

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МАГАДАНСКОЙ ОБЛАСТИ
МАГАДАНСКОЕ ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДЕТСКО-ЮНОШЕСКИЙ ЦЕНТР «ЮНОСТЬ»



Принята на заседании
педагогического совета
« 04 » июня 2021 г.
Протокол № 2

«Утверждаю»
Директор МОГАУ ДО
«Детско-юношеский центр «Юность»
Ю.А. Малькова
« 08 » июня 2021 г.
Приказ № 73/0 от « 08 » 06 2021 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ (ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ)
ПРОГРАММА
ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
«ШАХМАТЫ»
(углубленный модуль)**

Возраст обучающихся: 8-18 лет

Срок реализации: 144 часа

Автор – составитель:

Белокуров Анатолий Николаевич,
педагог дополнительного образования

Магадан, 2021

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа физкультурно-спортивной направленности «Шахматы» (углубленный модуль) разработана в соответствии с нормативными правовыми документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31.07.2020 года № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации по вопросам воспитания обучающихся»;
- Указ Президента Российской Федерации от 1 декабря 2016 г. №642 «Стратегия научно-технологического развития Российской Федерации»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09 ноября 2018 года № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 30.09.2020 г. 533 «О внесении изменений в порядок организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. №196»;
- Распоряжение Министерства Просвещения Российской Федерации от 17.12.2019 г. № Р-139 «Об утверждении методических рекомендаций по созданию детских технопарков «Кванториум» в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результатов федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и признание утратившим силу распоряжение Министерства Просвещения Российской Федерации от 01 марта 2019 г. № Р-27 «Об утверждении методических рекомендаций по созданию и функционированию детских технопарков «Кванториум»»;
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2015 года № 09-3242);
- «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» СП 2.4.4.3648-20 (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28);
- Устав МОГАУ ДО «ДЮЦ» «Юность»;
- Положение о детском технопарке «Кванториум Магадан».

Актуальность. В настоящее время, когда весь мир вступил в эпоху компьютеров и информационных технологий, большое значение приобретает способность быстро и

разумно ориентироваться в огромном объеме информации, умение анализировать её и делать логические выводы. Значительную роль в формировании логического и системного мышления играют шахматы.

Шахматы - не только игра, доставляющая детям много радости, удовольствия, но и действенное эффективное средство умственного развития, формирования внутреннего плана действий – способности действовать в уме. Шахматные игры развивают такой комплекс наиважнейших качеств, что с давних пор приобрели особую социальную значимость – это один из лучших и увлекательных видов досуга, когда-либо придуманных человечеством.

Занятия шахматами развивают у обучающихся логическое мышление, память, внимание, творческие способности, воображение наблюдательность, строгую последовательность рассуждений, творчество, критическое мышление, эмоциональный интеллект – весь комплекс компетенций 21 века, необходимых для успешного самоопределения в будущем.

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Шахматы» (углубленный модуль) является модифицированной дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программой физкультурно-спортивной направленности. Разработана на основе типовой программы дополнительного образования по шахматам и программы для детей младшего школьного возраста И.Г. Сухина «Шахматы, первый, второй год «Учусь и учу»».

Программа «Шахматы» базируется на современных требованиях модернизации системы образования, способствует соблюдению условий социального, культурного, личностного и профессионального самоопределения, творческой самореализации детей. Она направлена на организацию содержательного досуга обучающихся, удовлетворение их потребности в активных формах познавательной деятельности. Предлагаемая программа обеспечивает условия по организации образовательного пространства, поиску, сопровождению и развитию талантливых детей.

В рамках программы обучающиеся познакомятся с историей шахмат, биографиями великих шахматистов, теоретическими основами шахматной игры, приобретут турнирный опыт, смогут принять участие в межквантовых турнирах, соревнованиях различного уровня,

Новизна и отличительная особенность данной программы в создании уникальной образовательной среды, в применении современных технологий и инструментов, в использовании форм смешанного обучения, в поэтапном освоении программы обучающимися предлагаемого курса; в использовании электронных образовательных ресурсов: компьютерных образовательных шахматных программ, сайта «Онлайн шахматы».

