую продуктивную деятельность на основе освоения дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленности, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации, стимулирующих творческую активность обучающихся (реализация идеи осознанного выбора будущей профессии);

- способствовать формированию у обучающихся ключевых компетенций посредством реализации Программы развития общекультурных компетенций;

- создать региональный банк данных одаренных детей – проектантов Технопарка с целью поддержки их дальнейшего развития;

- координировать процесс подготовки обучающихся региона к участию в ведущих всероссийских и международных естественнонаучных, инженерных и научно-технических конференциях, конкурсах и соревнованиях, в том числе в мероприятиях, проводимых в рамках программы ранней профессиональной подготовки и профориентации ЮниорПрофи (JuniorSkills);

- обеспечить сочетание развития технического творчества обучающихся и получение дохода от реализации образовательных продуктов путем предоставления необходимых услуг, востребованных социумом;

- создать условия для повышения уровня профессионального мастерства педагогических работников посредством активизации их участия в образовательных мероприятиях и интегративного взаимодействия;
- развивать механизм интенсивного межсферного взаимодействия с учреждениями, предприятиями и социальными партнерами на договорной основе.

3. Основные направления деятельности Технопарка

- 3.1. Дополнительное образование детей в форме реализации дополнительных общеобразовательных программ (в том числе по индивидуальным учебным планам) естественнонаучной и технической направленности.
- 3.2. Разработка образовательных программ, в том числе модульных, адаптированных (для детей с ОВЗ, детей-инвалидов), сетевых; учебных планов, в том числе индивидуальных; учебно-методических материалов по реализуемым дополнительным общеобразовательным программам естественнонаучной и технической направленности с включением модуля общекультурных компетенций.
- 3.3. Организация и проведение массовых образовательных мероприятий для внешней аудитории (детей и взрослых) в целях выявления одаренных в технической и естественнонаучной сферах детей и молодежи, повышения престижа инженерных профессий, научно-технических и естественнонаучных исследований в обществе.
- 3.4. Образовательно-информационная деятельность, направленная на оперативное удовлетворение потребностей обучающихся в получении информации о достижениях в различных областях естественных и технических наук.
- 3.5. Мониторинг эффективности реализуемых дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленности; обобщение и распространение инновационного опыта организации образовательного процесса, научно-методической работы, современных форм и методов обучения и реализации дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленности.
- 3.6. Мониторинг образовательных условий с целью получения достоверной информации о содержании и эффективности проведенных занятий, на основании полученных данных – разработка рекомендаций по совершенствованию методического, информационного и организационного обеспечения учебного процесса.
- 3.7. Услуги по организационному обеспечению проведения региональных соревновательных мероприятий (конкурсов, конференций, соревнований, олимпиад и др.) естественнонаучной и технической направленности, а также проводимых в рамках Программы развития общекультурных компетенций.
- 3.8. Услуги по организационному обеспечению проведения научных и научно-практических конференций, семинаров, совещаний, «круглых столов», тренингов, мастер-классов и иных видов обмена опытом в области реализации инновационных моделей дополнительного образования детей.
- 3.9. Формирование и систематическое обновление баз данных, содержащих информацию об обучающихся по дополнительным образовательным программам естественнонаучной и технической направленности и педагогическом корпусе.
- 3.10. Подготовка рекомендаций и предложений по вопросам дополнительного образования детей по программам естественнонаучной и инженерно-технической направленностей в рамках своих компетенций.

4. Обучающиеся Технопарка

4.1. Обучающимися Технопарка являются: обучающиеся дошкольного, младшего, среднего и старшего школьного возраста, студенты ссузов и вузов региона.

4.2. Обучающиеся Технопарка:

- осуществляют исследовательскую, изобретательскую, конструкторскую и творческую деятельность в рамках реализуемых дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленностей;

- участвуют в ежеквартальной итоговой научно-практической конференции с презентацией продуктов проектной, исследовательской деятельности;

- участвуют в конкурсах, соревнованиях и олимпиадах, проводимых на базе Технопарка и за его пределами;

- участвуют в реализации образовательных продуктов проектной деятельности на творческих ярмарках, выставках, проводимых в рамках инновационной деятельности Технопарка, в том числе в рамках договорных обязательств.

4.3. Обучающиеся-проектанты Технопарка объединяются в проектные команды составом от 6 до 8 человек каждая для совместной работы над одной задачей.

4.4. Стать проектантами Технопарка могут:

- обучающиеся Технопарка, успешно прошедшие обучение по вводному модулю дополнительной общеобразовательной программы естественнонаучной или технической направленностей и проявившие особый интерес и высокие результаты в освоении указанных программ;

- обучающиеся образовательных учреждений Магаданской области, проявляющие способности в области технической, инженерной, рационализаторской деятельности, имеющие исследовательский проект или идею, для реализации которой необходимо руководство и сопровождение педагогическими и инженерно-техническими кадрами Технопарка;

- активные участники и победители соревнований по техническому творчеству, мероприятий естественнонаучного профиля и т.п.

Задачи проектантов Технопарка заключаются в следующем:

- осуществлять проектную, исследовательскую, изобретательскую, конструкторскую, рационализаторскую и др. деятельность в рамках реализуемых программ и проектов;

- участвовать в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, конференциях и других событийных мероприятиях различного уровня.

4.5. Обучение проектантов Технопарка осуществляется с учетом их индивидуальных предпочтений и в соответствии с индивидуальными особенностями обучающихся.

5. Организация и условия работы Технопарка

Образовательная деятельность.

5.1. Обучение в Технопарке проводится по семи основным направлениям деятельности Технопарка: «Автоквантум», «Аэроквантум», «IT-квантум», «VR/AR-квантум», «Промробоквантум», «Биоквантум», «Хайтек».

Дополнительные обязательные направления: «Шахматы», «Английский язык», «Математика».

5.2. Обучающиеся зачисляются в учебные базовые группы по 8-12 человек в порядке поступления заявлений родителей. Освобожденные бюджетные места в случае изменения списочного состава обучающихся администрация Центра «Юность» имеет право предоставить другому ребенку. Группы формируются с учетом возраста и выбранного направления.

5.3. При выборе темы проекта учитываются возрастные особенности и интересы членов группы, а также актуальность, практическая и научная значимость темы.

5.4. Работа над проектом состоит из трех основных этапов:

- исследовательский (теоретический) этап, целью которого является сбор и систематизация информации по теме проекта, формулировка цели и задач проекта, анализ существующих решений, накопление прочей теоретической информации по теме проекта;

- практический (конструкторский) этап, целью которого является проведение серии экспериментов либо проектирование и изготовление устройства;

- аналитический этап, целью которого является обработка данных, полученных в ходе проведения экспериментов, либо анализ разработанного устройства.

5.5. По окончании работы над проектом обучающиеся выступают на проводимой на базе Технопарка регулярной научно-практической конференции с публичным докладом или презентацией своего проекта.

5.6. Обучающиеся базовых групп, проявившие особый интерес к естественнонаучным или инженерно-техническим дисциплинам, особые успехи, по результатам защиты проекта и/или выходного тестирования получают статус «проектанта».

5.7. Проектанты Технопарка объединяются в проектные команды в соответствии с возрастом, индивидуальными особенностями, интересами.

5.8. Проектные команды посещают занятия Технопарка на постоянной основе в соответствии с индивидуальным расписанием.

5.9. Приоритетным направлением обучения проектантов Технопарка в составе проектных команд является подготовка к участию в региональных, федеральных и международных соревнованиях, конференциях, фестивалях, конкурсах и других мероприятиях, а также работа над проектами (технологическими кейсами) в рамках реализации модели функционирования Технопарка с участием негосударственного сектора, промышленных предприятий и организаций реального сектора экономики.

5.10. При формировании списка участников различных мероприятий, предполагающих выезд за пределы региона, проектанты Технопарка имеют приоритет перед обучающимися базовых групп.

Материально-техническое обеспечение.

5.11. Учебные помещения, соответствующие нормам СанПиН, правилам по технике безопасности и пожарной безопасности, оборудованные в соответствии с современными требованиями, интерактивными обучающими комплексами.

5.12. Производственные мощности (цеха, мастерские, лаборатории и т.п.) предприятий и организаций-партнеров.

Кадровое обеспечение.

5.13. Высококвалифицированные педагогические работники и специалисты, способные осуществлять инновационную образовательную деятельность в соответствии с целями и задачами Технопарка.

5.14. Для выполнения определенных работ (услуг) могут привлекаться внештатные сотрудники на договорной основе, волонтеры.

6. Управление деятельностью Технопарка

6.1. Общее руководство Технопарком осуществляет директор Центра «Юность».

6.2. Непосредственное управление деятельностью Технопарка осуществляет начальник обособленного структурного подразделения – детский технопарк «Кванториум Магадан» – руководитель Технопарка.

6.3. Руководитель Технопарка имеет право:

- представлять руководству Центра «Юность» на согласование перечень оказываемых Технопарком услуг;
- участвовать в решении кадровых вопросов для осуществления функций Технопарка;
- организовывать взаимодействие специалистов Центра «Юность» для реализации эффективной работы Технопарка;
- проводить в пределах своей компетенции в установленном порядке переговоры со сторонними лицами;
- вносить предложения руководству Центра «Юность» по вопросам, входящим в компетенцию Технопарка;
- знакомиться с проектами решений руководства, касающимися деятельности Технопарка.

7. Ответственность работников Технопарка

7.1. Ответственность за качество и своевременность выполнения возложенных настоящим Положением на Технопарк задач и функций, выполнение плана работы по всем направлениям деятельности несет руководитель Технопарка.

7.2. Ответственность работников Технопарка устанавливается действующим законодательством и должностными инструкциями.

7.3. На руководителя Технопарка возлагается персональная ответственность за:

7.3.1. несоблюдение действующего законодательства в процессе руководства Технопарком в рамках компетенции;

7.3.2. несвоевременное предоставление отчетной документации и достоверной информации о работе Технопарка;

7.3.3. несвоевременное и некачественное выполнение поручений руководства, касающихся работы Технопарка.

7.4. Сотрудники Технопарка несут персональную ответственность за разглашение персональных данных обучающихся в соответствии с действующим законодательством о защите персональных данных.

8. Взаимоотношения с другими подразделениями

8.1. Для качественного и оперативного выполнения своих задач Технопарк может осуществлять взаимодействие с другими структурными подразделениями Центра «Юность» на уровне непосредственных исполнителей в пределах их компетенции либо руководителей соответствующих структурных подразделений.

9. Имущество и финансирование Технопарка

9.1. Имущество Технопарка находится в оперативном управлении Центра «Юность» и учитывается на его балансе.

9.2. Для реализации программ дополнительного образования в сфере образовательной робототехники могут привлекаться ресурсы сторонних организаций и частных лиц.

9.3. Финансирование Технопарка осуществляется за счет предоставления субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) Центра «Юность».

9.4. Источниками финансирования являются средства бюджетов федерального и регионального уровней, грантовая поддержка, внебюджетные средства (средства спонсоров и иные поступления, предусмотренные действующим законодательством); средства, полученные за счет собственной деятельности и от реализации продуктов образовательной и творческой деятельности обучающихся и сотрудников.

10. Заключительные положения

10.1. В настоящее Положение могут быть внесены необходимые изменения и дополнения в установленном законодательством РФ порядке.