Адресат программы. Данная программа рассчитана на возраст обучающихся 8-18 лет. Для учета возрастных особенностей обучающихся и повышения эффективности учебного процесса предусмотрено формирование подгрупп, для детей, проявляющих выдающиеся способности, возможна разработка индивидуального образовательного маршрута. На общеобразовательную программу «Шахматы» (углубленный модуль)

зачисляются обучающиеся, освоившие программу «Шахматы» для начинающих. После освоения программы для начинающих, обучающиеся будут иметь возможность освоить углубленный модуль.

Режим занятий. Объем программы («Шахматы» углубленный модуль) 144 часа. Занятия по реализации программы проводятся в соответствии с утвержденным расписанием 2 раз в неделю по 2 часа.

Цель программы: Создание условий для личностного интеллектуального развития обучающихся, развития логического мышления, способности к анализу и обобщению, формирования общей культуры и организации содержательного досуга посредством обучения игре в шахматы. Достигаются указанные цели через решение следующих задач:

Задачи программы:

Обучающие:

- знание шахматной терминологии;
- овладение информацией об истории шахматной игры, о шахматных фигурах, секретах шахматной доски;
- умение проводить шахматные комбинации начального уровня сложности;
- умение самостоятельно анализировать позицию, шахматную игру в целом;
- знать простые правила начала и окончания игры;
- знать правила и особенности шахматной игры.

Развивающие:

- развивать фантазию, логическое, креативное и критическое мышление;
- осмысленно следовать инструкциям;
- находить, отбирать, анализировать, структурировать информацию;
- определять цель деятельности, самостоятельно ее планировать;
- уметь находить оптимальное решение.

Воспитательные:

- воспитывать культуру общения и поведения в социуме;
- воспитывать гражданственность, патриотизм, гордость за вклад российских шахматистов в историю и теорию шахматной игры;
- воспитывать чувство ответственности и взаимопомощи;
- воспитывать целеустремленность, трудолюбие, усидчивость, аккуратность;
- формировать навыки здорового образа жизни.
- уметь отстаивать свою точку зрения.

Содержание программы

Учебно-тематический план (углубленный модуль)

| № | Название раздела/темы | Количество часов | | | Формы/способы контроля |
|---|-----------------------|------------------|--------|----------|------------------------|
| | | Всего | Теория | Практика | |
| | | | | | |

| | | | | | |
|----|--|------------|-----------|-----------|--------------------------------|
| 1. | Вводное занятие | 2 | 2 | 0 | Опрос |
| 2. | История шахмат | 24 | 7 | 17 | Опрос, игра |
| 3. | Как правильно начинать партию | 38 | 13 | 25 | Опрос, игра |
| 4. | Середина партии | 24 | 7 | 17 | Опрос, практическая игра |
| 5. | Реализация большого материального перевеса | 8 | 2 | 6 | Опрос, практическая игра |
| 6. | Простейшие тактические приемы | 32 | 12 | 20 | Практическая игра |
| 7. | Квалификационный турнир | 4 | 0 | 4 | Результаты участия в турнирах |
| 8. | Итоговое занятие | 4 | 2 | 2 | Тест - суммарная оценка знаний |
| 9. | Учебно-массовые мероприятия | 8 | 0 | 8 | Результаты участия в турнирах |
| | Итого | 144 | 45 | 99 | |

Содержание программы «Шахматы» (углубленный модуль)

1. Вводное занятие: 2 часа (теория - 2 часа, практика - 0 часов)

Теория: Организация работы ,знакомство с обучающимися, ознакомление с правилами поведения и техники безопасности. Правильное выполнение ходов. Правила шахматной игры. Завершение игры – проигрыш, ничья. Учёт результатов.

2. История шахмат: 24 часа (теория - 7 часов, практика - 17 часов)

Теория: История шахмат. Сказка о шахматной игре. Историческая справка, интересные сведения. Азы Чатуранга, Шатрандж, сравнение. Основные позиции. .

Практика: Разыгрывание позиций; разыгрывание шахматных партий; разбор ошибок.

3. Как правильно начинать партию: 38 часов (теория - 13 часов, практика - 25 часов) Теория: Мат в начале партии. Темп, потеря темпа. Борьба с ранним выводом ферзя. Ловушки. Дебютные начала, все виды дебютов.

Практика: Разыгрывание учебных позиций; разбор коротких партий-ловушек.

4. Середина партии: 24 часа (теория - 7 часов, практика - 17 часов)

Теория: Характерные планы игры. Систематизация и анализ. Понятие миттершпиля. Понятие контрольного и рокового пункта.

Практика: Разыгрывание позиций; разыгрывание шахматных партий; разбор ошибок.

5. Реализация большого материального перевеса: 8 часов (теория - 2 часа, практика - 6 часов)

Теория: Комбинации. Защита. Нападение. Размен. Ценность фигур. Линейный мат. Мат ладьей. Мат ферзем.

Практика: Проведение квалификационных турниров, игр с часами и записью; разбор партий, сыгранных в классификационных турнирах; разыгрывание учебных позиций.

6. Простейшие тактические приемы: 32 часа (теория - 12 часов, практика - 20 часов) Теория: Двойной удар. /1ч./ Двойной удар. /2ч./ Связка. Виды связок. Использование связки. Как бороться со связкой. Открытое нападение. Открытый шах. Двойной шах. Мат на последней линии.

Практика: Проведение классификационных турниров, игр с часами и записью; разбор партий, сыгранных в классификационных турнирах; разыгрывание учебных позиций.

7. Квалификационный турнир: 4 часа (теория - 0 часов, практика - 4 часа)

Практика: Проведение турниров с дифференциацией силы игры участников одного уровня.

8. Итоговое занятие: 4 часа (теория - 2 часа, практика - 2 часа) Теория: Ответы на вопросы по пройденному теоретическому курсу. **Практика:** Подведение итогов турнира пятого разряда.

9. Учебно-массовые мероприятия: 8 часов (теория - 0 часов, практика - 8 часов) Практика: Участие в традиционных соревнованиях:

- шахматный турнир ко Дню защитника Отечества;
- турнир, посвященный Дню Победы;
- турнир, посвященный Дню защиты детей.

Планируемые результаты освоения программы «Шахматы» (углубленный модуль)

Личностные

Учащиеся:

- научатся формулировать собственное мнение и позицию;
- сформируют коммуникативные способности и приобретут навыки работы в коллективе;
- будут уметь планировать свои действия и осуществлять итоговый и пошаговый контроль;
- научатся правильно вести диалог с арбитром, правильно предлагать ничью;

- научатся доводить дело до конца, быть целенаправленным, не отступать перед трудностями, стремиться довести партию до победы;
- приобретут навык самодисциплины и самоорганизации;
- научатся совершать в уме простые действия (мысленный расчёт на три-четыре хода), разовьют внимание, память, воображение и наблюдательность.

Метапредметные

Учащиеся:

- научатся осуществлять взаимный контроль и оказывать необходимую взаимопомощь.
- научатся быть выдержанным, психологически устойчивым во время партии;
- сформируют чувства дружелюбности во время игры, уважительное и справедливое отношение к сопернику;
- научатся соотносить свои действия с планируемыми результатами;
- воспитают сосредоточенность, целеустремленность, настойчивость в отстаивании прав игрока;
- научатся анализировать ситуацию и корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся обстановкой.

Предметные

Учащиеся:

- узнают основные правила шахматной игры, шахматную нотацию;
- узнают о цели шахматной партии, законы развития фигур в начале партии, законы элементарного эндшпиля, методы борьбы со связками;
- научатся самостоятельно работать с шахматной доской;
- научатся разыгрывать партию с противником и доводить до логического окончания;
- научатся полностью записывать шахматную партию и грамотно откладывать или заканчивать партию;
- узнают об игре с шахматными часами (механическими и электронными), о времени, отведенном на партию;
- научатся правильно рассчитывать время в шахматной партии, правильно завершать партию, отслеживать турнирные результаты;
- изучат правила обращения к арбитру на турнире и последствия нарушения этих правил;
- узнают о значении материального преимущества и методах использования небольшого материального перевеса;
- изучат все возможные специфические нарушения противника в процессе игры.

Организационно-педагогические условия

Примерный календарный учебный график программы «Шахматы» (углубленный модуль)

| № | Месяц | Форма занятия | Всего | Тема занятия | Место проведения | Форма/метод контроля |
|----|--------------|---|-------|--|--------------------|--------------------------|
| 1. | 1 неделя | Сообщение новых знаний. Закрепление сведений | 2ч. | Вводное занятие | Шахматная гостиная | Опрос |
| 2 | 1 неделя | Сообщение новых знаний. Закрепление сведений | 2ч | История шахмат | Шахматная гостиная | Опрос, игра |
| 3. | 2--6 неделя | Сообщение новых знаний. Закрепление сведений | 20ч | История шахмат | Шахматная гостиная | Опрос, игра |
| 4. | 7 неделя | Сообщение новых знаний. Закрепление сведений | 2ч | История шахмат | Шахматная гостиная | Опрос, игра |
| 5. | 7 неделя | Сообщение новых знаний. Закрепление сведений | 2ч. | Как правильно начинать партию | Шахматная гостиная | Опрос, игра |
| 6. | 8-16 неделя | Сообщение новых знаний. Закрепление сведений | 36ч. | Как правильно начинать партию | Шахматная гостиная | Опрос, игра |
| 7. | 17-22 неделя | Закрепление полученных знаний | 24ч. | Середина партии | Шахматная гостиная | Опрос, практическая игра |
| 8. | 23-24 неделя | Сообщение новых знаний. Закрепление сведений | 8ч. | Реализация большого материального перевеса | Шахматная гостиная | Опрос, практическая игра |

| | | | | | | |
|-----|-----------------|---|------|-------------------------------------|-----------------------|-------------------------------------|
| 9. | 25-32 неделя | Сообщение новых знаний. Закрепление сведений | 32ч. | Простейшие тактические приемы | Шахматная гостиная | Практичес кая игра |
| 10. | 33 неделя | Закрепление знаний | 4ч. | Квалификацион ный турнир | Шахматная гостиная | Результаты участия в турнирах |
| 11. | 34 неделя | Обобщение изученного | 4 ч. | Итоговое занятие | Шахматная гостиная | Тест |
| 12. | 35-36 неделя | Закрепление знаний | 8ч | Учебно- массовые мероприятия | Шахматная гостиная | Результаты участия в турнирах |

Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение

Стол шахматный – 4 шт.

Стол ученический – 4 шт.

Стул ученический мягкий – 8 шт.

LED панель на стойке – 1 шт.

Шкаф для хранения – 1 шт.

Комплекты шахмат – 10 шт.

Комплект шахмат (крупные) – 2 шт.

Формы аттестации

В целях оценки достижения образовательных результатов в результате освоения образовательной программы используются следующие виды контроля:

- входной контроль (опрос, собеседование);
- текущий контроль (наблюдение, мониторинг по результатам прохождения темы);
- промежуточный контроль (освоение программы за полугодие);
- итоговый контроль-итоговая аттестация (результаты турниров, соревнований, учет участия обучающегося в межквантовых мероприятиях).

Педагогический мониторинг позволяет систематически отслеживать результативность реализации программы. Мониторинг включает в себя журнал учета работы педагога.

Итоговая аттестация проводится по завершении программы с целью определения степени достижения результатов обучения и получения сведений для совершенствования программы и методов обучения.

Текущий контроль проводится на каждом занятии и позволяет иметь представление о затруднениях и динамике развития обучающегося.

Аттестация обучающихся проходит в виде соревнований, турниров, тестов решения

задач, как очно, так и онлайн.

Методические материалы

Методы обучения и воспитания

Методы обучения: словесный наглядный практический, объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, частично – поисковый, исследовательский, проблемный, игровой, дискуссионный, кейс-метод, проектный.

Методы воспитания: убеждение, поощрение, упражнение, мотивация, пример.

Формы организации деятельности:

Индивидуальная, индивидуально-групповая, командная.

Формы организации учебного занятия

Практикум; сеанс одновременной игры; турнир; блиц-турнир; конкурс; лекция; беседа; семинар; анализ партий; консультационная партия; работа с компьютером.

Дидактический материал

Наглядно-демонстрационный материал. Видео материалы. Шахматные таблицы Налимова. Словари шахматных терминов. Карточки с заданиями разыгрываемых партий(позиций).

Список литературы

Для педагогов:

1. Дворецкий М. Методы шахматного обучения – Харьков: «Фолио», 1997.
2. Дорофеева А. Хочу учиться шахматам – М.: Russian Chess House, 2008.
3. Журавлев Н.И. Шаг за шагом – М.: ФиС, 1986.
4. Алехин А. А. На пути к высшим шахматным достижениям. – М.: ФиС, 1991.
5. 2. Ботвинник М. М. Аналитические и критические работы 1942-1956 гг. – М.: ФиС, 1985.
6. 3. Голенищев В. Программа подготовки юных шахматистов 1-го разряда. – М.: Изд-во Всероссийского шахматного клуба, 1974.
7. 4. Дроздов М., Калёнов А. Ласкеровские компенсации. – М.: СК Гардэ, 2000.
8. 5. Калёнов А. В. Фронтальная фигурная атака на короткую рокировку. – М.: СК Гардэ, 2001.
9. 6. Лисицин Г. М. Стратегия и тактика шахматного искусства. – Л.: Лениздат, 1952.
10. 7. Нейштадт Я. И. По следам дебютных катастроф. – М.: ФиС, 1979.
11. 8. Портиш Л. Шаркози Б. 600 окончаний. – М., 1979.
12. Теория и практика шахматной игры. Под ред. Я. Б. Эстрина. – М.: Высшая школа, 1984.

Для обучающихся:

1. Дорофеева А. Хочу учиться шахматам - М.: Russian Chess House, 2008.
2. Журавлев Н.И. Шаг за шагом – М.: ФиС, 1986.
3. Зак В.Г. Пути совершенствования – М.: ФиС, 1988.
4. Карпов А. Учись шахматам – М.: ЭГМОНТ Россия ЛТД, 2003.
5. Кентлер А. Шахматный букварь-раскраска. - М.: ФСРМПНТС, 2005.
6. Костенюк А. Как научить шахматам – М.: Russian Chess House, 2008.
7. Костров В. В какую силу я играю? Гамбиты – СПб.: «Литера», 2001.
8. Костров В. В какую силу я играю? Открытые дебюты – СПб.: «Литера», 2001.
9. Костров В. В какую силу я играю? Полуоткрытые дебюты – СПб.: «Литера»
10. Капабланка Х. Р. Учебник шахматной игры. – Минск: МП Бесядзь, 1997.
11. Ласкер Э. Учебник шахматной игры. – М., 1980.
12. Лисицин Г. М. Стратегия и тактика шахматного искусства. – Л.: Лениздат, 1952.

Интернет-источники:

1. <https://lichess.org/> (решение задач, дистанционные турниры)
2. <https://www.chess.com/ru> (игры, задачи)
3. <https://chessmatenok.ru/> (просмотр партий)

Игра на турнире

Обычные турнирные партии с контролем времени, соответствующие разрядным нормам турнира.

1. Тематические турниры по определенным дебютам, позициям миттельшпиля и эндшпиля.
2. Тематические сеансы одновременной игры против тренера или других более сильных шахматистов.
3. Тренировочные партии или турниры с укороченным контролем времени: 30 мин., 15 мин., 10 мин. или 5 мин. на всю партию.
4. Товарищеские матчи и матч-турниры, командные и личные соревнования с другими коллективами.
5. Конкурс решения задач или комбинаций сочетает в себе два элемента - соревновательный и обучающий, являясь следующим звеном между обычным теоретическим занятием и турнирной шахматной партией.
6. Шахматные партии с консультацией: одна группа учащихся играет против другой, имея право совещаться по поводу выбора хода.
7. Сеансы одновременной игры. Проводят более сильные шахматисты против своих менее опытных соперников.